

**ОСНОВНА ШКОЛА „БАТА БУЛИЋ“  
ПЕТРОВАЦ НА МЛАВИ**



**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ  
ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И РАДУ  
ШКОЛЕ  
школске 2020/21. године**

**Петровац на Млави  
15.09.2021.**

**Председник школског одбора  
Зоран Ђорђевић**

---

**Директор  
Иван Радосављевић**

---

УВОД.....	3
ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ И УЧЕЊА ТОКОМ НАСТАВНЕ ГОДИНЕ.....	3
БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА ПОЧЕТКУ И НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ.....	5
БРОЈ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ.....	5
РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНИХ И РАДНИХ ДАНА И ОСТАЛИХ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ .....	5
РЕАЛИЗАЦИЈА ЗНАЧАЈНИЈИХ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ ТОКОМ ПОЛУГОДИШТА.....	7
ПОБОЉШАЊЕ МАТЕРИЈАЛНИХ УСЛОВА РАДА ШКОЛЕ .....	9
УСПЕХ УЧЕНИКА .....	10
СРЕДЊЕ ОЦЕНЕ II – VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА .....	10
УСПЕХ УЧЕНИКА II – VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА.....	12
УСПЕХ УЧЕНИКА II – VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ .....	13
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ .....	21
ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ .....	21
РАД НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА.....	23
РАД ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА.....	25
РАД СТРУЧНИХ ВЕЋА.....	53
РАД СТРУЧНИХ АКТИВА И ТИМОВА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ.....	75
РАД СТРУЧНИХ САРАДНИКА .....	95
ШКОЛСКИ ОДБОР .....	115
САВЕТ РОДИТЕЉА.....	117
ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА .....	118
УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ .....	120
РАД СЕКЦИЈА И УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА.....	124
РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ АКЦИОНОГ ПЛАНА .....	135
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА СТРУЧНИХ САРАДНИКА .....	140
РАД ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА .....	150
АКТИВНОСТИ ПСИХОСОЦИЈАЛНЕ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА КОВИД 19.....	151
САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА .....	152
ПРЕДЛОЗИ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У НАРЕДНОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ.....	152
ПРИЛОЗИ .....	154
РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА .....	154
ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ .....	159

## УВОД

Основ за реализацију образовно-васпитног рада школе током наставне године били су приоритетни задаци наведени у Годишњем плану рада школске 2020/21. године:

- ▶ **Унапређивање квалитета непосредне и онлајн наставе и учења;**
- ▶ Унапређивање здравственог васпитања;
- ▶ Побољшање постигнућа свих ученика;
- ▶ **Развијање међупредметних компетенција ученика** (кроз усклађивање планова наставе и учења, остваривање исхода учења, реализацију интегративне, тематске и тимске наставе);
- ▶ **Унапређивање формативног оцењивања** у школи;
- ▶ **Унапређивање школског етоса** (унапређивање свих облика комуникације у школи);
- ▶ **Унапређивање и промовисање инклузивне културе у школи** (унапређивање процедура за пружање подршке ученицима);
- ▶ Подстицање и реализација активности **на превенцији свих облика вршњачког насиља;**
- ▶ Пружање подршке ученицима **при транзицији** са разредне на предметну наставу;
- ▶ Планирање и подстицање **стручног усавршавања у функцији приоритета рада школе;**
- ▶ Унапређивање **система информисања** у школи;
- ▶ Унапређивање **безбедносних мера и инфраструктуре** у школи.

## ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ И УЧЕЊА ТОКОМ НАСТАВНЕ ГОДИНЕ

Специфичност ове школске године, као и претходне, јесте реализација онлајн наставе и учења, услед мера заштите од корона вируса и реализација Посебног програма основног образовања и васпитања, које примењују све школе на територији Републике Србије у школској 2020/21. години, а на основу Правилника о посебном програму образовања и васпитања ("Сл.гласник РС, бр. 110/2020). У складу са овим Правилником, образовно-васпитни рад одвијао се кроз непосредни рад у школи и кроз наставу на даљину. Ученици су пратили наставу на каналима РТС 2 и РТС 3, на мултимедијалној платформи РТС Планета, а школа се определила за коришћење платформе за учење **Google Classroom** за све ученике у првом и другом циклусу. Ова платформа одговара ресурсима школе, наставника и ученика и омогућава квалитетнију интеракцију наставника и ученика.

За ученике првог циклуса, од првог до четвртог разреда матичне школе, настава је била организована свакодневно у школи кроз непосредан образовно-васпитни рад. Часови су трајали по 30 минута. Одељења су подељена на две групе. Ученици групе А имали су по 4 часа, а ученици групе Б три часа истог дана у једној смени. Ученици, чији су се родитељи изјаснили за похађање искључиво онлајн наставе пратили су наставу путем мултимедијалне интернет платформе РТС Планета и путем платформе за учење **Google Classroom**. Ученици првог циклуса у издвојеним одељењима наставу су похађали на уобичајени начин, уз трајање часа од 30 минута.

За ученике другог циклуса, од петог до осмог разреда, настава је организована кроз комбиновани модел - кроз непосредан образовно-васпитни рад и праћењем наставе на каналима РТС 2 и РТС 3, као и путем платформе за учење **Google Classroom**. Часови су трајали по 30 минута. Одељења су подељена на две групе. Ученици групе А имали су часове понедељком, средом и петком, а ученици групе Б – уторком и четвртком, да би се

по истеку једне недеље заменили. У данима када нису присусутвовли часовима у школи, ученици су пратили ТВ часове. На овај начин били су организовани редовни предмети и изборни други страни језик, док су изборни предмети, слободне наставне активности и остали облици рада реализовани као онлајн часови, путем *Google Classroom* платформе.

Од 30. новембра 2020. до краја првог полугодишта, 18. децембра 2020. настава у другом циклусу основног образовања реализована је само као онлајн настава у реалном времену, уз коришћење платформе за учење *Google Classroom*, али и праћењем наставе на каналима РТС-а. У другом полугодишту настава је организована по горе поменутом комбинованом моделу, изузев у периоду од 15. марта до 17. априла када су за ученике V – VIII разреда организовани искључиво онлајн настава и учење путем ТВ емисија и наведене платформе за учење, у реалном времену и по важећем распореду часова.

Настава у првом циклусу до краја наставне године реализована је по моделу успостављеном 1. септембра 2020.

Настава у одељењу за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом такође је реализована непосредно и као настава на даљину од 30. новембра до 18. децембра и од 15. марта до 17. априла. Ученици су на недљењном нивоу добијали материјале за рад (штампане лекције и наставни материјал, упутства за родитеље, домаће задатке, тестове).

Током првог полугодишта реализовано је **самовредновање свих шест области квалитета рада школе**, у циљу израде новог Развојног плана школе.

У области планирања и програмирања, за школску 2020/21. карактеристично је да су израђени, разматрани и усвојени **нови Развојни план школе** за период 2021-2025. године и **нови Школски програм** за период 2021-2024. године.

Усвојен је и нови **Правилник о вредновању сталног стручног усавршавања наставника и стр. сарадника у ОШ "Бата Булић"**.

Такође, унапређен је и **квалитет извештавања у школи** устројством нових образаца у којима значајно место заузима квалитативна анализа наставе и учења, ученичких постигнућа, подршке ученицима и других области квалитета.

## БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА ПОЧЕТКУ И НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

разр.	Стање на почетку шк. године			Досељено			Одсељено			Стање на крају II полугодишта		
	укупно	М	Ж	укупно	М	Ж	укупно	М	Ж	укупно	М	Ж
<b>I</b>	107	67	40	4	3	1	0	0	0	111	70	41
<b>II</b>	95	46	49	1	1	0	2	1	1	94	46	48
<b>III</b>	93	46	47	3	2	1	4	3	1	92	45	47
<b>IV</b>	100	57	43	0	0	0	0	0	0	100	57	43
<b>I-IV</b>	<b>395</b>	<b>216</b>	<b>179</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>397</b>	<b>218</b>	<b>179</b>
<b>V</b>	112	57	55	0	0	0	1	1	0	111	56	55
<b>VI</b>	108	53	55	0	0	0	3	1	2	105	52	53
<b>VII</b>	95	55	40	2	1	1	1	1	0	96	55	41
<b>VIII</b>	114	59	55	1	0	1	0	0	0	115	59	56
<b>V-VIII</b>	<b>429</b>	<b>224</b>	<b>205</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>427</b>	<b>222</b>	<b>205</b>
<b>сп.од.</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>УКУПНО</b>	<b>832</b>	<b>445</b>	<b>387</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>832</b>	<b>445</b>	<b>387</b>

## БРОЈ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Наставници у разредној настави	21
Наставници у предметној настави	39
Наставници за ученике са сметњама у развоју	1
Стручни сарадници	3
<b>УКУПНО</b>	<b>64*</b>

\* Обухваћени су наставници са 100% радног времена и са мањим процентом радног времена у овој школи.

## РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНИХ И РАДНИХ ДАНА И ОСТАЛИХ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ

број радних недеља	број наставних дана	број радних дана
<b>38</b> <b>36 (VIII р.)</b>	<b>179</b> <b>169 (VIII р.)</b>	<b>180 – 184</b> <b>170 (VIII р.)</b>

Током оба полугодишта у првом циклусу кроз непосредни рад реализоване су - допунска настава и ваннаставне активности, а у четвртном разреду и додатна настава из математике, као и шаховска секција. Час одељењског старешине углавном је реализован непосредно.

У другом циклусу ови облици рада реализовани су кроз непосредни рад или преко Google учионице и других веб алата. Додатна настава реализована је у петом разреду из српског језика и књижевности и математике, у шестом разреду из српског језика и књижевности, математике и физике, у седмом разреду из српског језика и књижевности, математике, физике и француског језика, а у осмом разреду из српског језика и књижевности, математике, историје, физике и француског језика. Допунска настава у другом циклусу реализована из српског језика и књижевности и математике. У осмом разреду реализована је и припремна настава из српског језика и књижевности, математике, физике, хемије, биологије, географије и историје. Изборни програми и слободне наставне активности реализовани су онлајн, уз коришћење Гугл учионице.

### **Запажања наставника о реализацији редовне наставе и других образовно-васпитних активности изнета у извештајима на седницама одељењских већа**

У првом разреду настава у непосредном раду у групама реализована је по оперативном плану, уз интеграцију наставних садржаја, чиме је омогућено остваривање исхода из више наставних предмета. Ваннаставне активности су се остваривале повезивањем са осталим предметима или кроз задатке које су ученици самостално радили. Часови на РТС платформи препоручивани су ученицима у циљу утврђивања, обнављања и додатне подршке. Отежавајућа околност за рад биле су неуједначене групе. Трајање часова од 30 минута представљало је посебан изазов, нарочито у раду са ученицима којима је школа важно и једино место за учење. Недостајало је и времена да се провери оствареност свих исхода на одговарајући начин. На часовима грађанског васпитања остваривани су и исходи из других предмета. Верска настава реализована је искључиво путем Гугл учионице и посећеност часова је била слаба.

Тешкоћу у реализацији наставе у другом разреду представљала је потреба да се реализује више од две писмене провере, па су била неопходна прилагођавања и измене у планирању. Рад у групама није представљао проблем у издвојеним одељењима због комбинованих одељења, а у мањим групама у матичној школи то је имало и предности.

У четвртном разреду такође је примењивано међупредметно повезивање ради успешнијег остваривања стандарда на крају првог циклуса основног образовања.

Реализација наставе по комбинованом моделу у четвртном класификационом периоду, у петом разреду помогла је остваривању исхода, у односу на трећи класификациони период, али се ученици до краја школске године нису адаптирали на предметну наставу, нити развили радне навике у довољној мери, по мишљењу одељењских старешина.

У разговору са ученицима, одељењске старешине шестог разреда дошле су до закључка да им је комбиновани модел наставе био тежи од уобичајеног облика непосредне наставе.

У седмом разреду кашњење и неуједначеност у раду група превазилажени су сажимањем градива. Ученици су међусобно пружали подршку једни другима када је било техничких проблема са укључивањем у онлајн наставу.

Подела на групе у осмом разреду и наизменично похађање непосредне наставе сваког другог дана, уз трајање часова, онемогућавало је утврђивање и обнављање градива. Ученици нису у довољној мери пратили ТВ часове.

Настава и учење у одељењу за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом одвијала се по групама свакодневно ради обебеђивања континуитета у учењу, а подела на групе извршена је према индивидуалним својствима.

Како је подела на групе у свим разредима најчешће извршена по азбучном реду, неуједначеност група одразила се и на неуједначено напредовање у учењу ученика, па и на то да су домаћи задаци једне групе обимнији, јер спорије савладавају захтеве у школи. С друге стране, и поред скраћених часова, наставници су у мањим групама имали више могућности да посвете пажњу различитим ученицима, а смањени су знатно и уобичајени дисциплински проблеми, што је видљиво и у оценама из владања (скоро сви ученици су примерног владања) и у изостанку изрицања васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

Тешкоћу у раду наставника представљали су скраћени часови и недовољно времена за реализацију предвиђених садржаја и достизање исхода у учењу, а у предметној настави и то што је исту лекцију половина одељења обрађивала са наставником, а друга половина је пратила ТВ лекцију, због чега је било неминовно понављање садржаја који је праћен путем наставе на даљину са обе групе, како би се колико-толико усагласио рад са целим одељењем. ТВ часове ученици нису пратили редовно и исказали су незадовољство овим начином наставе, јер нема интеракције између наставника и ученика. Ученици су највише задовољни непосредним радом у школи, затим радом у оквиру Google учионице (посебно часовима у којима је постојала интеракција између наставника и ученика), а тек на крају ТВ часовима.

Оцењивање ученика омогућено је захваљујући интензивирањем оцењивању током периода непосредног рада, захваљујући формативном оцењивању у педагошкој евиденцији наставника и домаћим задацима који су задавани путем Google учионице.

## РЕАЛИЗАЦИЈА ЗНАЧАЈНИЈИХ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ ТОКОМ ПОЛУГОДИШТА

ДАТУМ	АКТИВНОСТ
31.8.2020.	Пријем ученика првог и петог разреда у школу и саопштавање распореда по одељењима
10-14.9. 2020	Обележавање Европске недеље мобилности у циљу унапређивања безбедности у саобраћају у зони школе
5-11-10.2020.	Обележавање Дечје недеље под слоганом "Подељена срећа два пута је већа": <ul style="list-style-type: none"> <li>- Желим да ти напишем...Пишемо лепе поруке другарима;</li> <li>- Цртање на бетону у школском дворишту;</li> <li>- Посета ученика певог циклуса Завичајном музеју Петровац – изложба "Прича о чоколади";</li> <li>- Мини турнир у шаху;</li> <li>- Такмичење у читању сопственог литерарног рада "Зашто волим Србију"</li> <li>- Садња дрвећа у школском дворишту, поводом Дана посвећеног деци и заштити животне средине – еколошка секција;</li> <li>- Снимање филма о школи – Ученички парламент;</li> <li>- Радионица "Инклузивно образовање – развијање позитивног односа према другачијима од нас" за чланове Ученичког парламента у реализацији педагога и припрема за вођење овакве радионице у свим одељењима V-VIII разреда од стране чланова УП</li> </ul>

15-16.10.2020.	Тематски дани у школи "Како сачувати здравље – светски Дан чистих руку"
16.10.2020.	Тематски дан "Друг и ја" у Бошњаку
17.10.2020.	Дан школе – подела награда најуспешнијим ученицима на такмичењима у прошлој школској години и њиховим наставницима и јубиларних награда радницима школе
током октобра	Полагање испита "Делф" за нивое А1 и А2 за ученике наше школе
24.11.2020.	Рад на паметним фасциклама (индивидуализована настава): "Сналажење у простору и времену"
14-18.12.2020.	Тематска настава у првом разреду "Срећна Нова година"
октобар – децембар 2020.	Реализација самовредновања свих шест области квалитета рада школе, уз учешће ученика, наставника и родитеља
21.1.2021.	Међународни дан загрљаја – ученици III/3 обележили су датум пригодним активностима
27.01.2021.	Школска слава Свети Сава – резање славског колача у цркви у Петровцу и В. Поповцу
фебруар 2021.	Угледни часови у школској библиотеци "У библиотеци – за сваког ђака по једна књига" (подстицање читалачких интересовања ученика I – IV разреда; реализатор – библиотекар, Мирјана Савић)
фебруар 2021.	Онлајн предавање о штетности дувана и дуванског дима – онлајн предавање у сарадњи са Црвеним крстом прослеђено је свим ученицима
17. и 24.2.2021.	Огледни час физике "Примена паметних фасцикли у настави физике" у шестом разреду (реализатор Татјана Славковић Грујић)
24.2.2021.	Дан ружичастих мајица – ученици трећег разреда матичне школе обележили су дан против вршњачког насиља
28.02.2021.	Општинско такмичење из математике – одржано је општинско такмичење у нашој школи
4.3.2021.	Огледни час српског језика књижевности "Текстови са социјалном тематиком – логичке грешке", тимска настава наставнице Ј. Дамњановић и педагога, у шестом разреду
11.3.2021.	Такмичење <i>Мислиша</i> – учешће ученика II – VIII разреда на овом математичком такмичењу
17.3; 18.03; 20.3; 25.3.2021.	Школски турнир у шаху – реализатор Шаховска секција у сарадњи са Дирекцијом за омладину и спорт
март 2021.	Часови психосоцијалне подршке стручних сарадника ученицима другог, трећег, четвртог и осмог разреда – часови у реализацији психолога и педагога „Психосоцијална подршка ученицима у доба пандемије“. психолог : Катарина Илић Гомилиновић, педагог: Милена Васић.
фебруар, март 2021.	Професионална оријентација и информисање ученика о средњим школама и упису у средње школе – тестирање професионалних интересовања и способности ученика осмог разреда у циљу професионалне оријентације (психолог); реализација часа "Куда после основне школе" у свим одељењима осмог разреда (педагог)
22.3.2021.	Дан воде – обележен Дан воде у I/2
26.3.2021.	Тематска настава: <i>Наша планета Земља</i> – реализована за ученике I – IV разреда матичне школе и издвојених одељења
2.4.2021.	Међународни дан дечје књиге – обележен Дан дечје књиге у I/2 кроз различите наставне активности
14.4.2021.	Стоп насиљу у I/1 и I/2 – рад са ученицима два одељења у циљу



	превенције насиља
22.4.2021.	Радионица за Ускрс у првом разреду и издвојеним одељењима – прављење украса и сувенира у сарадњи са родитељима
22.4.2021.	Онлајн предавање за девојчице VI разреда "Шта знаш о пубертету" у оквиру Always едукативног програма
26.4.2021.	Учешће ученика наше школе на окружном такмичењу из математике
8.5.2021.	Учешће ученика издвојеног одељења у Кнежици у сеоској литији
14.5.2021.	Спорстке игре младих – присуство и учешће ученика наше школе
16.5.2021.	Учешће наших ученика на Општинском такмичењу у шаху (у ОШ "Јован Шербановић" Рановац)
18.5.2021.	Ученици трећег разреда обележили су Светски дан пчела у оквиру пројекта "Медоносне баште"
22.5.2021.	Учешће ученика на Републичком такмичењу из математике
23.5.2021.	Организација Окружног такмичења у шаху у нашој школи и учешће наших ученика
29. и 30.5.2021.	Учешће наших ученика на Републичком такмичењу у шаху
11.6.2021.	Тестирање ученика IV разреда из српског језика, математике и природе и друштва – провера усвојености стандарда на крају првог циклуса основног образовања
18.6.2021.	Учешће наших ученика на Регионалном првенству Спортских игара младих у Београду
21.6.2021.	Демонстрација робот руке која игра шах у холу школе
27.6.2021.	Заједничка прослава ученика I – IV разреда издвојеног одељења у Лопушнику на излетишту у Бистрици – испраћај четвртка
28.6.2021.	Другарско вече ученика осмог разреда
30.6.2021.	Свечана додела диплома и награда ученицима осмог разреда
2.7.2021.	Подела књижица, сведочанстава и награда ученицима I разреда и ученицима са одличним успехом II – VII разреда

## ПОБОЉШАЊЕ МАТЕРИЈАЛНИХ УСЛОВА РАДА ШКОЛЕ

Током првог полугодишта школске 2020/21. године у матичној школи обновљена је у потпуности учионица за технику и технологију. Купљени су наменски столови за овај предмет, столице и катедра. У већини учионица набављене су нове столице (осим у неколико учионица у којима је то учињено раније или су столице репариране). Сала за физичко и здравствено васпитање опремљена је новим козлићем и реквизитима. Купљен је кавез за лопте и ормар за одлагање реквизита, доскочишта и сталци за скок у вис, стартни блокови за атлетику, штафетне палице, чуњеви, тањирачи, атлетске мердевине, препонице.

За уређење школског дворишта купљени су мали голићи који ће бити постављени на пролеће у травњаку између школе и летње учионице.

У издвојеним одељењима купљене су нове пећи у Кнежици и Лесковцу. У Лесковцу је обновљен и под у канцеларији, а у Кнежици је замењена столарија на учионици и тоалету, делимично је реновиран тоалет, а замењени су и оштећени прозор и плочице на улазу. Учионице су опремљене новим намештајем, а уз помоћ родитеља уређено је и школско двориште. У Великом Поповцу у сарадњи са Саветом родитеља купљен је материјал за постављање оградe око школе. У Бошњаку је оспособљена још једна учионица за наставу.

## УСПЕХ УЧЕНИКА

## УСПЕХ УЧЕНИКА II – VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

разред	Укупно уч.	оцењених	неоцењених	позит. успех		одличан успех		вр.добар успех		добар успех		Довољан Успех		недовољ. успех	
				бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
II	94	92	2	91	96,81	54	57,45	29	30,85	7	7,45	1	1,06	1	1,06
III	92	92	0	92	100	48	52,17	32	34,78	10	10,87	2	2,17	0	0
IV	100	100	0	100	100	51	51,00	40	40,00	9	9,00	0	0	0	0
II - IV	286	284	2	283	98,95	153	53,50	101	35,31	26	9,09	3	1,05	1	0,35
V	111	109	2	109	98,20	41	36,94	42	37,84	26	23,42	0	0	0	0
VI	107	106	1	97	90,65	39	36,45	44	41,12	13	12,15	1	0,93	9	8,41
VII	95	91	4	89	93,68	26	27,37	41	43,16	22	23,16	0	0	2	2,11
VIII	114	111	3	102	89,47	39	34,21	45	39,47	18	15,79	0	0	9	7,89
V - VIII	427	417	10	397	92,97	145	33,96	172	40,28	79	18,50	1	0,23	20	4,68
спец.од.	8	8	0	8	100	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0
укупно II – VIII +спец.од.	721	709	12	688	95,42	306	42,44	273	37,86	105	14,56	4	0,55	21	2,91

## СРЕДЊЕ ОЦЕНЕ II – VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

средња оцена	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	спец.од.	II – VIII
	4,45	4,38	4,32	4,07	4,13	3,96	4,08	5,00	4,30



УСПЕХ УЧЕНИКА II - VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

разред	Укупно уч.	оцењених	неоцењених	позит. успех		одличан успех		вр.добар успех		Добар Успех		Довољан Успех		недовољ. Успех	
				бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
II	94	94	0	94	100	60	63,83	23	24,47	11	11,70	0	0	0	0
III	92	92	0	92	100	48	52,17	33	35,87	9	9,78	2	2,17	0	0
IV	100	100	0	100	100	53	53,00	40	40,00	7	7,00	0	0	0	0
II - IV	286	286	0	286	100	161	56,29	96	33,57	27	9,44	2	0,70	0	0
V	111	111	0	111	100	46	41,44	38	34,23	27	24,32	0	0	0	0
VI	105	105	0	104	99,05	48	45,71	38	36,19	18	17,14	0	0	1	0,95
VII	96	96	0	96	100	30	31,25	39	40,63	27	28,13	0	0	0	0
VIII	115	115	0	115	100	54	46,96	38	33,04	23	20,00	0	0	0	0
V - VIII	427	427	0	426	99,77	178	41,69	153	35,83	95	22,25	0	0	1	0,23
спец.од.	8	8	0	8	100	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0
укупно II - VIII +спец.од.	721	721	0	720	99,86	347	48,13	249	34,54	122	16,92	2	0,28	1	0,14

Средње оцене II - VIII разреда на крају другог полугодишта

средња оцена	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	спец.од.	II - VIII
	4,47	4,36	4,36	4,11	4,20	4,01	4,21	5,00	4,34

## УСПЕХ УЧЕНИКА II – VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

разред	Укупно уч.	оцењених	неоцењених	позит. успех		одличан успех		вр.добар успех		Добар Успех		Довољан Успех		недовољ. Успех	
				бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
II	94	94	0	94	100	60	63,83	23	24,47	11	11,70	0	0	0	0
III	92	92	0	92	100	48	52,17	33	35,87	9	9,78	2	2,17	0	0
IV	100	100	0	100	100	53	53,00	40	40,00	7	7,00	0	0	0	0
II - IV	286	286	0	286	100	161	56,29	96	33,57	27	9,44	2	0,70	0	0
V	111	111	0	111	100	46	41,44	38	34,23	27	24,32	0	0	0	0
VI	105	105	0	105	100	48	45,71	38	36,19	19	18,10	0	0	0	0
VII	96	96	0	96	100	30	31,25	39	40,63	27	28,13	0	0	0	0
VIII	115	115	0	115	100	54	46,96	38	33,04	23	20,00	0	0	0	0
V - VIII	427	427	0	427	100	178	41,69	153	35,83	96	22,48	0	0	0	0
спец.од.	8	8	0	8	100	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0
укупно II – VIII +спец.од.	721	721	0	721	100	347	48,13	249	34,54	123	17,06	2	0,28	0	0

\* Један ученик шестог разреда оцењен је недовољном оценом из математике на крају другог полугодишта. Полагао је поправни испит, после чега је добио оцену довољан (2) из математике, тако да су сви ученици завршили разреде са позитивним успехом.

## Средње оцене II – VIII разреда на крају школске године

средња оцена	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	спец.од.	II – VIII
	4,47	4,36	4,36	4,11	4,20	4,01	4,21	5,00	4,34

Успех ученика првог разреда на крају првог полугодишта

предмет	остварује исходе			ангажовање ученика	
	самостално	уз мању помоћ	уз већу помоћ	стално	Повремено
српски језик	58	25	28	84	27
енглески језик	48	46	17	68	43
математика	56	35	20	78	33
свет око нас	61	33	17	76	34
ликовна култура	81	22	8	94	17
музичка култура	87	19	5	94	17
физичко и здр. васп.	92	16	3	104	7
дигитални свет	67	36	8	82	29
грађанско васп.	истиче се – 24			<b>неоцењ.</b>	<b>укупно уч.</b>
верска настава	истиче се – 87			0	111

Успех ученика I разреда на крају другог полугодишта

предмет	остварује исходе			ангажовање ученика	
	самостално	уз мању помоћ	уз већу помоћ	стално	Повремено
српски језик	61	31	19	79	32
енглески језик	60	24	27	84	27
математика	60	31	20	77	34
свет око нас	63	33	15	78	33
ликовна култура	89	20	2	98	13
музичка култура	92	18	1	97	14
физичко и здр. васп.	99	11	1	98	13
дигитални свет	87	16	8	92	19
грађанско васп.	истиче се – 24			<b>неоцењ.</b>	<b>укупно уч.</b>
верска настава	истиче се – 87			0	111

## Запажања наставника и стручних сарадника о постигнућима ученика изнета у извештајима на седницама одељењских већа

Током периода онлајн наставе у другом циклусу основног образовања, скоро сви ученици били су укључени у наставу и учење путем Google учионице. Само мањи број ученика, углавном ученици из осетљивих група нису били укључени због недостатка техничких услова, па су добијали штампане материјале, уз посредовање психолога и педагога. Помоћ у дистрибуирању штампаних материјала ученицима и враћању урађених задатака школи, пружио је Црвени крст Петровац на Млави. У наредном периоду потребно је изнаћи техничке могућности за учешће и ученика из социоекономски угрожених породица, у процесу онлајн наставе.

Подела одељења на групе, током првог полугодишта, иако неминовна због епидемиолошких мера, отежавала је социјализацију, сарадњу, вршњачко учење и развијање колективног духа у одељењима. Посебну тешкоћу имали су ученици првог и петог разреда, који нису имали прилику да добро упознају све другове из одељења, а што би олакшало и њихову адаптацију при преласку са једног образовног нивоа на други. Тешкоћу су имале и одељењске старешине и предметни наставници у петом разреду јер нису имали довољно времена да боље упознају ученике.

Утисак је учитеља првог разреда и да прваци нису били у довољној мери припремљени за полазак у школу, што је вероватно последица скраћеног похађања припремног предшколског програма. Осим тога, велики део ученика има сиромашан вокабулар, што је отежавало комуникацију у школи. Ипак, велики број ученика је овладао исходима, самостално или уз мању помоћ.

Учитељи другог разреда изнели су као проблем спорије напредовање ученика у првом полугодишту другог разреда од очекивног, јер су због прошлогodiшњег преласка на наставу на даљину, у првом разреду слабије усвојили и развили технике читања, разумевања прочитаног, писања и рачунања. Највише тешкоћа у овладавању исходима имали су ученици са развојним тешкоћама или породичним проблемима, због мање подршке код куће и краћег времена које су проводили у школи. Због специфичности школске године и чињенице да се први пут сусрећу са бројчаним оценама, учитељице су навеле да су ученике мотивисале нешто већим закључним оценама.

Одељењске старешине петог разреда изнеле су запажање да у ученицима важније сумативне оцене и да формативне оцене и уписивање активности у е-дневнику није било довољно подстицајно, због чега у наредном периоду код ученика треба освестити значај и учогу формативног оцењивања. Наставници су при закључивању оцена зели у обзир услове у којима се школска година одвијала.

На седници одељењских већа шестог разреда изнето је да су се неки ученици успешније сналазили у онлајн настави, а други само у непосредном раду.

Иако су ученици седмог разреда у великој мери извршавали своје обавезе, мишљење је одељењских старешина да је осетан пад мотивације за учење због подељених одељења, похађања непосредне наставе сваког другог дана и превише обавеза из више предмета током једног дана. Ученици су имали тешкоће да у комбинованом моделу наставе овладају исходима из хемије као новог наставног предмета у седмом разреду.

Ученици осмог разреда су након преласка са наставе на даљину на комбиновани модел наставе у четвртном класификационом периоду, наставу схватили озбиљније и одговорније су приступали обавезама, по мишљењу одељењских старешина.

#### Ученици који су добијали додатну образовну подршку током школске године

разред	Мере индивидуализације	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3
I	6	1	/	/
II	5	1	/	/
III	6	1	/	/
IV	/	2	/	/
V	5	1	2	/
VI	1	2	/	1
VII	1	2	/	/
VIII	/	1	3	/
<b>укупно у ред. одељењима</b>	24	11	5	1
одељење за уч.са сметњама у развоју	/	/	8	/
<b>УКУПНО</b>	24	11	13	1

## НОСИОЦИ ВУКОВЕ И ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА ЗА НАСТАВНЕ ПРЕДМЕТЕ НА КРАЈУ ОСМОГ РАЗРЕДА

одељење	Вукова диплома	посебне дипломе
VIII/1	4	6 ученика (9 диплома)
VIII/2	3	10 ученика (16 диплома)
VIII/3	6	8 ученика (13 диплома)
VIII/4	4	4 ученика (5 диплома)
VIII/5	5	6 ученика (7 диплома)
<b>Укупно</b>	<b>22</b>	<b>34 ученика (50 диплома)</b>

Признање *Ученик генерације* понела је Лена Панић, ученица VIII/1 одељења.

## РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ И УПИСУ У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Завршни испит за ученике осмог разреда одржан је 23., 24. и 25. јуна 2021. године у складу са *Стручним упутством за спровођење завршног испита на крају основног образовања и васпитања за школску 2020/21. годину*. Обухватао је тестове из српског језика, математике и комбиновани тест из физике, хемије, биологије, географије и историје.

Специфичност завршног испита школске 2020/21. је чињеница да су ученици осмог разреда више од једне школске године учили у отежаним условима изазваним пандемијом, уз доминацију наставе на даљину, а што је била новина за све ученике и наставнике. По речима Министра просвете, науке и технолошког развоја, "ове околности су уважене приликом припреме тестова за завршни испит, због чега су сва три теста била нешто лакша од тестова из претходних година". На основу анализе садржаја сва три теста, увиђа се да садрже по девет задатака на основном нивоу стандарда образовних постигнућа, шест или седам задатка на средњем нивоу, а да је најмање задатака на напредном нивоу постигнућа.

Завршни испит у нашој школи полагао је укупно 118 ученика, међу којима и три ученице одељења за ученике са сметњама у развоју и троје ученика редовних одељења који су се образовали по индивидуалном образовном плану са измењеним програмом наставе и учења (ИОП-у 2) и за које је прилагођен садржај и начин полагања завршног испита (од укупно 6 ученика – за 4 је прилагођен садржај и начин полагања завршног испита на сва три теста, а за два ученика прилагођен је само садржај и начин полагања теста из математике). Испит се одвијао у 11 учионица, од чега у једној учионици за ученике одељења са сметњама у развоју. Дежурство на испиту обављали су наставници ОШ "Бата Булић", уз супервизирање од стране наставника из Економско-трговинске школе Пожаревац и праћење регуларности спровођења завршног испита од стране саветника-спољног сарадника МПНТР, ШУ Пожаревац.



Тестови су садржавали по 20 задатака, тако да је максимални број силових бодова по тесту - 20. Како би се добио број бодова који се вреднује за упис у средње школе, укупни број бодова из српског језика и математике множи се са 0,65, односно укупни број бодова на комбинованом тесту множи се са 0,7. На основу тога, максимални број изведених бодова из српског језика и математике је 13, на комбинованом тесту 14, а укупно на сва три теста - 40 бодова.

**Резултати завршног испита  
(VIII/1-5, без одељења за ученике са сметњама у развоју)**

наставни предмет	просечан број бодова	макс. број бодова
<b>српски језик</b>	8,45	13
<b>математика</b>	8,58	13
<b>комбиновани тест</b>	10,91	14
<b>УКУПНО</b>	27,94	40

**Резултати завршног испита  
(са одељењем за ученике са сметњама у развоју)**

наставни предмет	просечан број бодова
<b>српски језик</b>	8,52
<b>математика</b>	8,66
<b>комбиновани тест</b>	10,99
<b>УКУПНО</b>	28,17

Нема ученика без бодова на неком од тестова. Једна ученица има максимални број бодова из математике, а 8 ученика има максимални број бодова на комбинованом тесту.

**Резултати завршног испита по одељењима**

одељење	VIII/1	VIII/2	VIII/3	VIII/4	VIII/5
	просечан број бодова	просечан број бодова	просечан број бодова	просечан број бодова	просечан број бодова
наставни предмет					
<b>српски језик</b>	8,45	7,97	8,85	8,07	8,88
<b>математика</b>	8,65	8,10	8,63	8,48	9,04
<b>комбиновани тест</b>	11,35	10,23	11,19	10,89	10,93
<b>укупно постигнуће на сва три теста</b>	28,45	26,30	28,67	27,44	28,85

Од 22 ученика који су носиоци Вукове дипломе, 20 ученика има бодове изнад 75% од максималног броја бодова, а 5 ученика, међу којима је и ученица генерације, постигло је више од 90% од максималног броја бодова на завршном испиту. Ученица са највећим бројем бодова постигла је 39,68 бодова (99,20% од максималног броја бодова).

### Резултати завршног испита ученика који се образују по ИОП-у 2

наставни предмет	ученици редовног одељења - 3	ученици одељења за ученике са сметњама у развоју – 3
	просечан број бодова	просечан број бодова
<b>српски језик</b>	6,27	11,16
<b>математика</b>	9,53	12,03
<b>комбиновани тест</b>	9,22	14,00
<b>укупно постигнуће на сва три теста</b>	25,02	37,19

### Ранг школе у односу на друге школе у општини и округу и у односу на републички просек

За поређење просечних постигнућа ученика наше школе са другим школама у општини, округу и републичким просеком, коришћен је податак о просечном броју бодова свих ученика (са бодовима ученика одељења за ученике са сметњама у развоју).

У односу на постигнућа ученика осмог разреда на завршном испиту на нивоу општине, по укупним резултатима, ученици наше школе су на четвртом месту. По резултатима из математике, ученици наше школе су на трећем месту у општини, а по резултатима из српског језика и на комбинованом тесту – на четвртом месту у општини.

Ако резултате наше школе упоредимо са резултатима осталих школа у Браничевском округу са приближним бројем ученика (поређење са 5 основних школа у Пожаревцу и 2 школе - у Великом Градишту и Костолцу), ученици наше школе су по укупним резултатима на трећем месту (од 8 школа), по резултатима из српског језика – на четвртом месту, по резултатима из математике и на комбинованом тесту – на другом месту.

На републичком нивоу, према коначним резултатима објављеним на сајту Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, од могућих 20 бодова, просечан број бодова који су ученици остварили на тесту из српског, односно матерњег језика је 13.3 (прошле године - 11.2), на тесту из математике је 12.4 (прошле године - 11.0), док је остварени просечан број бодова на комбинованом тесту - 14.7 (прошле године - 14.2). Овакви резултати говоре о томе да завршни испит није био тежак за ученике у Републици Србији, јер је ова генерација, у просеку, решавала тачно више од 60% задатака.

Када се наведени просечни бројеви бодова на републичком нивоу из сва три теста помноже са 0,65 (српски језик и математика), односно са 0,7 (комбиновани тест) и са њима упореде просечна постигнућа ученика ОШ "Бата Булић", уочава се да су постигнућа ученика наше школе нешто испод републичког просека на тесту из српског језика (републички просек – 8,65 а просек ученика наше школе – 8,52), али изнад републичког просека на тесту из математике (републички просек – 8,06 а просек ученика наше школе – 8,66) и на комбинованом тесту (републички просек – 10,29 а просек ученика наше школе – 10,99).

### Упис ученика у средње школе

На основу попуњених листи опредељења за упис у средње школе, укупно 107 ученика конкурисало је за упис у средње школе. Поред тога, троје ученика редовних одељења и једна ученица одељења за ученике са сметњама у развоју (који су се образовали по ИОП-у 2), уписани су у жељене средње школе и образовне профиле на основу упута Окружне уписне комисије, као мере за постизање пуне равноправности у остваривању права на образовање. Тим за инклузивно образовање остварио је сарадњу са Окружном уписном комисијом и средњим школама у које су ови ученици распоређени на основу својих жеља, у циљу што успешније транзиције из основне у средњу школу.

Сви ученици који су попуњавали листе опредељења за упис у средњу школу распоређени су у средње школе у првом уписном кругу. 86 ученика (80,37%) распоређено је у образовне профиле у оквиру прве исказане жеље, 10 ученика (9,35%) распоређено је у образовне профиле у оквиру друге исказане жеље, 6 ученика (5,61%) у оквиру треће жеље, 2 ученика (1,87%) у оквиру четврте и 3 ученика (2,80%) у оквиру пете исказане жеље. Ови подаци говоре у прилог доброј процени већине ученика да на основу својих бодова за упис изаберу адекватне образовне профиле и средње школе.

Детаљнији извештај о резултатима ученика ОШ "Бата Булић" на завршном испиту следи по објављивању дубинске анализе постигнућа ученика на завршном испиту од стране Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, са циљем утврђивања ефеката наставе на даљину у периоду од марта 2020. до јуна 2021. године.

Стручни сарадник – педагог  
Милена Васић

### РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА НА ТЕСТУ ЗА ПРОВЕРУ УСВОЈЕНОСТИ СТАНДАРДА НА КРАЈУ ПРВОГ ЦИКЛУСА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА, МАТЕМАТИКЕ, ПРИРОДЕ И ДРУШТВА

Тестирање ученика обављено је 11.6.2021.године у циљу провере усвојености стандарда на крају првог циклуса основног образовања и васпитања. Резултати ученика/одељења користе се и као додатни критеријум при структурирању одељења петог разреда, а ове школске године посебно је било интересантно утврдити усвојеност стандарда с обзиром на специфичности школске године у условима реализације мера поводом пандемије вируса КОВИД 19.

Тест је чинило по 7 задатака из српског језика, математике, природе и друштва. Ученици су решавали тестове у својим учионицама, а тестирање је спроведено у четири одељења матичне школе и издвојеним одељењима – Лесковац, Лопушник, Бошњак и Велики Поповац. Задаци су се односили на по три стандарда на основном и средњем нивоу и по један стандард на напредном нивоу из сва три наставна предмета. Израда теста, спровођење тестирања ученика и бодовање резултата било је у реализацији педагога. Заједно са учитељима четвртог разреда извршена је анализа резултата и ученици су упознати са својим постигнућима.

Укупни резултати свих ученика су следећи:

средњи број бодова (максимално 7 бодова по предмету, односно, 21 бод на тесту)				бр. ученика који су тестирани
српски језик	математика	природа и друштво	средњи број бодова на тесту	
<b>4,51</b> (64,43%)	<b>4,72</b> (67,43%)	<b>4,63</b> (66,14%)	<b>13,85</b> (65,95%)	<b>95</b> од укупно 100 ученика

У односу на стандарде, ученици су из српског језика најуспешнији били у писаном изражавању и књижевности, а најслабија постигнућа су била у разумевању прочитаног (задатак на напредном нивоу), међутим, слабија су и постигнућа и на задатку из граматике на основном нивоу.

Из математике, ученици су постигли релативно добра постигнућа на свим задацима, осим задатка на напредном нивоу у области природних бројева и операција са њима. Највећи број ученика успешно је решио задатак – читање једноставног дијаграма (основни ниво) и задатак са читањем бројева (основни ниво).

У делу теста који се односио на природу и друштво, ученици су у највећем броју решили задатак на основном нивоу који се односио на разликовање станишта и задатак на средњем нивоу који се односио на разликовање материјала који су проводници топлоте. Мали број ученика успешно је решио задатак на средњем нивоу који се односио на познавање редоследа историјских догађаја, а нису били довољно успешни ни у задатку који се односио на познавање делова биљке и њихове функције.

Анализа постигнућа ученика послужиће за даље унапређивање наставе и учења и ученичких постигнућа у првом циклусу основног образовања и васпитања у школи.

Стручни сарадник – педагог  
Милена Васић

**РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА током школске 2020/21. године  
дати су у прилогу извештаја.**

## ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

разред	примерно владање		вр. добро владање		добро владање		задовољавајуће владање		незадовољ. Владање	
	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
I	111	100	0	0	0	0	0	0	0	0
II	92	97,87	1	1,06	0	0	1	1,06	0	0
III	92	100	0	0	0	0	0	0	0	0
IV	99	99,00	1	1,00	0	0	0	0	0	0
I – IV	394	99,25	2	0,50	0	0	1	0,25	0	0
V	110	99,10	1	0,90	0	0	0	0	0	0
VI	104	99,05	0	0	1	0,95	0	0	0	0
VII	96	100	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII	115	100	0	0	0	0	0	0	0	0
V - VIII	425	99,54	1	0,23	1	0,23	0	0	0	0
спец.од.	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0
укупно I – VIII +спец.од.	827	99,40	3	0,36	1	0,12	1	0,12	0	0

## ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

разред	оправдани изостанци	неоправдани изостанци	нерегулисани изостанци	укупно изостанака
I	3976	0	0	3976
II	2785	156	0	2941
III	1029	0	0	1029
IV	1233	0	0	1233
I – IV	9023	156	0	9179
V	2432	80	0	2512
VI	2613	83	0	2696
VII	3623	95	0	3718
VIII	2849	205	0	3054
V – VIII	11517	463	0	11980
спец.од.	0	0	0	0
укупно II – VIII +спец.од.	20540	619	0	21159

**Стимулативне мере**

разред	похваљено	награђено
I	111	111
II	60	38
III	48	
IV	30	26
V	24	22
VI	48	48
VII	30	30
VIII	54	54
одељење за уч.са см.у развоју	8	8
<b>Укупно</b>	<b>413</b>	

**Изречене васпитне мере**

изречена мера	разред	број ученика
опомена одељењског старешине	VII	1
укор одељењског старешине	IV	1
	V	1
	VI	1
	VII	1

**Запажања наставника и стручних сарадника о понашању ученика, оценама из владања, појачаном васпитном раду са ученицима, изнета у извештајима на седницама одељењских већа**

У првом разреду већина ученика је успешно усвојила правила понашања. Најчешће предузimana мера у случају њиховог кршења била је разговор и развијање свести о значају и потреби поштовања правила понашања. Мањи број ученика у учионицама I – IV разреда допринео је бољем поштовању правила понашања. Неки ученици су се тешко прилагођавали променама термина наставе на недељном нивоу.

И ученици V – VIII разреда поштовали су правила понашања уз мања појединачна кршења и имали су одговоран однос према обавезама, наставницима, другим ученицима, школској имовини и водили су рачуна о својим учионицама. Већих дисциплинских проблема није било, осим нередовног похађања наставе. Разговор са ученицима или родитељима био је довољна интервентна мера. И појачани васпитни рад са ученицима најчешће је подразумевао континуиране разговоре. Појавила се потреба и за разговором са ученицима о тренутној ситуацији и начинима превазилажења тешкоћа током пандемије.

## РАД НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Датум одржавања седнице	Дневни ред
14.9.2020.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усвајање Годишњег плана рада школе , екскурзија, рекреативних настава и излета са школску 2020/2021. Годину</li> <li>Разно</li> </ul>
16.11.2020. (online)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бројно стање ученика на крају првог класификационог периода школске 2020/2021. Године</li> <li>Реализација часова редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада</li> <li>Утврђивање постигнутих успеха у учењу</li> <li>Извештај о васпитном раду са ученицима</li> <li>Разно</li> </ul>
23.11.2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Давање мишљења Наставничког већа о Радосављевић Ивану, кандидату за директора школе (овом селу седнице присуствују сви чланови НВ)</li> <li>Гласање (присуствују сви запослени)</li> </ul>
23.12.2020. (online)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анекс годишњег плана рада школе</li> <li>Бројно стање ученика на крају првог полугодишта школске 2020/2021. Године</li> <li>Реализација часова редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада</li> <li>Утврђивање постигнутих успеха у учењу</li> <li>Извештај о васпитном раду са ученицима</li> <li>Разно</li> </ul>
21.01.2021. (online)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разматрање и усвајање Извештаја о самовредновању</li> </ul>
08.02.2021 (online)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разматрање и усвајање Развојног плана школе</li> <li>Упознавање са записником о извршеном инспекцијском надзору</li> </ul>
19.02.2021 (online)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Давање сагласности Наставничког већа за кандидата Милену Васић као предложеног кандидата Школске управе Пожаревац у поступку именовање и ангажовања саветника - спољног сарадника за инклузивно образовање МПНТР</li> </ul>
21.04.2021. (online)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бројно стање ученика на крају трећег класификационог периода школске 2020/2021</li> <li>Реализација часова редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утврђивање постигнутих успеха у учењу</li> <li>• Извештај о васпитном раду са ученицима и изрицање васпитних мера</li> <li>• Предлози за индивидуализацију образовно-васпитног рада</li> <li>• Доношење одлуке о избору уџбеника за 3. и 7 разред на период од четири године, и за 4. и 8. разред на период од годину дана</li> <li>• Разно</li> </ul>
14.06.2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утврђивање успеха ученика 8.разреда на крају школске 2020/2021</li> <li>• Извештај о васпитном раду : похвале и изрицање васпитно-дисциплинских мера ученицима</li> <li>• Усвајање предлога за додалу Посебних диплома и Вукових диплома и предлога за ученика генерације</li> <li>• Формирање Комисије за избор ученика генерације</li> <li>• Професионална интересовања и способности ученика осмог разреда</li> <li>• Утицај пандемије на ментално здравље</li> <li>• Разно</li> </ul>
29.06.2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализација часова редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада и бројно стање ученика на крају школске 2020/2021 године</li> <li>• Утврђивање успеха и исхода у учењу</li> <li>• Извештај о васпитном раду са ученицима и предлози за изрицање васпитно-дисциплинских мера и похвале ученика</li> <li>• Усвајање Школског програма</li> <li>• Избор ђака генерације</li> <li>• Разно</li> </ul>
07.07.2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа резултата завршног испита ученика 8.разреда</li> <li>• Усвајање предлога за доделу Посебне дипломе ученици А.И. из 8-4</li> <li>• Разно</li> </ul>
20.08.2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разматрање Извештаја о реализацији образовно-васпитног рада и раду школе школске 2020/21. године</li> <li>• Формирање актива, тимова и стручних већа за предстојећу школску годину</li> <li>• Разно</li> </ul>
31.08.2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентација – Унапређивање међупредметне компетенције – одговоран однос према здрављу (педагог)</li> <li>• Извештај о структурирању одељења првог и петог разреда</li> <li>• Разно – информације о почетку нове школске године</li> </ul>



## РАД ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

## I РАЗРЕД

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<b>I полугодиште</b>		
<p><b>Планирање -</b>  Урађени годишњи и месечни планова наставних и ваннаставних активности и усклађени са посебним програмом ЗУОВ-а предвиђеним за ванредне ситуације;  Предвиђени и реализовани часови ОЗ посвећени мерама заштите у спречавању ширења заразних болести;  иницијално тестирање онлајн настава-верска настава, гугл учионица 1/2  Припремљени формулари за вођење личне документације;  Предложена и реализована тематска настава:  Дан чистих руку  Друг и ја</p> <p>Паметне фасцикле “Здравље”  Срећна Нова година  Индивидуализована настава “Сналажење у простору и времену”, паметне фасцикле начин комуникације са родитељима у ванредној ситуацији</p>	<p>Август/септембар</p> <p>септембар</p> <p>Није реализовано</p> <p>Септембар/децембар</p> <p>Септембар</p> <p>Октобар-</p> <p>Октобар/децембар</p> <p>Септембар/ децембар</p>	<p>Чланови одељењског већа</p> <p>Чланови одељењског већа</p> <p>Вероучитељ, учитељица 1/2</p> <p>Чланови одељ.већа</p> <p>1/1, 1/3, 1/4, Лесковац, Кнежица Лопушник</p> <p>Бошњак 1/2 1/2</p> <p>1/2 Чланови већа и управа школе</p>
<p><b>Сарадња са родитељима - информисање</b> родитеља о начину рада у ванредним околностима,  Организован родитељски састанака за родитеље ученика првог разреда “Полазак у први разред”, индивидуални разговори прибављене сагласности за фотографисање, реализацију излета, посета, амбијенталне наставе, изборних предмета;</p>	<p>Септембар/децембар</p> <p>р</p> <p>септембар</p> <p>Септембар/децембар</p> <p>р октобар</p>	<p>Одељењске старешине, родитељи</p> <p>Одељ.старешине, родитељи</p> <p>Одељ.старешине, родитељи</p> <p>Одељ.старешине, родитељи</p>
<p><b>Правила понашања - усклађена</b> правила понашања ученика са ванредном ситуацијом, израђени плакати са одељењским правилима, инсистирање на</p>	<p>Септембар/ децембар</p>	<p>Одељ.старешине, ученици</p>

доследном поштовању правила		
<b>Мере безбедности</b> - појачана брига о хигијени школског простора, упознавање ученика и родитеља са донетим мерама ради заштите здравља, инсистирање на њиховој доследној примени, развијање сарадничких односа у одељењу,	Септембар/децембар	Одељ.старешине, ученици, родитељи
<b>ИОП</b> - евидентирани ученици којима је потребна додатна подршка у раду, праћење индивидуалног напредовања ученика и пружање подршке,	Септембар/децембар	Одељ.старешине
<b>Сарадња са локалном заједницом</b> - анкета родитеља и запосленха поводом Европске недеље мобилности, у циљу унапређивања безбедности саобраћаја у зони школе - матична школа Посета Завичајном музеју	Септембар октобар	Чланови Већа, родитељи, представници лок.самоупр. Лопушник, представници музеја
<b>Праћење и вредновање постигнућа</b> - испланиране, реализоване и анализирани писмене провере, по предвиђеном распореду, уједначавање критеријума оцењивања на нивоу већа, информисање ученика о критеријумима оцењивања (непосредно).	Септембар/децембар	Чланови Већа, ученици
<b>Празници</b> - обележен Дан школе	октобар	Одељ.стар, ученици
<b>Професионална оријентација</b> - упознавање ученика са различитим занимањима (кроз наставне садржаје,)	Септембар/децембар	Одељ.стар., ученици,
<b>Здрави стилови живота</b> - кроз различите садржаје на часовима предмета Дигитални свет, физичког и здравственог васпитања, одељењске заједнице, са посебним нагласком на очување здравља у условима епидемије.	Септембар/децембар	Чланови Већа, ученици,
<b>Стручно усавршавање</b> - обука за примену платформе Гугл учионица, отворени налози на платформи, рад у оквиру учионице присуство семинарима и вебинарима,(онлајн Дигитални свет)	Септембар/децембар октобар	Вероучитељ, одељ.старешине, одељење1/2 Учитељи првог разреда
<b>Промовисање ученичких постигнућа</b> (школски сајт, постављање радова)	Септембар/децембар	Одељ.стар., ученици, школски библиотекар,
<b>Припрема и учешће на седницама стручних органа школе</b>	Септембар/децембар	Чланови већа,
<b>Постигнућа ученика првог разреда</b> - планирање и реализација описног начина оцењивања у првом разреду и евиденција ангажовања и постигнућа ученика, упознавање ученика и родитеља са	Септембар/децембар	Чланови Одељењског већа првог разреда

начином праћења и вредновања.		
<b>II полугодиште</b>		
Реализована тематска настава Наша планета Земља	26.3.2021.	Учитељи првог разреда, ученици
<b>Сарадња са родитељима</b> Свакодневно информисање путем вибер групе; затворена фејсбук група за родитеље ученика I <sub>2</sub> са циљем промовисања ученичких продуката и постугнућа; <i>кутак за родитеља</i> ученика I <sub>2</sub> у оквиру Гугл учионице, као могућност сарадње, предлагања, реаговања и решавања дилема на нивоу одељења; одржавање онлајн родитељских састанака;	Током године  XII -VI	Одељењске старешине;
<b>Правила понашања:</b> Усклађивање одељењских правила понашања са ванредним околностима и евиденција; Ученици се упознају са оцењивањем владања ученика кроз електронски дневник. Појашњавају им се васпитне, васпитне- дисциплинске мере, похвале и награде и начин евидентирања у самом дневнику.	III-IV	Одељењске старешине, ученици првог разреда
<b>Мере безбедности:</b> На часовима дигиталног света ученицима су презентовани кратки филмови о злоупотреби интернета и друштвених мрежа и пружана је могућност изношења ученичких искустава о дигиталном насиљу; решавање сукоба у корелацији са наставом српског језика на текстовима <i>Два јарца и Две козе</i> ; У I <sub>1</sub> одржан час <i>Стоп насиљу</i> како би се код ученика остварила брига за другу особу и васпитно утицало на понашање.	I, III, VI,  V  14.4.2021.	Одељењске старешине и ученици првог разреда  Јованка Ранковић
<b>Индивидуално образовни планови</b> - израда планова прилагођавања уз праћење напредовања ученика у I <sub>2</sub> за четири ученика (Илић Теодор, Илић Тадеј, Симић Немања и Марковић Стефан) који раде по мерама индивидуализације; усвојен ИОП <sub>1</sub> за ученика из Бошњака, Станковић Немању за 4 предмета;	III-IV  29.4.2021.	Биљана Животић, Саша Радосављевић
<b>Екскурзије, школа у природи, излети, посете</b> Ништа од планираних активности излета	VI	Чланови већа

није реализовано због придржавања предложених мера током пандемије;		
<b>Сарадња са локалном заједницом</b> Шаховски турнири	25.3./16.5. 23.5.2021.	Шаховска секција, Дирекција за омладину и спорт општине Петровац на Млави, Дунав осигурање Нада Митровић
Спортске игре младих у сарадњи са Спортским савезом;	14.5. и 18.6.2021.	
Литија у Кнежици	8.5.2021.	
<b>Праћење и вредновање постигнућа</b> Договор о исходима на чијем остваривању ће се радити у наредном периоду; Анализа остварених исхода и о евидентирање оних на којима је још потребно радити;	II-VI 17.4.2021. 28.6.2021.	Чланови већа
<b>Празници, Екологија, Коришћење ресурса школске библиотеке</b> Школска слава, резање славског колача у цркви и интегративни садржаји на тему Светог Саве и Пролећа (српски језик, музичка култура, ваннаставне активности); Обележавани су важни датуми: Међународни дан дечје књиге, посета библиотеци, учлањивање и реализација часа од стране библиотекара Мирјане Савић, донација књига ученика I <sub>3</sub> и међусобном разменом књига за читање упознавање са дигиталном библиотеком на часу Дигиталног света; Обележавање Светског дана вода радом на "паметним фасциклама" у I <sub>2</sub> на тему Нежива природа интеграцијом наставних садржаја света око нас и часа одељењског старешине; Радионица за Ускрс и израда сувенира	21. 1- 28.1.2021. 15. 4.2021. 2.4.2021. 11.2. и 22.2. VI IV-V 8.4. 22.4.2021.	Чланови већа, библиотекар Мирјана Савић Ученици  Весна Милосављевић
<b>Стручно усавршавање:</b> Попуњавање електронског дневника генерисањем ЈОБ-а ученицима и ЈИСП система као и преузимање ЈОБ потврда;  Учешће на стручном скупу <i>Кроз акцију и интеракцију подстакните ученичку мотивацију;</i>	5.5. 2021.  2.4. 2021.	Чланови већа, информатичар  Б. Животић

Учешће на Зимским сусретима учитеља;	21. 3. 2021.	
<b>Промовисање ученичких постигнућа:</b> вести, фотографије и ученички продукти на школском сајту, ( <i>Мислиша</i> и шаховски турнири, Спортске игре младих); тематска настава (Наша планета Земља);	III-VI	Библиотекар, чланови већа
<b>Професионална оријентација</b> Упознавање ученика са различитим занимањима кроз наставне садржаје и ЧОС	V	Учитељи и ученици првог разреда
<b>Анализа рада Одељењског већа</b> Бројно стање, успех ученика, ангажовање и напредовање, подршка ученицима и делотворност допунске наставе, реализација исхода, постигнућа ученика, стимулативне мере и награђивање, понашање ученика, сарадња са родитељима и предлози за унапређивање наставе и учења за наредну годину	VI	Чланови већа, стручни сарадници

Координатор одељењског већа  
Данијела Стокић

## II РАЗРЕД

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<b>I полугодиште</b>		
<b>Планирање</b> – Израђени су годишњи и месечни планови наставних и ваннаставних активности; Усклађени су планови са посебним програмом ЗУОВ-а предвиђеним за ванредне ситуације; Испланирани су часови посвећени мерама заштите; Реализовано је иницијално тестирање; Испланиран је: начин вођења личне документације, тематска, амбијентална настава, хоризонтално учење, угледни и огледни часови, начин комуникације са родитељима у ванредној ситуацији и редовним околностима; редовно оперативно планирање уз консултације и размену планова на нивоу Већа.	Август, септембар, током полугодишта	Чланови ОВ
<b>Сарадња са родитељима</b> – Родитељи су редовно информисани о начину рада у	Септембар, током првог полугодишта.	Чланови ОВ, родитељи

ванредним околностима, реализоване су консултације путем вибер групе, организовани индивидуални разговори по потреби, прибављене сагласности за фотографисање ученика, њихово објављивање на сајту и фб профили школе и посета.		
<b>Правила понашања</b> – Усклађивана су правила понашања ученика са ванредном ситуацијом, израђени плакати са одељенским правилима, инсистирано непрекидно на доследном поштовању правила.	Септембар, током првог полугодишта	Чланови ОВ, ученици
<b>Мере безбедности</b> – У оквиру одељења је појачана брига о хигијени школског простора, ученици и родитељи су често обавештавани са донетим мерама ради заштите здравља, инсистирано је стално на њиховој доследној примени, развијани су сараднички односи у одељењу.	Током првог полугодишта	Чланови ОВ, ученици, родитељи
<b>ИОП</b> – Евидентирани су ученици којима је потребна додатна подршка у раду и израда планова прилагођавања и ИОП-а, праћено је индивидуално напредовање ученика и пружана подршка овим ученицима. За ученика Станковић Долара (П <sub>3</sub> ) написан је предлог за ИОП-1 за предмете српски језик, математика и енглески језик и родитељ је потписао сагласност али предлог још није усвојен. За ученика Станковић Ђулијана (П <sub>2</sub> ) у другом полугодишту биће направљен план прилагођавања зато што је, због дугог непохађања наставе, постигао недовољан успех из српског језика и математике, као и план превенције од ризика да напусти школу. За Иву Миладиновић (П <sub>2</sub> ) такође ће бити урађен план прилагођавања јер још није савладала читање и писање.	Током првог полугодишта	ТИО, одељењска већа, родитељи
<b>Сарадња са локалном заједницом</b> – Поводом Европске недеље мобилности анкетирани су родитељи с циљем истраживања безбедности саобраћаја у зони школе и промоције бициклизма и пешачења; Посета Завичајном музеју – Изложба „Прича о чоколади“	10.-14.9.2020. Током Дечије недеље, 6. и 7.11.2020.	Чланови ОВ, родитељи, представници локалне самоуправе Учитељице ИО из Лопушника и П <sub>2</sub> , ученици, радници наведених установа
<b>Праћење и вредновање постигнућа</b> -	Септембар, током	Чланови Већа,

Реализовани су иницијални тестови, писмене провере, тестови знања, уједначавани критеријуми оцењивања на нивоу већа; ученици су постепено упознавани са начином и критеријумима бројчаног оцењивања	првог полугодишта	ученици
<b>Празници</b> – Обележена Дечија недеља (реализоване су активности: Моје жеље – ученици су поклањали друговима лепе поруке и цртеже и цртали кредама у боји на платоу испред школе; у издвојеном одељењу у Лопушнику реализоване су још и ове активности: прављење икебана и слика од сувог лишћа, изложба колача "Црно-бело", прављење животиња од разноврсног воћа и поврћа); Обележен је Дан школе.	Октобар	Чланови Већа, ученици
Реализована је <b>тематска настава</b> „Како сачувати здравље“	15.10.2020.	Чланови Већа, ученици
<b>Здрави стилови живота</b> – кроз различите садржаје, нарочито на часовима физичког и здравственог васпитања, одељењске заједнице и света око нас инсистирало је на примењивању здравих животних стилова, с посебним нагласком на очување здравља у условима епидемије.	Током полугодишта	Чланови ОВ, ученици
<b>Професионална оријентација</b> – упознавање ученика са различитим занимањима (кроз наставне садржаје првенствено света око нас)	Током првог полугодишта	Чланови Већа, ученици
<b>Стручно усавршавање</b> – Присуство на вебинарима, коришћење платформе Гугл учионица пре свега за реализовање верске наставе, енглеског језика и током преласка одељења П <sub>3</sub> на онлајн наставу због погоршане епидемиолошке ситуације, планирана је додатна интерна обука за рад на овој платформи која није реализована.	Током првог полугодишта	Чланови већа, информатичар, педагог, друге установе и извори
<b>Коришћење ресурса школске библиотеке</b>	Током првог полугодишта	Чланови Већа, ученици, школски библиотекар
<b>Припрема и учешће на седницама стручних органа школе</b>	Током првог полугодишта	Чланови већа, Педагошког колегијума, тимова
<b>Анализа рада Одељењског већа</b>	Децембар	Чланови Већа
<b>II полугодиште</b>		
<b>Планирање</b> - израда и евалуација оперативних	Током	Чланови Већа

<p>планова</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирање и реализација тестирања после сваке теме и завршних тестирања из српског језика и математике</li> <li>- планирање и реализација тематске наставе – Дан планете земље и Ускршњи празници;</li> <li>- израда четворогодишњег годишњег програма рада школе за трећи разред;</li> </ul>	<p>полугодишта, сваког месеца</p> <p>Током полугодишта, у јуну</p> <p>март, април</p> <p>јун</p>	
<p><b>Сарадња са родитељима</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свакодневно информисање путем Вибер група на нивоу одељења, по потреби телефонски разговори и појединачни састанци на отвореним вратима.</li> <li>- одржавање онлајн родитељских састанака;</li> <li>- акције на нивоу одељења или локалне средине - (фотографисање ученика (П<sub>1</sub>), прављење ускршњих аранжмана, организовање излета и завршне свечаности у Бистрици, набавка књига за све ученике као награда на крају школске године (ИО Лопушник), прављење саксија од гума и пластичних балона и сађење цвећа (ИО Велики Поповац)), хуманитарна акција "Базар за Огија", прикупљање гардеробе, слаткиша, играчака за децу из одељења којој је потребна помоћ те врсте.</li> </ul>	<p>Током полугодишта</p> <p>XII -VI</p> <p>Током полугодишта</p>	<p>Одељењске старешине, родитељи</p> <p>Одељењске старешине, родитељи</p> <p>Одељењске старешине, родитељи, Књижара "Слобе"</p>
<p><b>Правила понашања</b></p> <p>Усклађивање одељењских правила понашања са ванредним околностима и инсистирање на њиховој доследној примени.</p>	<p>Током полугодишта</p>	<p>Одељењске старешине, ученици</p>
<p><b>Мере безбедности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Школски педагог и психолог у одељењима су одржале радионице са циљем подршке у време пандемије и информисања ученика о мерама заштите од опасности на Интернету.</li> <li>- На часовима одељењског старешине обрађиване су теме о безбедности на Интернету и гледању адекватних садржаја на ТВ-у (примерених узрасту)</li> <li>- појачана брига о хигијени простора, подела заштитних маски (поклон ИК Клет) и доследна примена препоручених мера безбедности у циљу заштите од инфекције вирусом КОВИД 19</li> </ul>	<p>март</p> <p>Током полугодишта</p> <p>Током полугодишта</p>	<p>Одељењске старешине, стручни сарадници, ученици</p> <p>Одељењске старешине, ученици</p> <p>Одељењске старешине, ученици</p>



<p><b>Индивидуални образовни планови</b>          - Петоро ученика П<sub>2</sub> често ради прилагођене задатке из српског језика и математике (Ђулијано Станковић, Ива Миладиновић, Анђелија Станковић, Мараја Васић, Ванеса Јовановић)          - Ученик Долар Станковић ради према ИОП-у 1 српски језик, математику и енглески језик. Оцењен је из свих предмета и урађена је евалуација о постигнућима током другог полугодишта.</p>	<p>Током полугодишта          Током полугодишта</p>	<p>Оливера Рамовић          Александра Илић</p>
<p><b>Екскурзије, школа у природи, излети, посете</b>          Ништа од планираних активности – (школа у природи или излет) није реализовано због придржавања предложених мера током пандемије.</p>		
<p><b>Сарадња са локалном заједницом</b>          Шаховски турнири          Спортске игре младих у сарадњи са Спортским савезом;          Литија у Кнежици</p>	<p>25.3./16.5./          23.5.2021.          14.5. и 18.6.2021.          8.5.2021.</p>	<p>Шаховска секција,          Дирекција за омладину и спорт Општине Петровац на Млави, Дунав осигурање          Нада Митровић,          представници цркве и села</p>
<p><b>Праћење и вредновање постигнућа</b>          Разматрање постигнутих исхода и успеха;          Анализа остварених исхода и о евидентирање оних на којима је још потребно радити;</p>	<p>II-VI          28.6.2021.</p>	<p>Чланови Већа</p>
<p><b>Празници, Екологија, Коришћење ресурса школске библиотеке</b>          - Школска слава, резање славског колача у цркви и интегративни садржаји на тему Светог Саве, тематска настава (матична школа) и радионица <i>Ускришњи празници</i> (ИО Лопушник)          - Тематска настава <i>Дан планете Земље</i>          - посета библиотеци, учлањивање и реализација часа од стране библиотекара Мирјане Савић</p>	<p>Јануар,          април          март, април          март</p>	<p>Чланови већа,          ученици, родитељи          библиотекар          Мирјана Савић,          ученици</p>
<p><b>Стручно усавршавање</b>          - Попуњавање електронског дневника</p>		<p>Чланови већа,</p>

генерисањем ЈОБ-а ученицима и ЈИСП система као и преузимање ЈОБ потврда;  - Праћење електронских семинара ИК "Клет"  - Учешће на Зимским сусретима учитеља; - Учешће на семинару ОКЦ Бор о Гугл учионици	5.5.2021.  Током полугодишта 21.3.2021. март	информатичар
<b>Промовисање ученичких постигнућа</b> Вести, фотографије и ученички продукти на школском сајту, ( <i>Мислиша</i> и шаховски турнири, Спортске игре младих); тематска настава ( <i>Наша планета Земља</i> );	III-VI	Библиотекар, чланови Већа
<b>Професионална оријентација</b> Упознавање ученика са различитим занимањима кроз наставне садржаје и ЧОС	Током полугодишта	Учитељи и ученици
<b>Анализа рада Одељењског већа</b> Бројно стање, успех ученика, ангажовање и напредовање, подршка ученицима и делотворност допунске наставе, реализација исхода, постигнућа ученика, стимулативне мере и награђивање, понашање ученика, сарадња са родитељима и предлози за унапређивање наставе и учења за наредну годину	VI	Чланови већа, стручни сарадници

Координатор одељењског већа  
Оливера Рамовић

### III РАЗРЕД

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<b>I полугодиште</b>		
<b>Планирање</b> - израда годишњих и месечних планова наставних и ваннаставних активности; усклађивање планова са посебним програмом ЗУОВ-а предвиђеним за ванредне ситуације; планирање часова посвећених мерама заштите; припрема за иницијално тестирање и планирање завршних тестирања, планирање онлајн наставе, планирање начина вођења личне документације, планирање тематске, амбијенталне наставе, хоризонталног учења, угледних и огледних часова,	Реализовано у августу и током првог полугодишта Достављени су лични планови СУ педагогу школе.	Чланови Одељењског већа 3. разреда

начина комуникације са родитељима у ванредној ситуацији и редовним околностима.		
<b>Сарадња са родитељима</b> - информисање родитеља о начину рада у ванредним околностима, индивидуалних разговора, прибављање сагласности за фотографисање, реализацију излета, посета, амбијенталне наставе, развијање партнерског односа са родитељима кроз укључивање у различите пројекте и активности школе (радионице, вашари, пројектна настава...)	Реализовано у септембру и током првог полугодишта Од 16.11.2020.г. у одељењима III 2 и III 3 смењивали су се ученици којима је неко у породици био ковид позитиван, а који су били у изолацији у различитим терминима. Сарадња са родитељима и ученицима је ишла у смеру праћења наставе, савладавању садржаја и испуњавању осталих активности које су биле предвиђене. Сви су се редовно укључивали у већину активности. И остали родитељи су реаговали на обраћања путем друштвених мрежа или Гугл учионице и укључивали су се по потреби.	Чланови Одељењског већа 3. разреда, родитељи
<b>Правила понашања</b> - усклађивање правила понашања ученика са ванредном ситуацијом, израда плаката са одељењским правилима, инсистирање на доследном поштовању правила и евиденција о томе. Ученици су упознати са правилима понашања- обавезно ношење маске, дезинфекција руку приликом сваког уласка у школску зграду, са симптомима болести не долазити у школу, јавити се учитељици.	Реализовано у септембру и током првог полугодишта	Чланови Одељењског већа 3. разреда, ученици
<b>Мере безбедности</b> - појачана брига о хигијени школског простора, упознавање	Реализовано током првог полугодишта	Чланови Одељењског већа

<p>ученика и родитеља са донетим мерама ради заштите здравља, инсистирање на њиховој доследној примени, развијање сарадничких односа у одељењу, упознавање са ризиком од злоупотребе интернета и друштвених мрежа, обучавање за ненасилну комуникацију.</p> <p>Родитељи су упознати са мерама безбедности и успешно су спровођене, ученици су имали маске и средства за дезинфекцију руку, неки родитељи су послали додатна средства за дезинфиковање клупа и руку.</p>		3.разреда, ученици, родитељи
<p><b>ИОП</b> - евидентирање ученика којима је потребна додатна подршка у раду, као и даровитих ученика, израда планова прилагођавања и ИОП-а, праћење индивидуалног напредовања ученика и пружање подршке, ојачавање наставничких компетенција у овој области.</p> <p>У Лопушнику Анастасија Илић ради по прилагођеном програму из српског и из математике.</p> <p>У Бошњаку Јелена Станковић похађа наставу по ИОП-1 програму из : српског језика , математике, природе и друштва.</p>	Реализовано током првог полугодишта	ТИО, Одељењско веће 3.разреда, родитељи
<p><b>Екскурзије, школа у природи, излети, посете</b> - планирање и реализација у зависности од епидемиолошке ситуације.</p>	Планирана је Школа у природи и једнодневна екскурзија-предлог за Школу у природи је Сокобања, а за једнодневну екскурзију је правац Петровац - Љубичево ( ергела ) - Сребрно језеро - Виминацијум.	Чланови Одељењског већа 3.разреда, родитељи, ученици, чланови Тима за реализацију екскурзија, туристичке организације
<p><b>Сарадња са локалном заједницом</b> - другим школама, установама културе, спортским савезом, здравственим установама, Црвеним крстом, ОИ "Млава"...</p> <p>Ученици су ишли на систематски преглед.</p> <p>Током Дечје недеље ученици из Лопушника посетили су Завичајни музеј-изложбу чоколаде.</p>	Током првог полугодишта	Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици, радници наведених установа

<p><b>Праћење и вредновање постигнућа</b> - планирање, реализација и анализа иницијалних тестова, писмених провера, тестова знања, уједначавање критеријума оцењивања на нивоу већа, информисање ученика о критеријумима оцењивања (онлајн или непосредно).</p> <p>Одељењска табела за напредовање, активности, израду задатака редовно је попуњавана, ученици су опомињани да донесу радове које нису на време доставили, ученици који су били у изолацији такође су били у ситуацији да доставе радове, неки ученици су подстицани да накнадно донесу радове. Има и неколико ученика који су уложили доста труда уз подстицај и у другом класификационом периоду постигли значајан напредак и то је наведено у неким ес дневницима код закључних оцена. За све ученике који су били у изолацији материјал је слат преко Гугл учионице или вибер групе.</p>	<p>Реализовано је у септембру и током првог полугодишта</p>	<p>Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици</p>
<p><b>Празници</b> - учешће у активностима поводом школских и државних празника (кроз непосредни рад или онлајн наставу, реализацију пројектних задатака, у складу са епидемиолошком ситуацијом).</p> <p>Реализација Пројектне наставе у матичној школи „Новогодишња чаролија“.</p> <p>У Лопушнику је обележена Нова година (окићена је јелка, прављене су честитке за другаре другог и четвртог разреда).</p> <p>Ученици из Лесковца су узели учешће у обележавању Дана школе(час посвећен нашој школи) и државних празника(израда новогодишњих паноа, честитки).</p>	<p>Током полугодишта</p>	<p>Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици</p>
<p><b>Професионална оријентација</b> - упознавање ученика са различитим занимањима (кроз наставне садржаје, представљање занимања родитеља, посете...)</p> <p>Кроз пројектну наставу „Традиционални занати“</p> <p>Кроз тему из Пројектне наставе „Традиционални занати“ ученици су упознати са многим занимањима некада и сада.</p> <p>У Лопушнику су на часовима Пројектне наставе представљена занимања лицидер,</p>	<p>Реализовано током првог полугодишта</p>	<p>Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици, родитељи, радници различитих радњи и установа</p>

пекар, посластичар, обућар...		
<b>Здрави стилови живота</b> - кроз различите садржаје на часовима пројектне наставе, часове физичког и здравственог васпитања, одељењске заједнице, са посебним нагласком на очување здравља у условима епидемије.	Током првог полугодишта на часовима ОС и током реализације тематске наставе	Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици
<b>Екологија</b> - обележавање важних еколошких датума, радионице на тему заштите животне средине.	Реализована је тематска настава Дан чистих руку.	Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици
<b>Спортске активности</b> - Ревија мини рукомета, Крос РТС-а, Спортске игре младих, такмичења током Дечије недеље, Трка "Драгутин Томашевић" (све у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом).	Није реализовано	Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици, представници Спортског савеза, наставници физичког васпитања
<b>Стручно усавршавање</b> - обука за примену платформе Гугл учионица, отварање и коришћење налога на платформи, јачање компетенција у складу са приоритетним задацима школе и тренутном епидемиолошком ситуацијом, присуство семинарима и вебинарима, учешће у интернационалним пројектима, хоризонтално учење (онлајн и непосредно).	Током првог полугодишта (у одељењима III 2 и III 3 реализован је интернационални пројекат „Игра 2“)	Чланови Одељењског већа 3.разреда, други извори
<b>Промовисање ученичких постигнућа</b> (школски сајт, ФБ профил, панои, такмичења...) За пројекат „Игра 2“ радови су постављани на фејсбук страници пројекта <a href="https://www.facebook.com/groups/2277940595667579">https://www.facebook.com/groups/2277940595667579</a> или на имејл адреси пројекта <a href="mailto:projekat.igra2019@gmail.com">projekat.igra2019@gmail.com</a> као доказ о реализованим активностима.Издвојено одељење из Лопушника је промовисало свој рад.	Током полугодишта	Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици.
<b>Коришћење ресурса школске библиотеке</b>	Реализовано током првог полугодишта	Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици, школски библиотекар
<b>Организација и учешће на такмичењима и конкурсима (онлајн или уживо, у складу са епидемиолошком ситуацијом).</b>	Није реализовано	Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици, организатори конкурса и такмичења

<b>Припрема и учешће на седницама стручних органа школе</b>	Реализовано током првог полугодишта	Чланови Одељењског већа 3.разреда, Педагошког колегијума, тимови
<b>Анализа рада</b> Одељењског већа Чланови ОВ одлично сарађују,размењујемо информације и документацију непосредно или порукама на вибер групи за 3.разред или преко мејлова.	Реализовано током првог полугодишта	Чланови Одељењског већа 3.разреда
<b>II полугодиште</b>		
<b>Планирање</b> - израда годишњих и месечних планова наставних и ваннаставних активности; усклађивање планова са посебним програмом ЗУОВ-а предвиђеним за ванредне ситуације; планирање часова посвећених мерама заштите; припрема за иницијално тестирање и планирање завршних тестирања, планирање онлајн наставе, планирање начина вођења личне документације, планирање тематске, амбијенталне наставе, хоризонталног учења, угледних и огледних часова, начина комуникације са родитељима у ванредној ситуацији и редовним околностима.	Планирање и припрема завршних тестова и испитивања ( мај ),тематска настава у марту.	Чланови Одељењског већа 3.разреда
<b>Сарадња са родитељима</b> - информисање родитеља о начину рада у ванредним околностима, припрема и организација родитељских састанака у редовним и ванредним околностима, индивидуалних разговора, прибављање сагласности за фотографисање, реализацију излета, посета, амбијенталне наставе, припрема и организација тематских родитељских састанака, развијање партнерског односа са родитељима кроз укључивање у различите пројекте и активности школе (радионице, вашари, пројектна настава...) Родитељи су информисани преко дневника,вајбер група или СМС порука.Упућивани су на сајт школе и фејсбук страницу школе.Тематски родитељски није одржан.У Великом Поповцу родитељи су укључени у активности школе ( рециклажа). Правили су саксије од ауто гума и пластичних балона и сађење цвећа ( јун ).	Током другог полугодишта	Чланови Одељењског већа 3.разреда, родитељи

<p><b>Правила понашања</b> - усклађивање правила понашања ученика са ванредном ситуацијом, израда плаката са одељењским правилима, инсистирање на доследном поштовању правила и евиденција о томе.</p>	<p>током другог полугодишта</p>	<p>Чланови Одељењског већа 3.разреда , ученици</p>
<p><b>Мере безбедности</b> - појачана брига о хигијени школског простора, упознавање ученика и родитеља са донетим мерама ради заштите здравља, инсистирање на њиховој доследној примени, реализација радионица у циљу превенције насиља, развијање сарадничких односа у одељењу, упознавање са ризиком од злоупотребе интернета и друштвених мрежа, обучавање за ненасилну комуникацију.</p> <p>Појачана је хигијена школских просторија, инсистирање на личној хигијени ученика ради заштите здравља; упознавање ученика са ризиком од злоупотребе интернета и друштвених мрежа</p>	<p>током другог полугодишта ( подручна одељења,мај ).</p>	<p>Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици, родитељи</p>
<p><b>ИОП</b> - евидентирање ученика којима је потребна додатна подршка у раду, као и даровитих ученика, израда планова прилагођавања и ИОП-а, праћење индивидуалног напредовања ученика и пружање подршке, ојачавање наставничких компетенција у овој области.</p> <p>У Лопушнику Анастасија Илић ради по прилагођеном програму из српског и из математике.</p> <p>У Бошњаку Јелена Станковић похађа наставу по ИОП-1 програму из : српског језика , математике, природе и друштва.</p>	<p>Током полугодишта</p>	<p>ТИО, Одељењско веће 3.разреда, родитељи</p>
<p><b>Екскурзије, школа у природи, излети, посете</b> - планирање и реализација у зависности од епидемиолошке ситуације.</p>	<p>Није реализовано.</p>	<p>Чланови Одељењског већа 3.разреда, родитељи, ученици, чланови Тима за реализацију екскурзија, туристичке организације</p>
<p><b>Сарадња са локалном заједницом</b> - другим школама, установама културе, спортским савезом, здравственим установама, Црвеним крстом, ОИ</p>	<p>Спортске игре младих,14.5.2021.</p>	<p>Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици, радници наведених</p>



“Млава”...		установа
<b>Праћење и вредновање постигнућа</b> - планирање, реализација и анализа иницијалних тестова, писмених провера, тестова знања, уједначавање критеријума оцењивања на нивоу већа, информисање ученика о критеријумима оцењивања (онлајн или непосредно).	током другог полугодишта	Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици
<b>Празници</b> - учешће у активностима поводом школских и државних празника (кроз непосредни рад или онлајн наставу, реализацију пројектних задатака, у складу са епидемиолошком ситуацијом).	током другог полугодишта	Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици
<b>Професионална оријентација</b> - упознавање ученика са различитим занимањима (кроз наставне садржаје, представљање занимања родитеља, посете...)	током другог полугодишта, пројектна настава „Медоносне баште“	Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици, родитељи, радници различитих радњи и установа
<b>Здрави стилови живота</b> - кроз различите садржаје на часовима пројектне наставе, часове физичког и здравственог васпитања, одељењске заједнице, са посебним нагласком на очување здравља у условима епидемије.	Пројекти „Моја планета земља“, „Медоносне баште“	Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици, представници здравствених установа
<b>Екологија</b> - обележавање важних еколошких датума, радионице на тему заштите животне средине.	Пројекти „Моја планета земља“, „Медоносне баште“	Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици
<b>Спортске активности</b> - Ревизија мини рукомета, Крос РТС-а, Спортске игре младих, такмичења током Дечије недеље, Трка “Драгутин Томашевић” (све у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом).	14.5.2021. „Спортске игре младих“	Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици, представници Спортског савеза, наставници физичког васпитања
<b>Стручно усавршавање</b> - обука за примену платформе Гугл учионица, отварање и коришћење налога на платформи, јачање компетенција у складу са приоритетним задацима школе и тренутном епидемиолошком ситуацијом, присуство семинарима и вебинарима, учешће у интернационалним пројектима, хоризонтално учење (онлајн и непосредно).	Март, обука за примену платформе Гугл учионица, Сусрети учитеља и индивидуалне обуке	Чланови Одељењског већа 3.разреда, Друштво учитеља, педагог, психолог, друге установе и извори
<b>Промовисање ученичких постигнућа</b> (школски сајт, ФБ профил, панои, такмичења...)	током другог полугодишта	Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици, школски библиотекар,

		предметни наставници
<b>Коришћење ресурса школске библиотеке</b> Ученици су имали угледни час у школској библиотеци са библиотекарком Мирјаном Савић,узимају књиге на читање.	током другог полугодишта	Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици, школски библиотекар
<b>Организација и учешће на такмичењима и конкурсима (онлајн или уживо, у складу са епидемиолошком ситуацијом).</b>	Није реализовано у другом полугодишту.	Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици, организатори конкурса и такмичења
<b>Припрема и учешће на седницама стручних органа школе</b>	током другог полугодишта	Чланови Одељењског већа 3.разреда, Педагошког колегијума, тимови
<b>Анализа рада Одељењског већа</b>	Јун	Чланови Одељењског већа 3.разреда

Координатор одељењског већа  
Тања Марковић

#### IV РАЗРЕД

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<b>I полугодиште</b>		
<b>Планирање</b> – Израђени су годишњи и месечни планови наставних и ваннаставних активности; Усклађени су планови са посебним програмом ЗУОВ-а предвиђеним за ванредне ситуације; Испланирани су часови посвећени мерама заштите; Реализовано је иницијално тестирање Испланиран је начин вођења личне документације, Испланирана је тематска, амбијентална настава, хоризонтално учење, угледни и огледни часови, начин комуникације са родитељима у ванредној ситуацији и редовним околностима.	Август, септембар	Чланови одељењског већа
<b>Сарадња са родитељима</b> –Родитељи су редовно информисани о начину рада у ванредним околностима, реализовани су родитељски састанаци путем вибер	Септембар, током првог полугодишта.	Чланови одељењских већа, родитељи

групе, организовани индивидуални разговори када год се указала потреба, прибављене сагласности за фотографисање, посета, изборних предмета.		
<b>Правила понашања</b> – Усклађивана су правила понашања ученика са ванредном ситуацијом, израђени плакати са одељенским правилима, инсистирано непрекидно на доследном поштовању правила и вођена евиденција о томе.	Септембар, током првог полугодишта	Чланови одељенског већа, ученици
<b>Мере безбедности</b> – У оквиру одељења је појачана брига о хигијени школског простора, ученици и родитељи су често обавештавани са донетим мерама ради заштите здравља, инсистирано је стално на њиховој доследној примени, развијани су сараднички односи у одељењу.	Током првог полугодишта	Чланови Већа, ученици, родитељи
<b>ИОП</b> – Евидентирани су ученици којима је потребна додатна подршка у раду планова прилагођавања и ИОП-а, праћено је индивидуално напредовање ученика и пружана подршка овим ученицима. Ученик који ради по ИОП-у је ученик Михајло Мијовић IV4 и ученик Алекс Јовановић који ради по прилагођеном плану- IV1	Током првог полугодишта	ТИО, одељењска већа, родитељи
<b>Сарадња са локалном заједницом – Посета Завичајног музеја-Изложба „Прича о чоколади“</b>	7.10.2020.	Чланови Већа, ученици, радници наведених установа
<b>Праћење и вредновање постигнућа</b> - Реализовани с иницијални тестови, писмене провере, тестови знања, уједначавани критеријуми оцењивања на нивоу већа, ученици редовно обавештавани о критеријумима оцењивања	Септембар, током првог полугодишта	Чланови Већа, ученици
<b>Празници</b> – Учествовали смо у активностима поводом Дана школе-прављењем панона.	Октобар	Чланови Већа, ученици
Реализована је тематска настава „Како сачувати здравље“	15.10.2020.	Чланови Већа, ученици
<b>Спортске активности</b> - Учествовали смо у свим активностима Дечије недеље -„Подељена срећа два пута је већа“ -Мини турнир у шаху -Час „ Желим да напишем“ „Дечја права“-конвенција о дечјим правима. -Цртање по асфалу-цртање кредом по	Октобар	Чланови Већа, ученици, Управа школе

<b>бетону у школском дворишту.</b>		
<b>Стручно усавршавање</b> – Присуство на онлајн семинарима: Програм обуке наставника за реализацију наставе орјентисане ка исходима учења. <b>Програм обуке за запослене у образовању/ дигитална учионица/дигитално компетентан наставник-увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала,</b> присуство на вебинарима.	Током првог полугодишта	Чланови већа, Друштво учитеља, педагог, психолог, друге установе и извори
<b>Коришћење ресурса школске библиотеке</b>	Током првог полугодишта	Чланови Већа, ученици, школски библиотекар
<b>Организација и учешће на такмичењима и конкурсима (онлајн или уживо, у складу са епидемиолошком ситуацијом).</b> Ученици шаховске секције учествовали су на онлајн турнирима у организацији шаховске секције.	Током првог полугодишта	Чланови Већа, ученици, наставник Борко Милошевић, Шах клуб „Слога“
<b>Припрема и учешће на онлајн седницама стручних органа школе</b>	Током првог полугодишта	Чланови већа, Педагошког колегијума, тимова
<b>Сарадња између предметне и разредне наставе (Упознавање ученика са предметним наставницима и предметима које предају као припрема за пети разред).</b> Наставница географије Маријана Муљајић одржала је часове географије на тему“ Национални паркови Србије“ у одељењима IV3 и IV4	Новембар	Чланови Одељењског већа четвртог разреда, предметни наставници
<b>Анализа рада Одељењског већа</b>	Јануар	Чланови Већа
<b>II полугодиште</b>		
<b>Сарадња са родитељима</b> –Родитељи су редовно информисани о начину рада у ванредним околностима, реализовани су родитељски састанаци путем вибер групе, организовани индивидуални разговори када год се указала потреба, прибављене сагласности изборних предмета, организована „Мала матура“ ученика у организацији родитеља	Током другог полугодишта.	Чланови одељењских већа, родитељи
<b>Правила понашања</b> – Усклађивана су правила понашања ученика са ванредном ситуацијом инсистирано је стално на доследном поштовању правила и вођена евиденција о томе.	Током другог полугодишта	Чланови одељењског већа, ученици

<b>Психосоцијална подршка ученицима у време пандемије-Школски педагог и психолог одржале су радионицу са циљем подршке у време пандемије</b>	19. 3. 2021.	Чланови одељењског већа, ученици
<b>Мере безбедности – У оквиру одељења се непрекидно бррнуло о хигијени школског простора, ученици и родитељи су често обавештавани са донетим мерама ради заштите здравља, инсистирано је стално на њиховој доследној примени, развијани су сараднички односи у одељењу.</b>	Током другог полугодишта	Чланови Већа, ученици, родитељи
<b>ИОП-Праћено је индивидуално напредовање ученика и пружана подршка овим ученицима. Ученик који ради по ИОП-у је ученик Михајло Мијовић IV4 и ученик Алекс Јовановић који ради по прилагођеном плану- IV1</b>	Током другог полугодишта	ТИО, одељењска већа, родитељи
<b>Сарадња са локалном заједницом – Школско првенство у шаху у сарадњи са Дирекцијом за Омладину и спорт , Црвеним крстом Петровац на Млави</b>	18.3.2021. Током другог полугодишта	Чланови већа, Дирекција за омладину и спорт, ученици
<b>Праћење и вредновање постигнућа -</b> Реализоване су писмене провере, писмени задаци, тестови знања, уједначавани критеријуми оцењивања на нивоу већа, ученици редовно обавештавани о критеријумима оцењивања. <b>Обављено је тестирање ученика четвртог разреда из математике, српског језика и природе и друштва (педагог)</b>	Током другог полугодишта  11. 6.2021.	Чланови Већа, ученици, педагог школе
<b>Спортске активности -</b> Учествовали смо на Спортским играма младих. Екипа ученика четвртог разреда освојила је пдруго место. <b>Учешће на Спортским играма младих у 15.6.2021. у Бору</b>	21.5.2021.  <b>15.6.2021</b>	Чланови Већа, ученици, Управа школе, организатори спортских игара
<b>Стручно усавршавање –</b> Присуство на онлајн семинарима: Зимски сусрети учитеља	20.3. 2021.	Чланови већа, Друштво учитеља, педагог, психолог, друге установе и извори
<b>Коришћење ресурса школске библиотеке, сарадња са библиотекром, сталне посете школској библиотеци</b>	Током полугодишта	Чланови Већа, ученици, школски библиотекар
<b>Организација и учешће на такмичењима и конкурсима (онлајн или уживо, у складу са</b>	Током другог полугодишта	Чланови Већа, ученици, наставник Борко

епидемиолошком ситуацијом). Одржано је Општинско, Окружно и Републичко такмичење у шаху, Општинско, Окружно и Републичко такмичење из математике		Милошевић, Шах клуб „Слога“
Припрема и учешће на седницама стручних органа школе	Током другог полугодишта	Чланови већа, Педагошког колегијума, тимова
Сарадња између предметне и разредне наставе (Упознавање ученика са предметним наставницима и предметима које предају као припрема за пети разред). Наставнице Марија Траиловић и Маријана Муљајић одржале су часове грађанског у одељењима четвртог разреда матичне школе	Мај	Чланови Одељењског већа четвртог разреда, предметни наставници
Анализа рада Одељењског већа	јун	Чланови Већа

Координатор одељењског већа  
Данијела Живковић

#### V РАЗРЕД

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<b>I полугодиште</b>		
Усвојен план рада ОВ; Усвојене Мере заштите здравља ученика и запослених у школи на основу дописа Министарства Родитељи и деца упознати са предложеним мерама у време пандемије; Утврђено бројног стања ученика по одељењима; Сачињени планови распореда писмених провера; Отпочет рад на изабраној платформи за учење на даљину –Google Classroom; Одржан састанак учитеља будућих петака са одељењским старешинама и наставницима; Одржани родитељски састанци.	август, септембар	Одељењске старешине, ОВ петог разреда, управа школе, родитељи
Усаглашени критеријуми оцењивања; Континуирано праћен рад ученика у непосредној настави и путем учења на даљину; Пружана подршка ученицима у савладавању градива	Октобар	Одељењске старешине, предметни наставници, стручна служба

Реализован Програм наставе и учења и праћење напредовања ученика; Континуирано праћен процес адаптације ученика петог разреда на предметну наставу, али и на специфичан начин рада (комбинација непосредног рада у школи и учења на даљину);	Новембар	Одељењске старешине, предметни наставници, стручна служба
Организован превентивни рад са ученицима у циљу очувања здравља	Новембар-децембар	Одељењске старешине и стручна служба
Анализиран ток адаптације петака, постигнућа и дисциплине на крају првог полугодишта; Сачињен извештај о ефикасности примењених облика наставе и предлога за побољшање; Обавештавање родитеља о постигнућима деце Рад ученика и остваривање Програма наставе и учења континуирано праћен уз прилагођавање начина рада на основу дате ситуације у вези са пандемијом; Седнице ОВ и НВ одржане онлајн и поднети извештаји	Децембар	ОВ, одељењске старешине
<b>II полугодиште</b>		
Анализирана успешност адаптације ученика петог разреда, постигнућа и дисциплина на крају првог полугодишта; Анализирана ефикасност примењених облика наставе и дати су предлози за побољшање оних који су се показали као мање ефикасни; Родитељи су обавештени о постигнућима и дисциплини ученика путем оформљених Вибер група	Јануар-фебруар	ОВ петог разреда, одељењски старешина, родитељи ученика
Рад и постигнућа ученика су редовно праћени, и пружена им је помоћ у прилагођавању условима који важе у доба пандемије, а на основу могућности и интересовања ученика; Ученицима који су показали интересовање за напредни ниво постигнућа, пружена је подршка и могућност учествовања на организованим такмичењима; Одржане су седнице ОВ и НВ са урађеним и поднетим извештајима;	Март-април-мај	ОВ петог разреда, одељењске старешине, предметни наставници, стручна служба
Анализиран рад, постигнућа и дисциплина ученика у току школске	Јун	ОВ петог разреда, стручна служба,

године, и уочени недостаци комбиноване наставе; Извршена је евалуација ИОП-а и донети су закључци који ће користити за наредну школску годину		одељењске старешине
--	--	---------------------

Координатор одељењског већа  
Аница Добросављевић

## VI РАЗРЕД

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<b>I полугодиште</b>		
Усвојен је план и програм одељењског већа Усвојен је план и програм образовно- васпитних активности, распоред писмених задатака, писаних и контролних вежби, плана екскурзије Организовани су и одржани родитељски састанци путем вајбер групе	Септембар	Чланови ОВ Одељењске старешине
Усаглашени су критеријуми оцењивања	Октобар	Чланови ОВ
Евидентиране су недовољне оцене. Мере за побољшање успеха (организована је допунска настава) Организовани су и одржани родитељски састанци путем вајбер групе Урађена је анализа успеха, ученичких постигнућа и дисциплине на крају првог полугодишта	Новембар- децембар	Чланови ОВ Одељењске старешине
<b>II полугодиште</b>		
Урађена је анализа реализације свих видова образовно- васпитних активности у току првог полугодишта Организовани су и одржани родитељски састанци путем вајбер групе	Јануар	Чланови ОВ Одељењске старешине
Урађена је анализа недовољних оцена	Фебруар	Чланови ОВ Одељењске



Праћење напредовања (дати су предлози за додатну и допунску наставу)		старешине
Урађена је анализа успеха, ученичких постигнућа и дисциплине на крају трећег класификационог периода	Март	Чланови ОВ Одељењске старешине
Организовани су и одржани родитељски састанци путем вајбер групе	Април	Чланови ОВ, Одељењске старешине
Евидентирани су ученици који су имали успеха на такмичењима Припрема и реализација екскурзије (није реализовано због епидемиолошке ситуације)	Мај	Чланови ОВ Одељењске старешине
Урађена је анализа успеха, ученичких постигнућа и дисциплине на крају другог полугодишта Похваљени су и награђени сви ученици шестог разреда са одличним успехом и примерним владањем	Јун	Чланови ОВ Одељењске старешине

Координатор одељењског већа  
Јелена Прокић

### VII РАЗРЕД

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ПОСЛОВА
<b>I полугодиште</b>		
-Усвајање плана и програма одељењског већа -Утврђивање бројног стања ученика Организовање родитељских састанака (онлине)	септембар	Чланови О.В. Одељењске старешине
-Бројно стање ученика на крају 1. класификационог периода -Реализација часова редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада -Анализа постигнутих исхода учења на крају 1. класификационог периода -Извештај о васпитном раду са ученицима Предлози у циљу унапређивања наставе и учења и понашања ученика	новембар	Чланови О.В. Одељењске старешине
Састанци предметних		Чланови О.В.

наставника, одељењског старешине и стручне службе са родитељима ученика који се образују по ИОП-у или имају других проблема у учењу и понашању	октобар	Одељењске старешине Родитељи
-Бројно стање ученика на крају 1. полугодишта Реализација часова редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада -Анализа постигнутог успеха на крају 1. полугодишта Предлози за изрицање васпитно дисциплинских мера и похвала -Извештај о васпитном раду са ученицима Предлози у циљу унапређивања наставе и учења и понашања ученика	децембар	Чланови О,В, Одељењске старешине
<b>II полугодиште</b>		
-Бројно стање ученика на крају 3. класификационог периода -Реализација часова редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада -Анализа постигнутих исхода учења на крају 1. класификационог периода -Извештај о васпитном раду са уч. Предлози у циљу унапређивања наставе и учења и понашања ученика	април	Чланови О.В. Одељењске старешине
Пружање подршке ученицима током онлајн наставе	Током онлајн наставе	Одељењске старешине, педагог, психолог
-Бројно стање ученика на крају 1. полугодишта Реализација часова редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада -Анализа постигнутог успеха на крају 2. полугодишта -Извештај о васпитном раду са ученицима Предлози за изрицање васпитно дисциплинских мера и похвала Предлози у циљу унапређивања наставе и учења и понашања ученика	Јун	Чланови О,В, Одељењске старешине

Координатор одељењског већа  
Драгана Бранковић

## VIII РАЗРЕД

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<b>I полугодиште</b>		
-урађени су планови рада одељењских старешина осмог разреда, -Утврђено бројно стање ученика, -Усвајени су план и програм образовно-васпитних активности: допунске и додатне наставе, слободних активности, распореда писмених задатака, писаних и контролних вежби, плана екскурзија, радионица на тему професионалне оријентације, културе понашања, ненасилног решавања сукоба и тема које предлажу школски психолог и педагог. -организовани су родитељски састанци путем онлајна (вибер група).	Септембар	Чланови одељењског већа, одељењске старешине
-Усаглашени су критеријуми оцењивања. - Спровођена је вршњачка помоћ у оквиру одељења.	Октобар	Чланови одељењског већа одељењске старешине
-Реализација редовне наставе и осталих облика образовно- васпитног рада у првом класификационом периоду. -Утврђивање постигнутих исхода учења ученика. -Предлози мера у циљу унапређивања постигнућа ученика и достизања образовних стандарда. -Извештај о васпитном раду са ученицима и предлози за изрицање мера. - организовани су родитељски састанци путем онлајна (вибер група).	Новембар	Чланови одељењског већа одељењске старешине
-Реализација редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада у првом полугодишту. -Утврђивање постигнутог успеха ученика. -Извештај о васпитном раду са ученицима и предлози за изрицање мера. -Предлози за побољшање квалитета учења и наставе.	Децембар-јануар	Чланови одељењског већа одељењске старешине
<b>II полугодиште</b>		
-Обележен Дан Св. Саве – школске славе	Јануар	Чланови одељењског већа
-Праћење напредовања ученика. -Праћење реализације и резултата	Фебруар	Одељењске старешине, педагог,

допунске и додатне наставе.		психолог, родитељи
-Реализација редовне наставе и осталих облика образовно- васпитног рада у трећем класификационом периоду. -Утврђивање постигнутих исхода учења ученика. -Извештај о васпитном раду са ученицима и предлози за изрицање мера. -Предлози за побољшање квалитета учења и наставе. - организовани су родитељски састанци путем онлајна (вибер група ).	Март	Чланови одељењског већа одељењске старешине
-Спроведеа је израда пробног теста за завршни испит -Анализирани су успеси ученика на такмичењима.	Април	Управа школе ,ученици, одељењске старешине
-Реализација редовне наставе и осталих облика образовно - васпитног рада у другом полугодишту. -Утврђивање постигнутог успеха ученика. -Предлози за похвале и награде ученика.	Мај	одељењске старешине
-Организација последњег дана у школи, завршне свечаности, уручивање сведочанстава и диплома. -Спроведени послови везани за завршни испит.	Јун	Чланови одељењског већа, представници Савета родитеља, ученици, одељењске старешине

Координатор одељењског већа  
Срђан Илић

## РАД СТРУЧНИХ ВЕЋА

## СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<b>Планирање</b> – Израђени су годишњи и месечни планови наставних и ваннаставних активности; Усклађени су планови са посебним програмом ЗУОВ-а предвиђеним за ванредне ситуације; Испланирани су часови посвећени мерама заштите; Реализовано је иницијално тестирање; Испланиран је: начин вођења личне документације, тематска, амбијентална настава, хоризонтално учење, угледни и огледни часови, начин комуникације са родитељима у ванредној ситуацији и редовним околностима; редовно оперативно планирање уз консултације и размену планова на нивоу свих ОБ.	Август, септембар, током полугодишта	Чланови СВ за разредну наст.
<b>Сарадња са родитељима</b> – Родитељи су редовно информисани о начину рада у ванредним околностима, реализовани су и родитељски састанци у првом разреду („Полазак у први разред“), а у осталим разредима су редовне консултације путем вибер групе, организовани су и индивидуални разговори по потреби, прибављене сагласности за фотографисање ученика, њихово објављивање на сајту и фб профилу школе и посета.	Септембар, током првог полугодишта.	Чланови СВ за разредну наставу, родитељи
<b>Правила понашања</b> – Усклађивана су правила понашања ученика са ванредном ситуацијом, израђени плакати са одељенским правилима, инсистирано непрекидно на доследном поштовању правила.	Септембар, током првог полугодишта	Чланови СВ за разредну наставу, ученици .
<b>Мере безбедности</b> – У оквиру одељења је појачана брига о хигијени школског простора, ученици и родитељи су често обавештавани са донетим мерама ради заштите здравља, инсистирано је стално на њиховој доследној примени, развијани су сараднички односи у одељењу.	Током првог полугодишта	Чланови СВ за разредну наставу, ученици и родитељи.

Ученици су упознати и са ризиком од злоупотребе интернета и друштвених мрежа.		
<p><b>ИОП</b> – Евидентирани су ученици којима је потребна додатна подршка у раду и израда планова прилагођавања и ИОП-а, праћено је индивидуално напредовање ученика и пружана подршка овим ученицима.</p> <p>За ученика Станковић Долара (II<sub>3</sub>) написан је предлог за ИОП-1 за предмете српски језик, математика и енглески језик и родитељ је потписао сагласност али предлог још није усвојен. За ученика Станковић Ђулијана (II<sub>2</sub>) у другом полугодишту биће направљен план прилагођавања зато што је, због дугог непохађања наставе, постигао недовољан успех из српског језика и математике, као и план превенције од ризика да напусти школу. За Иву Миладиновић (II<sub>2</sub>) такође ће бити урађен план прилагођавања јер још није савладала читање и писање.</p> <p>У Лопушнику Анастасија Илић уч.3. разреда ради по прилагођеном програму из српског језика и из математике, у Бошњаку Јелена Станковић уч.3. разреда похађа наставу по ИОП-1 из српског језика, математике и природе и друштва.</p> <p>Ученик Михајло Мијовић (IV<sub>4</sub>) ради по ИОП-у и Алекс Јовановић (IV<sub>1</sub>) ради по прилагођеном плану.</p>	Током првог полугодишта	ТИО, чланови СВ за разредну наставу, ученици и родитељи.
<p><b>Сарадња са локалном заједницом</b> – Поводом Европске недеље мобилности анкетирани су родитељи с циљем истраживања безбедности саобраћаја у зони школе и промоције бициклизма и пешачења; Посета Завичајном музеју – Изложба „Прича о чоколади“ Систематски преглед ученика првог и трећег разреда.</p>	<p>10.- 14. 9. 2020.</p> <p>Током Дечије недеље, 6. и 7. 11. 2020.</p> <p>Током новембра.</p>	<p>Чланови СВ за разредну наставу, родитељи ученика матичне школе, представници локалне самоуправе.</p> <p>Учитељице ИО из Лопушника и II<sub>2</sub>, ученици, радници наведених установа.</p> <p>Ученици 1. и 3. разреда, родитељи и здравствени радн.</p>

<p><b>Праћење и вредновање постигнућа</b> - Реализовани су иницијални тестови, писмене провере, тестови знања, уједначавани критеријуми оцењивања на нивоу већа; ученици су постепено упознавани са начином и критеријумима описног ( у првом разреду) и бројчаног оцењивања ( у осталим разредима). За све ученике који су били болесни или су били у изолацији информације су размењиване преко Гугл учионице или Вибер групе.</p>	<p>Септембар, током првог полугодишта</p>	<p>Чланови СВ за разредну наставу, родитељи, ученици.</p>
<p><b>Празници</b> – Обележена Дечија недеља (реализоване су активности: Моје жеље – ученици су поклањали друговима лепе поруке и цртеже и цртали кредама у боји на платоу испред школе); у издвојеном одељењу у Лопушнику реализоване су још и ове активности: прављење икебана и слика од сувог лишћа, изложба колача "Црно-бело", прављење животиња од разноврсног воћа и поврћа, окићена је јелка поводом Нове године, ученици 3. разреда правили су честитке за другаре другог и четвртог разреда. Честитке за предстојеће празнике правили су и ученици другог разреда матичне школе и ученици у Лесковцу. Обележен је Дан школе, учешће у обележавању су узели ученици из Лесковца одржавањем једног часа посвећеној нашој школи.</p>	<p>Октобар-децембар</p>	<p>Чланови СВ за разредну наставу, ученици.</p>
<p>Реализована је <b>тематска настава</b> „Како сачувати здравље“у 2. и 4. разреду. „Дан чистих руку“ у 3. и 1. разреду и ИО у Лесковцу, Кнежици и Лопушнику. „Друг и ја“ у Бошњаку. Паметне фасцикле „Здравље“, „Сналажење у простору и времену“ и „Срећна Нова година“ у одељењу 1<sub>2</sub>.</p>	<p>Током октобра  Током октобра и децембра.</p>	<p>Чланови СВ за разредну наставу и ученици.</p>
<p><b>Здрави стилови живота</b> – кроз различите садржаје, нарочито на часовима физичког и здравственог васпитања, одељењске заједнице, света око нас, на часовима дигитални свет, пројектне наставе, тематских настава, инсистирано је на примењивању здравих животних стилова, с посебним нагласком на очување здравља у условима епидемије.</p>	<p>Током полугодишта</p>	<p>Чланови СВ за разредну наставу и ученици.</p>

<p><b>Професионална оријентација</b> – упознавање ученика са различитим занимањима (кроз наставне садржаје првенствено света око нас и пројектне наставе кроз тему „Традиционални занати“ у 3.разреду). У Лопушнику су ученици на овим часовима упознали занимања:лицидер, пекар, посластичар и обућар.</p>	Током првог полугодишта	Чланови СВ за разредну наставу, ученици, родитељи, радници различитих радњи и установа.
<p><b>Стручно усавршавање</b> – Обука за коришћење платформе - Гугл учионица. Присуство на вебинарима и онлајн семинарима ( Дигитални свет, Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења), коришћење платформе Гугл учионица пре свега за реализовање верске наставе, енглеског језика и током преласка одељења П<sub>3</sub> на онлајн наставу због погоршане епидемиолошке ситуације, планирана је додатна интерна обука за рад на овој платформи која није реализована.</p>	Август  Током првог полугодишта	Т.Марковић и П. Вујовић као предавачи, чланови СВ за разредну наставу као слушаоци. Чланови СВ за разредну наставу, Друштво учитеља, педагог, психолог, друге установе и извори. Чланови СВ за разредну наставу, информатичар, педагог, друге установе и извори.
<p><b>Промовисање ученичких постигнућа</b> Постављање ученичких радова и фотографија на школском сајту и у холу школе. Реализован је интернационални пројекат „Игра“ и радови су постављени на фејзбук страници пројекта.</p>	Током првог полугодишта	Чланови СВ за разредну наставу, ученици и школски библиотекар.  Одељењске старешине 3-2 и 3-3 и ученици.
<p><b>Коришћење ресурса школске библиотеке</b></p>	Током првог полугодишта	Чланови СВ за разредну наставу, ученици, школски библиотекар
<p><b>Организација и учешће на такмичењима и конкурсима</b> – Учествовање на онлајн турнирима у шаху.</p>	Током првог полугодишта	Чланови шаховске секције, Б. Милошевић, ШК,, Слога“
<p><b>Припрема и учешће на седницама стручних органа школе</b></p>	Током првог полугодишта	Чланови СВ за разредну наставу, Педагошког колегијума и тимова.
<p><b>Сарадња између предметне и разредне наставе</b> (Упознавање ученика са</p>		Одељењске старешине IV <sub>3</sub> и



предметним наставницима и предметима које предају као припрема за пети разред). Одржан час географије на тему,, Национални паркови Србије“	Новембар	IV <sub>4</sub> , ученици и наст. географије Маријана Муљајић.
<b>Анализа рада Стручног већа за разредну наставу.</b>	Јануар	Чланови СВ за разредну наставу.
<b>Правила понашања:</b> - усклађивање одељењских правила понашања са ванредним околностима и инсистирање на њиховој доследној примени.	Током полугодишта	Одељењске старешине, ученици
<b>Мере безбедности:</b> - на часовима дигиталног света ученицима су презентовани кратки филмови о злоупотреби интернета и друштвених мрежа и пружана је могућност изношења ученичких искустава о дигиталном насиљу; -у I <sub>1</sub> одржан час <i>Стоп насиљу</i> како би се код ученика освестила брига за другу особу и васпитно утицало на понашање; -школски педагог и психолог у одељењима 2. р. су одржале радионице са циљем подршке у време пандемије и информисања ученика о мерама заштите од опасности на Интернету; - на часовима одељењског старешине обрађиване су теме о безбедности на Интернету и гледању адекватних садржаја на ТВ-у (примерених узрасту); - појачана брига о хигијени простора, подела заштитних маски (поклон ИК Клет) и доследна примена препоручених мера безбедности у циљу заштите од инфекције вирусом КОВИД 19.	I, III, VI,  IV  III  Током полугодишта	Одељењске старешине и ученици првог разреда  Јованка Ранковић Стручни сарадници и ученици  Одељењске старешине, ученици
<b>Индивидуално образовни планови</b> - израда планова прилагођавања уз праћење напредовања ученика у I <sub>2</sub> за четири ученика (Илић Теодор, Илић Тадеј, Симић Немања и Марковић Стефан) који раде по мерама индивидуализације, усвојен ИОП <sub>1</sub> за ученика из Бошњака, Станковић Немању за 4 предмета; - петоро ученика II <sub>2</sub> често ради прилагођене задатке из српског језика и математике (Ђулијано Станковић, Ива Миладиновић, Анђелија Станковић, Мараја Васић, Ванеса Јовановић),	III-IV  Током полугодишта	ТИО, Биљана Животић, Саша Радосављевић  ТИО, О.Рамовић, А.Илић  ТИО, Весна Милосављевић, С. Радосављевић

<p>ученик Долар Станковић ради према ИОП-у 1 српски језик, математику и енглески језик. Оцењен је из свих предмета и урађена је евалуација о постигнућима током другог полугодишта;</p> <p>- у Лопушнику ученица 3.р. Анастасија Илић ради по прилагођеном програму из српског и из математике, у Бошњаку Јелена Станковић похађа наставу по ИОП-1 програму из : српског језика , математике, природе и друштва;</p> <p>- ученик који ради по ИОП-у 1 је ученик Михајло Мијовић IV4 и ученик Алек Јовановић који ради по прилагођеном плану- IV1.</p>		<p>ТИО, Т.Ристић, М. Јовановић</p>
<p><b>Екскурзије, школа у природи, излети, посете</b></p> <p>-ништа од планираних активности излета није реализовано због придржавања предложених мера током пандемије;</p>	/	/
<p><b>Сарадња са локалном заједницом</b></p> <p>- шаховски турнири у сарадњи са Дирекцијом за омладину и спорт;</p> <p>- Спортске игре младих у сарадњи са Спортским савезом;</p> <p>- Литија у Кнежици.</p>	<p>25. III / 16. V и 23. V 2021.</p> <p>14.V и 18.VI 2021. 8. V 2021.</p>	<p>Шаховска секција, Дирекција за омладину и спорт општине Петровац Млави, Дунав осигурање Нада Митровић, представници цркве и села</p>
<p><b>Праћење и вредновање постигнућа</b></p> <p>-договор о исходима на чијем остваривању ће се радити у наредном периоду и анализа остварених исхода;</p> <p>-реализоване су писмене провере, писмени задаци, тестови знања, уједначавани критеријуми оцењивања на нивоу већа, ученици редовно обавештавани о критеријумима оцењивања;</p> <p>-обављено је тестирање ученика четвртог разреда из математике, српског језика и природе и друштва.</p>	<p>II-VI</p> <p>11. VI 2021.</p>	<p>Чланови СВ, ученици, педагог школе</p> <p>Чланови ОВ 4.р. и педагог М. Васић</p>
<p><b>Празници, Екологија, Коришћење ресурса школске библиотеке</b></p> <p>-школска слава, резање славског колача у цркви и интегративни садржаји на тему Светог Саве и Пролећа (српски језик, музичка култура, ваннаставне</p>	<p>I</p> <p>IV</p>	<p>Чланови СВ и ученици</p> <p>Чланови Већа 1.р.и ученици</p>

<p>активности);</p> <p>-обележавани су важни датуми: Међународни дан дечје књиге; -упознавање са дигиталном библиотеком на часу Дигиталног света; -обележавање светског Дана вода радом на "Паметним фасциклама" у I<sub>2</sub> на тему Нежива природа интеграцијом наставних садржаја света око нас и часа одељењског старешине; - посета библиотеци, учлањивање ученика 1. разр. и реализација часа од стране библиотекара Мирјане Савић; -донација књига ученика I<sub>3</sub> и међусобном разменом књига за читање; -радионица за Ускрс и израда сувенира ; - тематска настава <i>Дан планете Земље</i>.</p> <p>- пројектна настава „Медоносне баште“</p>	<p>2. IV 2021.</p> <p>IV-V</p> <p>8. IV</p> <p>II-III</p> <p>VI</p> <p>IV</p> <p>III – IV</p> <p>Током полугодишта</p>	<p>Библиотекар Мирјана Савић и ученици 1. и 2.3. и 4. разреда</p> <p>Весна Милосављевић и ученици Чланови СВ и ученици Учитељи 3.разреда, уч.</p>
<p><b>Организација и учешће на такмичењима и конкурсима (онлајн или уживо, у складу са епидемиолошком ситуацијом)</b></p> <p>-држано је Општинско,Окружно и Републичко такмичење у шаху,Општинско,Окружно и Републичко такмичење из математике.</p>	<p>Током полугодишта</p>	<p>Чланови СВ за разр. наст ученици, наставник Борко Милошевић, Шаховски клуб „Слога“</p>
<p><b>Сарадња између предметне и разредне наставе (Упознавање ученика са предметним наставницима и предметима које предају као припрема за пети разред)</b></p> <p>-наставнице Марија Траиловић и Маријана Муљајић одржале су часове грађанског у одељењима четвртог разреда матичне школе.</p>	<p>V</p>	<p>Чланови Одељењског већа четвртог разреда, предметни наставници</p>
<p><b>Стручно усавршавање:</b></p> <p>- учешће на Зимским сусретима учитеља;</p> <p>- учешће на стручном скупу <i>Кроз акцију и интеракцију подстакните ученичку мотивацију;</i></p> <p>-попуњавање електронског дневника генерисањем ЈОБ-а ученицима и ЈИСП</p>	<p>III</p> <p>IV</p> <p>V</p>	<p>Чланови СВ, Друштво учитеља,педагог Б. Животић</p> <p>Чланови већа, информатичар</p>

система као и преузимање ЈОБ потврда; - праћење електронских семинара ИК "Клет"  - учешће на семинару ОКЦ Бор о Гугл учионици	Током полугодишта  III	
<b>Промовисање ученичких постигнућа:</b> -вести, фотографије и ученички продукти на школском сајту, ( <i>Мислиша</i> и шаховски турнири, Спортске игре младих); тематска настава (Наша планета Земља);	III-VI	Библиотекар, чланови већа
<b>Професионална оријентација</b> -упознавање ученика са различитим занимањима кроз наставне садржаје и ЧОС; -пројектна настава „Медоносне баште“	Током полугодишта	Чланови СВ за разр.наст. Учитељи 3.разреда, ученици, родитељи, радници различитих радњи и установа
<b>Анализа рада Одељењског већа</b> Бројно стање, успех ученика, ангажовање и напредовање, подршка ученицима и делотворност допунске наставе, реализација исхода, постигнућа ученика, стимулативне мере и награђивање, понашање ученика, сарадња са родитељима и предлози за унапређивање наставе и учења за наредну годину.	VI	Чланови већа, стручни сарадници

Координатор стручног већа  
Татјана Угриновић

### СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израда плана Стручног већа за српски језик; Подела задужења ; Писање годишњих планова у складу са школским календаром ; Планирање стручног усавршавања;	АВГУСТ	Стручно веће за српски језик
Припрема , спровођење и анализа иницијалних тестова; Формирање секција; Упознавање ученика петог разреда са фондом школске библиотеке;	СЕПТЕМБАР	Стручно веће за српски језик

Израда планова подршке са ученицима који раде по мерама индивидуализације и ИОП1 иИОП 2.		
Организација активности поводом Дечије недеље, писање литерарног рада: „Зашто волим Србију”; Коришћење ресурса библиотеке; Израда и спровођење писмених и контролних задатака;	ОКТОБАР	Стручно веће за српски језик, библиотекар, остала стручна већа, ученици
Реализација часова на основу којих се ученици упознају са различитим занимањима; Планирање припремне наставе за друго полугодиште, 8.разред ,на основу резултата иницијалних тестова.	НОВЕМБАР	Стручно веће за српски језик, школски библиотекар
*Прелазак на УЧЕЊЕ НА ДАЉИНУ , тако да и чланови Стручног већа све договоре врше путем телефона и мејлова. Одустало се од Другог писменог задатка у првом полугодишту (само нека одељења су радила путем Гугл учионице) а и почетак распуста је кренуо раније .	ДЕЦЕМБАР	Стручно веће за српски језик
Анализа постигнућа и ИОП-а; Анализа рада секција Стручног већа као и допунске, додатне и припремне наставе; Организовање литерарног темата поводом обележавања Светог Саве под називом: „ Да се породица највише воли, Свети Сава нас од давнина моли”;	ЈАНУАР-ФЕБРУАР	Стручно веће за српски језик, ученици
Израда писмених задатака; Такмичења су организована само за ученике осмог разреда.	МАРТ	
Израда пробног завршног теста за осми разред; Анализа и поређење тестова; Избор уџбеника за седми и осми разред: седми( Вулкан знање), осми( Клет); Израда писмених и контролних задатака;	АПРИЛ-МАЈ	
Послови око спровођења завршног испита за ученике осмог разреда; Анализа постигнућа ученика; Евалуација за ученике који раде по ИОП-у; Израда Школског програма за наредни период(2021-2025.); Анализа рада Стручног већа и плана унапређивања наставе и учења;	ЈУН-ЈУЛ	

Координатор стручног већа  
Далиборка Васић

## СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Састанак са педагогом – договор око унапређивања сарадње и организовања наставе енглеског језика	3. септембар	наставници енглеског језика педагог
Планирање и организовање наставе (непосредно у школи и наставе на даљину)	септембар	наставници енглеског језика
Планирање и израда годишњих и оперативних планова, дневних припрема, тестова	септембар и у току школске године	наставници енглеског језика
Планирање и примена иницијалних тестирања и њихово поређење	септембар	наставници енглеског језика
Информисање ученика о критеријумима оцењивања	септембар	наставници енглеског језика
Планирање наставе приликом преласка са непосредне на онлајн наставу за ученике старијих разреда	децембар	наставници енглеског језика
Одабир уџбеника за 3. и 7. разред	април	наставници енглеског језика
Израда школског програма	јун	наставници енглеског језика
Планирање угледних и огледних часова остављено је за наредни период услед промена извођења рада узроковане епидемиолошком ситуацијом. У току првог полугодишта старији разреди прешли су на онлајн наставу и у оквиру стручног већа договорано је око организације рада и начина оцењивања током онлајн наставе. Стручно веће за енглески језик највише комуницира путем вибер групе, на којој се чланови већа обавештавају и договарају око актуелних питања.		

Координатор стручног већа  
Ана Тодоровић

## СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израда годишњег плана, месечних планова, часова редовне наставе, додатне и допунске наставе као и секције за француски језик усклађених са предвиђеним исходима Израда планова прилагођавања и ИОП-а.	септембар	Чланови Стручног већа
Планирање стручног усавршавања	септембар	Чланови Стручног већа
Планирање писмених провера	септембар	Чланови Стручног већа

Усклађивање критеријума оцењивања	октобар	Чланови Стручног већа
Анализа успеха ученика и исхода учења као и критеријума оцењивања Састанци СВ и анализа рада већа	сваког месеца	Чланови Стручног већа
Планирање огледних часова и тематске наставе	септембар	Чланови Стручног већа
Одабир уџбеника	април	Чланови СВ
Организовање и полагање испита за стицање дипломе ДЕЛФ	октобар-април	Чланови Стручног већа, управа школе и ученици
Укључивање школе у пројекат Волим француски и посета аташеа за културну и језичку сарадњу Франка Идинга и Александре Малжан ,координаторке билингвалне мреже за промоцију француског језика	фебруар	Чланови Стручног већа,управа школе
Учешће ученика на такмичењу	Фебруар	Чланови СВ и уч.
Израда школског програма	јун	Чланови СВ

Координатор стручног већа  
Драгана Бранковић

### СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ЛИКОВНУ И МУЗИЧКУ КУЛТУРУ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Одржан је састанак Стручног већа и планиране су активности за наредну школску годину - Урађени су школски планови уз примену образовних стандарда и усаглашавање циљева са приоритетима школе - Доношење мера у циљу унапређивања наставе и учења	Август	Чланови Стручног већа
- Формиране су секције: ликовна, хор и оркестар - Изложба ликовних радова - Реализација иницијалног тестирања - Планирање угледних часова	Септембар	Чланови Стручног већа
- Анализа рада стручног већа	Децембар	Чланови Стручног већа
- Састанак Стручног већа	Једном месечно	Чланови Стручног већа

- Програм поводом прославе Светог Саве – није одржана због епидемиолошке ситуације	Јануар	Чланови Стручног већа
- Ученици су рипремали радове за ликовни конкурс	Март	Наставник ликовне културе, ученици
-Учествовање на Републичком такмичењу у певању етно песме 1. Остојић Љубица – I категорија 1.место 2. Мичић Лазар – II категорија 1. место	Мај онлајн	Наставнице музичке културе, ученици
- Стручно усавршавање углавном је било онлајн	Током школске године	Чланови Стручног већа
– Урађена је анализа рада Стручног већа	Јун	Чланови Стручног већа

Координатор стручног већа  
Јелена Прокић

### СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ИСТОРИЈУ И ГЕОГРАФИЈУ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Договор о раду у измењеним школским условима, израда годишњег плана и програма, Избор заменика Формирање и усклађивање евиденције за формативно и сумативно оцењивање ученика ,планирање контролних задатака Реализација учење на даљину Међупредметне компетенције	Август -септембар	Стручно веће
Актуелни проблеми – нови наставни планови у седмом разреду- реализација исхода, анализа рада у првом класификационом периоду, прилагођени програми у настави	Октобар- новембар	Стручно веће
Прелазак на онлајн наставу, Гугл учионица, анализа наставе на даљину, примена формативног и сумативног оцењивања, анализа ученичких постигнућа из области предмета	децембар	Стручно веће
Уједначавање критеријума за оцењивање, примена тестова, сусрет са четвртацима,анализа успеха на крају I полугодишта	Децембар- јануар	Стручно веће
Школско такмичење, припремна настава	Фебруар - март	Стручно веће ученици
Анализа рада, припремна настава истраживачки пројекти у осмом разреду	Април -мај	Стручно веће ученици



пробни тест, сусрет са четвртацима Избор уџбеника		
Анализа остварених програмских садржаја на крају школске године Израда школског програма Анализа комбинованог теста- завршни испит	јун	Стручно веће
Хоризонтално учење, реализација часова са применом интерактивних метода наставе, онлајн настава, похађање семинара	У току школске године	Стручно веће

Координатор стручног већа  
Марина Матејић

### СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА МАТЕМАТИКУ И ИНФОРМАТИКУ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расподела одељења, на основу предлога решења директора</li> <li>- Усвојен Комбиновани начин извођења наставе</li> <li>- направљен договор да се укине кабинетска настава због тренутне епидемиолошке ситуације</li> <li>- припрема школску документације план стручног већа математике за ову школску годину</li> <li>- Изабрани семинари за стручно усавршавање наставника</li> <li>- направљен договор око динамике одржавања састанака већа – по потреби и телефонски;</li> <li>- направљен договоре око посебних задужења сваког наставника : Усвојено је да задужења остану иста као и прошле године, са могућношћу да се измени уколико је то потребно</li> </ul>	Август	Стручно веће наставника математике
<ul style="list-style-type: none"> <li>- популаризација математичког часописа МАТЕМАТИЧКИ ЛИСТ- Верица Вићентијевић</li> <li>- извођење комбиноване наставе , одељења подељена у две групе, часови у трајању од 30 минута због ванредне ситуације</li> <li>- Подељени ученицима кодове за Гоогл</li> </ul>	Септембар	Стручно веће наставника математике

<p>учионицу (заједничка платформа)          -Одрађени иницијални тестови и извршена анализа успеха на истим          - Евидентирани ученици који би требали да раде по посебним плановима рада уз уочавање склоности ученика током школске године          - евидентирани ученици који раде по посебним плановима рада и направљен план рада          -Организовано је такмичење <b>Кенгур 2020</b> које је одложено због ванредног стања у земљи</p>		
<p>- извођење часова допунске и додатне наставе углавном он-лајн а у школи за мали број ученика          -Прослава Дана школе није одржана због тренутне пандемије Ковида-19          - Додела диплома, захвалница, награда ученицима и наставницима извршена је у петак 16. октобра, када се и обележио Дан школе</p>	Октобар	Стручно веће наставника математике
<p>- извођење часова допунске, додатне и припремне наставе (у школи или он лајн)          - Направљена анализу успеха ученика на крају 1. Клас. периода          - направљена анализа рада са ученицима који раде по посебним плановима или ИОП програму          -прелазак са комбинованог модела наставе на он лајн наставу због епидемиолошке ситуације 23. 11. 2021. Користила се Гоогл учионица (заједничка платформа)</p>	Новембар	Стручно веће наставника математике
<p>- извођење часова допунске, додатне и припремне наставе(у школи или он лајн)          - анализирани доласци родитеља на разговор код предметних наставника          -анализиран рад са ученицима са посебним потребама и по мерама индивидуализације          -Анализа успеха на крају првог полугодишта (завршетак првог полугодишта у децембру због пандемија Ковида-19</p>	Децембар	Стручно веће наставника математике
<p>-извођење часова допунске, додатне и припремне наставе (у школи или онлајн)          - интензивирање додатне наставе због предстојећих такмичења</p>	Јануар	Стручно веће наставника математике

- усклађивање са планираним и оствареним активностима стручног већа наставника математике		
- организација и учешће на <b>Општинском такмичењу</b> из математике 05.02.2021. - прегледање радова, формирање ранг листе и формирање извештаја о такмичењу - извођење часова допунске, додатне и припремне наставе (у школи или онлајн) - интензивирање додатне наставе због предстојећих такмичења (у школи или онлајн)	Фебруар	Стручно веће наставника математике
-извођење часова допунске, додатне и припремне наставе (у школи или он лајн) - организација и учешће у спровођењу такмичења <b>МИСЛИША</b> 11. 03. 2021. -прелазак са комбинованог модела наставе на он лајн наставу 15. 03. 2021. Користила се Гоогл учионица (заједничка платформа)	Март	Стручно веће наставника математике
-прелазак са он лајн наставе на комбиновани модел наставе 19. 04. 2021. -извођење часова допунске, додатне и припремне наставе; - интензивирање свих часова додатне наставе због такмичења и предстојећег турнира (у школи или он лајн) - анализа успеха ученика на крају 3. Клас. периода - организовање и анализа пробног завршног испита за ученике осмог разреда, - учешће на <b>Окружном такмичењу</b> 25. 04. 2021.	Април	Стручно веће наставника математике
-извођење часова допунске, додатне и припремне наставе; -пријављивање за екипно такмичење на <b>Математичком турниру</b> -организација и учешће у спровођењу такмичења <b>Математички турнир</b> за нашу екипу због епидемиолошких услова 22. 05. 2021. -анализа успеха ученика на такмичењу <b>Математички турнир</b>	Мај	Стручно веће наставника математике, Данијела Живковић
-извођење часова допунске, додатне и припремне наставе;	Јун	Стручно веће наставника

<p>- организација и учешће у спровођењу такмичења <b>КЕНГУР</b></p> <p>- анализа успеха ученика на такмичењу Кенгур</p> <p>- анализа успеха ученика осмог разреда на крају школске године</p> <p>- разговори са ученицима осмог разреда у вези професионалне оријентације</p> <p>- анализа успеха ученика на крају школске године;</p> <p>-учешће у организацији завршног испита и раду комисија</p> <p>-сређивање документације и анализа рада овог већа</p>		математике
---	--	------------

Координатор стручног већа  
Верица Михајловић Вићентијевић

### СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ФИЗИКУ, ТЕХНИКУ И ТЕХНОЛОГИЈУ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>Прављење годишњих, оперативних и дневних планова за наставу и секције. Одржан састанак стручног већа Физика - ТИО</p>	<p>На почетку школске године и континуирано у току школске 2020/21. године</p>	<p>Стручно веће – актив Ивана Љубић Тодоровић Светлана Милетић Татјана Славковић Грујић Биљана Атанацковић</p>
<p>Прилагођавање усклађености планова рада са онлајн предавањима, специфичностима одељења, временски ускладити исте или сличне садржаје различитих предмета</p>	<p>У току године</p>	<p>Стручно веће - актив Ивана Љубић Тодоровић Светлана Милетић Татјана Славковић Грујић Биљана Атанацковић Радован Добросављевић</p>
<p>Подстицање бољих постигнућа, очекиваних резултата применом разних стратегија, већа мотивисаност за учење</p>	<p>Активности реализоване путем непосредног рада и онлајн радом</p>	<p>Предметни наставници Стручно веће</p>
<p>Планирање и праћење резултата остварености стандарда за физику, урадити иницијални тест и проверу</p>	<p>На почетку и на крају шк. године</p>	<p>Ивана Љубић Тодоровић Татјана Славковић</p>

остварености циљева учења на крају наставне године ради поређења		Грујић Радован Добросављевић
Стручно усавршавање у складу са приоритетима и могућностима школе. Учешће на онлајн семинарима	У току шк. 2020/21 године	Ивана Љубић Тодоровић Светлана Милетић Татјана Славковић Грујић Биљана Атанацковић Радован Добросављевић
Извештавање са педагошког колегијума	Након седнице педагошког колегијума	Ивана Љубић Тодоровић
Предлози мера у циљу унапређивања постигнућа ученика, развијање и достизање образовних стандарда на крају класификационог периода	На класификационим периодима 2020/21 године	Стручно веће
Примена посебних процедура са ученицима са потешкоћама у понашању у циљу безбедности и поштовања Правилника о понашању и одговорности ученика и наставника	Током године	Предметни наставници, педагог и психолог
Подстицање успешности	У току године	Стручно веће
Побољшање квалитета ученичких постигнућа у складу са стандардима	У току године	Стручно веће
Унапређење превенције насиља и безбедности	У току године	Стручно веће
Паметне фасцикле – шести разред Примена „паметних фасцикли“ у настави физике на тему кретање	17.2.2021.	Татјана Славковић Грујић
Семинар ОКЦ Обука стручног усавршавања – Интернет учионица	11.4.2021.	Татјана Славковић Грујић
Вебинар – задаци којима се подстиче активно учење физике у онлајн окружењу	31.3.2021.	Ивана Љубић Тодоровић
Вебинар G Suite – израде ефикасности тестова знања и упитника, G Suite Meet – подстицање интеракције свих учесника наставног пројекта	Новембар 2020.	Ивана Љубић Тодоровић

Заменик координатора стручног већа  
Светлана Милетић

## СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА БИОЛОГИЈУ И ХЕМИЈУ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Одржан састанак стручног већа на коме је изабран председавајући Већа и усвојен план рада Анализирани циљева и задаци наставе биологије и хемије усаглашени са посебним Правилником о образовно-васпитном раду у ванредним ситуацијама	18. август, 2020.	Наставници биологије и хемије
Усвојен план о организацији рада по комбинованом моделу (редовна настава и онлајн настава) и изабрана платформа за учење –Google Classroom	Септембар, 2020.	Наставници биологије и хемије
Израђен и усвојен план образовно-васпитног рада на годишњем и месечном нивоу, у складу са посебним Правилником.	Септембар, 2020.	Наставници биологије и хемије
Израђени и усвојени лични планови стручног усавршавања наставника у установи и ван установе (обуке, семинари , вебинари)	Септембар, 2020.	Наставници биологије и хемије
Израђен план провере знања (контролних и писмених вежби) и евидентиран у Ес-дневнику као и на сајту школе	Октобар, 2020.	Наставници биологије и хемије
План додатне, допунске и припремне наставе, завршног тестирања и провере остварености исхода учења усклађен са комбинованим моделом наставе	Октобар, 2020.	Наставници биологије и хемије
Праћена и анализирана настава у учионици и на даљину (предности и недостаци)	Током првог полугодишта	Наставници биологије и хемије.
Пружана подршка ученицима – прилагођене методе и облици учења према различитим потребама ученика, редовно и током учења на даљину	Током првог полугодишта	Наставници биологије и хемије
Унапређивање технике формативног оцењивања у настави (примена Блумове таксономије, формулације формативних оцена)	фебруар 2021. Онлајн сарадња	Наставници хемије и биологије
Упознавање програма наставе и учења за 8. разред и увид у предложене садржаје - Упознавање из добијеног садржаја	март 2021.	Наставници биологије
Учешће на семинарима у организацији „Сусрета учитеља“ – онлајн обуке	март 2021.	Наставници биологије
Састанак Стручног већа - Избор уџбеника из хемије и биологије за 7. и 8. разред	април 2021.	Наставници хемије и биологије

Пријава и обука наставника биологије и хемије као прегледача комбинованог теста Завршног испита за 8. разред - Упознавање из добијеног садржаја	мај, јун 2021.	Наставници хемије и биологије
Састанак Стручног већа - Израда Програма наставе у учења за предмете биологија, хемија, чувари природе за V, VI, VII и VIII разред	јун 2021.	Наставници хемије и биологије
Састанак Стручног већа - Анализа рада Стручног већа и договор о будућем раду	јун 2021.	Наставници хемије и биологије

Координатор стручног већа  
Аница Добросављевић

### СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израђени су наставни планови (годишњих и месечних), припрема за час. Извршена је подела секција	Крај августа 2020.год.	Стручно веће физичког васпитања
Урађена је анализа циљева и задатака наставе физичког и здравственог васпитања и усаглашавање са приоритетима школе.	Септембар 2020.год.	Стручно веће физичког васпитања
Направљен је договор о: <ul style="list-style-type: none"> <li>• критеријуму оцењивања,</li> <li>• распореду коришћења спортске хале, школске сале и отворених терена,</li> <li>• планирање активности за школску годину,</li> <li>• подела задужења,</li> <li>• израда плана такмичења на нивоу општине, на основу годишњег плана такмичења од стране Министарства спорта и омладине.</li> </ul>	Септембар 2020.год.	Стручно веће физичког васпитања
Спроведено је иницијално тестирање на почетку школске године, у циљу утврђивања почетног стања која ће се поредити са постигнућима ученика на крају школске године.	Септембар 2020.год	Стручно веће физичког васпитања
Држане су консултације и сарадња тима стручног већа о минулом раду. По један састанак месечно.	Септембар 2020.год. – децембар 2020.год.	Стручно веће физичког васпитања
Израђени су тестови за проверу знања ученика из области правила такмичења спортских игара, атлетике	Децембар 2020.год.	Стручно веће физичког васпитања

и гимнастике у складу са образовним стандардима,		
Услед пандемије, настава се одржавала по комбинованом моделу. Одељења су подељена на групе, а сам рад на терену је спровођен тако да су морале да се испоштују све епидемиолошке мере у циљу спечавања ширења вируса. Све активности које су подразумевале контакт су избачене из наставног плана, тако да је сам наставни план био коригован и прилагођен условима рада.	Септембар 2020.год. – децембар 2020.год.	Стручно веће физичког васпитања
Анализа рада стручног већа физичког и здравственог васпитања.	Децембар 2020. год.	Стручно веће физичког васпитања
Услед пандемије, настава се и у другом полугодишту одржавала по комбинованом моделу. Одељења су подељена на групе, а сам рад на терену је спровођен тако да су морале да се испоштују све епидемиолошке мере у циљу спечавања ширења вируса. Све активности које су подразумевале контакт су избачене из наставног плана, тако да је сам наставни план био коригован и прилагођен условима рада.	Јануар - јун 2021. год.	Стручно веће физичког васпитања
Спроведена Општинска и Округна такмичења у рукомету, фудбалу и одбојци.	Март 2021. год.	Стручно веће физичког васпитања
На Међуокружном такмичењу, одржаном у Параћину, женска селекција школе заузела је друго место.	Март 2021. год.	Стручно веће физичког васпитања
Анализирана је протекла година и рад стручног већа физичког и здравственог васпитања.	Јун 2021. год.	Стручно веће физичког васпитања

Координатор стручног већа  
Драган Стајић



## СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ И ВЕРСКУ НАСТАВУ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Ученици су се упознали са појмом насиља, са реаговањем на насиље, заштитом од насиља. Наводили су различите примере грађанског активизма у ванредним ситуацијама.	Активност је реализована онлајн	Ученици ГВ
Ученици су спровели анкету на тему „Шта школска деца мисле о настави у току епидемије“.	Активност је реализована онлајн	Ученици ГВ
Ученици су се упознали са медијима у савременом друштву и улози медија у животу људи, објективном информисању и томе како медији утичу формирање ставова појединаца	Активност је реализована онлајн	Ученици ГВ
Ученици су упознали кроз Христове заповести на значај љубави према Богу и ближњима и подстаћи ученике на толеранцију према припадницима других вероисповести.	Активност је реализована онлајн	Ученици ВН
Ученици су развили свест о љубави као темељу заједнице. Развијање свести код ученика о неопгодности личног учествовања у светотајинском животу цркве.	Активност је реализована онлајн а и доласком ученика на Свету Литургију, учествовањем у литији у Кнежици, где су поштоване препоручене епидемиолошке мере.	Ученици ВН
Развити код ученика свест да је грех злоупотреба слободе и подстићи ученике на преиспитивање свог живота.	Активност је реализована онлајн	Ученици ВН

Координатор стручног већа  
Милица Лакић

**СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ИЗБОРНЕ, НЕОБАВЕЗНЕ НАСТАВНЕ ПРЕДМЕТЕ**

<b>РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ</b>	<b>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>
Избор слободних наставних активности, анализа програма рада и представљање активности ученицима	септембар, 2020.	Наставници и ученици
Избор платформе за учење на даљину; договор о начину и динамици рада у оквиру слободних наставних активности	септембар, 2020.	Наставници и ученици
Континуирано праћење примене епидемиолошких мера за спречавање инфекције COVID 19	током првог полугодишта	Наставници и ученици
Обележавање значајних датума везаних за очување животне средине	током школске године	Наставници и ученици, чланови еколошке секције
Активности којима ученици развијају навике у складу са концептом одрживог развоја	децембар, 2020.	Наставници и ученици
Континуирано праћење примене епидемиолошких мера за спречавање инфекције COVID 19	током школске године	Наставници и ученици
Активности којима ученици развијају навике у складу са концептом одрживог развоја	током школске године	Наставници биологије, ученици
Обележавање значајних историјских и еколошких датума	током школске године	Наставници биологије и историје, ученици
Културно - уметничко подручје: активности у оквиру драмско-литерарне секције, рецитаторске секције и хора	током школске године	Наставници српског језика и музичке културе, ученици
Школско, општинско и окружно такмичење и републичко првенство у шаху	март, април, мај	Борко Милошевић – наставник, ученици
Истраживање прошлости: самостални радови ученика о културно-историјским споменицима	током школске године	Јасмина Ђорђевић, ученици
Упућивање на интернет странице са класичном музиком: концерти, виртуелне посете оперским и балетским кућама	током школске године	Наставници музичке културе, ученици

Координатор стручног већа  
Оливера Ђорђевић

## РАД СТРУЧНИХ АКТИВА И ТИМОВА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ

## СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ПОСЛОВА
Утврђивање чланова актива и планирање рада у школској 2020/2021.год	септембар	Чланови стручног актива
Састанак Стручног актива за школско развојно планирање ,Тима за самовредновање и Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе	октобар	Чланови стручног актива и Тимова за самовредновање и Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе
Анализа старог Развојног плана школе ради давања предлога за израду новог	октобар	Чланови стручног актива
Разматрање Извештаја о самовредновању и предлога за нови Развојни план 2021-2025.	13. јануар	Чланови стручног актива у сарадњи са члановима Тима за самовредновање и Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе
Модерирање састанака Ученичког парламента – Предлози чланова Ученичког парламента за израду Развојног плана	19. и 20. јануар	педагог
Израда новог Развојног плана 2021-2025.	јануар	Чланови стручног актива
Подношење новог Развојног плана на разматрање и усвајање Педагошком колегијуму, Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору	фебруар	координатор стручног актива и педагог
Израда Акционог плана за друго полугодиште 2020/21. на основу Развојног плана	фебруар	координатор стручног актива и педагог
Реализација Акционог плана	фебруар - јун	задужени наставници и стручни сарадници
Вредновање и израда извештаја о реализацији Акционог плана	јул, август	координатор стручног актива и педагог

Координатор Стручног актива

Драгана Бранковић

**СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

<b>РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ</b>	<b>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>
Договор о раду са стручним већима – разредна и предметна настава	август	Стручни активи, педагог, наставници разредне наставе
Састанак координатора Актива за развој школског програма и педагога - договор око општих смерница и предлог концепта за израду школског програма за период 2021-25.године	19.5.2021.	Чланови Актива за развој Школског програма
Заједнички састанак Актива за развој школског програма, представника стручних већа из области предмета, Тима за развијање квалитета установе, Тима за међупредметне компетенције и тематску наставу, директора - дате су смернице за израду школског програма за период 2021-25.године, уз уважавање актуелних промена у образовању, развој онлајн и хибридне наставе, оријентацију наставе и учења на исходе и међупредметне компетенције усклађене са специфичностима наше школе;	28.5.2021.	Актив за развој школског програма, представници стручних већа, представници Тима за развијање квалитета рада установе и Тима за међупредметне компетенције и тематску наставу, педагог, директор
Израда Школског програма и његово усвајање (Наставничко веће, Савет родитеља, Школски одбор)	јун	Стручна већа школе ( за разредну наставу и за области предмета), психолог, педагог

Координатори Стручног актива  
Јасмина Ђорђевић, Данијела Стокић

**ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ**

<b>РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ</b>	<b>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>
Израђени су упитници и подељени ученицима и родитељима четвртог и	Децембар	Чланови тима, представник

осмог разреда као и родитељима ученика са сметњама у развоју		Савета родитеља и представник Уч. парламента
Обрађени су подаци из упитника, написан је извештај који је презентован на седници Наставничког већа, Школског одбора и Педагошког колегијума	Јануар, фебруар, март	Чланови тима
Закључци резултата самовредновања уважени су при изради Развојног плана школе и Акционог плана стручног актива за школско и развојно планирање за друго полугодиште школске 2020/21.	Април, мај, јун	Чланови тима, и чланови Стручног актив за школско и развојно планирање
Договор о даљем раду тима	Јун	Чланови тима

Координатор тима  
Маја Милојковић Василијевић

#### ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ ШКОЛЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Избор руководства Тима	24.8.2020.	чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе
Предлог за организовање наставе у школи -непосредни рад или онлајн настава у току школске 2020/21. године	24.8.2020.	чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе и Педагошког колегијума
Израда плана рада Тима	7.9.2020.	чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе
Разматрање предлога Годишњег плана рада школе за школску 2020/21.	септембар	Педагошки колегијум, Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе
Сарадња са Тимом за самовредновање и Стручним активом за развојно планирање (договор о самовредновању и изради Развојног плана )	14.10.2020.	чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе ,Тим за самовредновање ,СА за развојно

		планирање
Усвајање извештаја о самовредновању	13.1.2021.	Чланови Тима за самовредновање, Стручни актив за развојно планирање, Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе
Разматрање предлога Развојног плана школе (онлајн)	5.2.2021.	Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе
Утврђивање смерница за израду новог Школског програма (2021. до 2025.)	28.5.2021.	Стручни актив за развој школског програма, Тим за међупредметне компетенције, Тим за организацију тематске наставе и огледних часова, Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе, председници стручних већа

Координатор тима  
Виолинка Динић

### ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Избор координатора и заменика координатора ТИО	август	чланови Тима
Разматрање плана и програма рада ТИО за школску 2020/21.	9. септембар	
Подношење извештаја Педагошком колегијуму о евалуацији ИОП-а	септембар 2020. април 2021. август 2021.	педагог/координатор ТИО, психолог
Мапирање ученика којима је потребна подршка у образовању	9. септембар	педагог и психолог
Покретање поступака за утврђивање права на ИОП	9. септембар 23. децембар	педагог/ координатор ТИО, психолог

Подношење предлога директору за именовање чланова тимова за пружање додатне подршке ученицима	23. децембар	педагог/координатор ТИО, психолог
Формирање тимова за пружање додатне подршке ученицима који се образују по ИОП-у	септембар, децембар, април	директор
Подношење предлога за доношење ИОП-а Педагошком колегијуму	18. септембар 14. јануар 29. април	чланови ТИО
Састанци тимова за пружање додатне подршке ученицима са сметњама у развоју - планирање израде ИОП-а и мера индивидуализације	септембар, октобар	координатори и чланови тимова за пружање додатне подршке ученицима
Координација израде ИОП-а и израда ИОП-а	септембар - март	педагог/координатор ТИО, психолог, чланови тимова
Подношење предлога ИОП-а за усвајање и предлога за утврђивање права на ИОП на састанку Педагошког колегијума	септембар, април, август	педагог/координатор ТИО, психолог
Реализација радионице за чланове Ученичког парламента - <i>Инклузивно образовање / Развијање позитивног односа према другачијима од нас</i> и подршка и помоћ члановима УП у даљој реализацији радионице у својим одељењима	8. и 12. октобар	педагог/координатор ТИО
Консултације са одељењским старешинама одељења која похађају ученици који се образују по ИОП-у 1 и 2	током школске године	педагог/координатор ТИО
Праћење прилагођавања наставе и учења за ученике који се образују по ИОП-у, давање препорука наставницима	током школске године	педагог/координатор ТИО, психолог
Подршка наставницима и одељењским старешинама у достављању материјала за учење ученицима из осетљивих група током наставе на даљину	децембар, март, април	педагог/координатор ТИО, психолог
Састанци тимова за пружање додатне подршке ученицима са сметњама у развоју - вредновање ИОП-а	јануар, фебруар, април, август	педагог/координатор ТИО, психолог
Професионална оријентација и професионално информисање ученика осмог разреда који се образују по ИОП-у и других ученика који добијају додатну образовну подршку (информисање ученика и родитеља о средњим школама, условима уписа, упућивање на здравствену комисију, успостављање контакта са средњим школама, пружање	фебруар - јул	психолог, педагог, одељењске старешине ученика

подршке ученицима у припреми и полагању завршног испита, пружање подршке наставницима у изради прилагођених тестова за завршни испит, пружање подршке родитељима у процедурама уписа у средње школе)		
Евалуација ИОП-а на крају школске године и предлози за доношење нових ИОП-а – подношење предлога Педагошком колегијуму на разматрање и усвајање	август	чланови Тима
Израда извештаја о раду Тима	август	координатор ТИО

Координатор тима  
Милена Васић

### ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Реализован је договор о предстојећим активностима и израђен програма рада путем вибер групе	август	Тим за заштиту од насиља
Реализовано развијање међупредметних компетенција за <i>комуникацију и сарадњу</i> кроз све предмете од I до VIII разреда	током 1. полугодишта	Учитељи и наставници
Реализовано упознавање ученика и родитеља са процедурама реаговања у случајевима насиља, злостављања и занемаривања, а посебно дигиталног насиља	током 1. полугодишта	одељењске старешине, психолог, педагог
Реализовано посредовање у вршњачким сукобима.	током 1. полугодишта	психолог, педагог, одељенске старешине
Реализоване радионице везане за тему ризичних понашања и болести зависности	током 1. полугодишта	психолог, педагог, одељенске старешине
Реализовано планирање и примена посебних процедура са ученицима са тешкоћама у понашању у циљу њихове безбедности и безбедности осталих ученика; упознавање одељења са овим процедурама	током 1. полугодишта	СТИО, учитељи и наставници
Реализовани часови ОС кроз теме и активности усмерене ка: упознавању са мишљењем ученика о узроцима вршњачког насиља; повећању резилијентности ученика на развијање	током 1. полугодишта	одељењске старешине, стручни сарадници



поремећаја понашања; изградњи вештина одупирања социјалном притиску; развијању самопоуздања и критичког мишљења (радионице из програма „Учионица добре воље“ и „Умеће одрастања“)		
Реализоване радионице о превенцији вршњачког насиља за председнике ОЗ од IV до VIII разреда	током 1.полугодишта	стручни сарадници
Реализовано јачање поверења и подршке између одељењских старешина и ђачких родитеља, као и између родитеља ученика истог одељења (путем разговора преко вибер групе)-приоритетни задатак	током 1.полугодишта	одељењске старешине
Реализовано укључивање родитеља у превенцију насиља и унапређивање безбедности (путем информисања на састанцима Савета родитеља, одељењским родитељским састанцима онлај преко вибер групе итд. о ризичним факторима за безбедност деце, путевима превенције и родитељској улози у одрастању деце) –приоритетни задатак	током 1.полугодишта	директор, Тим за заштиту од насиља, школски полицајац
Реализовано доследно спровођење процедура безбедности ученика у школи у складу са Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама – приоритетни задатак	током 1.полугодишта	Тим за заштиту од насиља ,директор, одељењске старешине
Реализована сарадња са Центром за социјални рад, полицијом ,предшколском установом, средњом школом и другим установама; Трибина- Породично насиље;	Током 1.полугодишта  Није реализована	Тим за заштиту од насиља,представници установа
Стручно усавршавање у области заштите од насиља	Није реализовано	Тим за заштиту од насиља или само координатор
Реализовани састанци тима	током 1.полугодишта	Тим за заштиту од насиља
Евалуација	Почетком 2.полугодишта	Тим за заштиту од насиља
Реализовано развијање међупредметних компетенција за комуникацију и сарадњу кроз све предмете од I до VIII разреда	Друго полугодиште	Учитељи и наставници
Реализовано посредовање у вршњачким сукобима.	Друго полугодиште	психолог, педагог, одељенске старешине
Реализовано јачање поверења и подршке	Друго полугодиште	одељењске

између одељењских старешина и ђачких родитеља, као и између родитеља ученика истог одељења (путем разговора преко вибер групе)		старешине
Реализовано укључивање родитеља у превенцију насиља и унапређивање безбедности (путем информисања на састанцима Савета родитеља, одељењским родитељским састанцима онлај преко вибер групе итд. о ризичним факторима за безбедност деце, путевима превенције и родитељској улози у одрастању деце)	Друго полугодиште	директор, Тим за заштиту од насиља, школски полицајац
Реализовано доследно спровођење процедура безбедности ученика у школи у складу са Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама	Друго полугодиште	Тим за заштиту од насиља ,директор, одељењске старешине
Реализована сарадња са Центром за социјални рад, полицијом ,предшколском установом, средњом школом и другим установама;	Друго полугодиште	Тим за заштиту од насиља,представници установа
Евалуација	На крају школске године	Тим за заштиту од насиља

Координатор тима  
Маријана Муљајић

### ТИМ ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Избор координатора и заменика координатора Тима	август, септембар	чланови Тима
Прикупљање личних планова стручног усавршавања наставника и стручних сарадника и предлога стручних већа за стручно усавршавање	септембар	чланови Тима
Израда предлога плана и програма стручног усавршавања за школску 2020/21., подношење предлога на разматрање Педагошком колегијуму, Настаничком већу и Школском одбору	септембар	чланови Тима
Формирање евиденције за прикупљање доказа о интерном и екстерном стручном усавршавању наставника и стручних сарадника	септембар	координатор Тима
Прикупљање доказа о стручном	током школске	чланови Тима

усавршавању наставника и стручних сарадника, евидентирање, бодовање и праћење СУ	године	
Пружање подршке наставницима у организацији и реализацији наставе и учења на даљину (онлјан комуникација, достављање материјала и препорука о настави на даљину, формативном оцењивању, подршци ученицима...)	током школске године	координатор и чланови Тима
Усмеравање стручног усавршавања наставника и стр. сарадника у складу са актуелним потребама наставе и учења на даљину, организовање онлајн обуке за коришћење Гугл учионице ( <i>Интернет учионица</i> )	новембар, март	координатор и чланови Тима
Израда новог <i>Правилника о вредновању сталног стручног усавршавања наставника и стр. сарадника у ОШ "Бата Булић"</i> и подношење предлога на усвајање Школском одбору	март, април, мај	координатор и чланови Тима
Подстицање стручног усавршавања на нивоу установе – тематска настава, презентације - <i>Унапређивање квалитета извештавања у школи, Смернице за израду новог Школског програма</i>	март, април, мај	координатор и чланови Тима
Подстицање и пружање помоћи наставнику у процедури за стицање звања и наставнику заинтересованом за подношење предлога за стицање звања	новембар, фебруар	координатор Тима
Израда периодичних и годишњег извештаја о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника и подношење извештаја директору	новембар, јануар, април, август	координатор Тима

Координатор тима  
Милена Васић

### ТИМ ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Избор председника Тима, израда плана и програма рада Тима	август, септембар	чланови Тима
Израда табеларног приказа као подршка наставницима за описивање начина развијања изабраних компетенција током године	септембар	Милена Васић
Сарадња са Тимом за ажурирање есДневника у циљу обезбеђивање услова	Током године	чланови Тимова

за развој дигиталних компетенција		
Договор са координаторима Актива за развој школског програма (за разредну и предметну наставу) око општих смерница за израду Школског програма за период 2021-25.године са нагласком на развој међупредметних компетенција	19.5.2021.	Координатор Тима, педагог, координатори Актива за развој Школског програма
Заједнички састанак Тима за међупредметне компетенције и предузетништво, Актива за развој школског програма, представника стручних већа из области предмета, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тима за тематску наставу и огледне часове и директора - дате су смернице за израду школског програма за период 2021-24. године уз оријентацију на развој међупредметних компетенција.	28.5.2021.	представници Тима за МПК, актива, тимова и стручних већа, педагог, директор
Израда Школског програма уз обавезно дефинисање начина развијања међупредметних компетенција за сваки наставни предмет, изборни програм, слободне наставне активности и остале облике ОВ рада у школи	јун	Стручна већа школе, педагог

Координатор тима  
Биљана Животић

### ТИМ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ ТЕМАТСКЕ НАСТАВЕ И ОГЛЕДНИХ ЧАСОВА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Договор чланова Тима за тематску наставу и угледне часове о Годишњем програму рада, међусобној сарадњи, сарадњи са другим тимовима и избор новог председника и заменика ( преко Вибер групе).</li> <li>- Сарадња са Тимом за међупредметне компетенције и договор о заједничким активностима оба тима.</li> <li>- Обавештење свих наставника о предлозима за реализацију тематских настава у току школске године, које ће се радити на нивоу целе школе, и обавезне су за све:</li> </ul>	<p>август</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комуникација остварена преко Вибер групе.</li> <li>- У наставничкој канцеларији истакнуто обавештење о планираним тематским наставама у току године.</li> </ul>	Сви чланови тима, М. Савић

<p>1. Тематска настава „<b>Како сачувати здравље – Светски дан чистих руку</b>“ – <u>Међупредметна компетенција: ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ</u> - 15. и 16. октобар 2020.</p> <p>2. Тематска настава „<b>НАША ПЛАНЕТА ЗЕМЉА</b>“ - <u>Међупредметна компетенција: ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ОКОЛИНИ</u> - током марта</p>		
<p>-Интегративни приступ настави у оквиру програма рада наставника</p>	<p>септембар -Сваки наставник је планирао и реализовао за себе.</p>	<p>наставници, учитељи, чланови тима, стручни сарадници</p>
<p>-Интегративни приступ настави у оквиру теме „ Како сачувати здравље - Светски дан чистих руку“ (тематска настава за целу школу) - Сарадња са Тимом за међупредметне компетенције - Тематска настава „Јесен свуда око нас“ (по избору учитеља) - Активности и помоћ чланова тима у организацији изложбе дечијих радова</p>	<p>октобар -Тематску наставу „Како сачувати здравље“ реализовали сви учитељи. и наставнице Раница М. и Јелена П. у 6. разреду. Остали наставници у предметној настави нису реализовали.</p>	<p>наставници, учитељи, чланови оба тима, стручни сарадници</p>
<p>-Интегративни приступ настави у оквиру програма рада наставника</p>	<p>новембар -Сваки наставник је планирао и реализовао за себе. -Интегративна настава „Просторне и временске одреднице“ - израда паметних фасцикли</p>	<p>наставници, учитељи, чланови тима, стручна служба  Биљана Животић 1.2</p>
<p>-Интегративни приступ настави у оквиру програма рада наставника - Тематска настава „Новогодишње чаролије“ (по избору учитеља) - Активности тима при организацији новогодишњег вашара - Израда извештаја о раду тима у току првог полугодишта.</p>	<p>децембар -Тематска настава „Нова година“ уз израду паметних фасцикли у одељењу 1.2 - Новогодишњи вашар није реализован због епидемијске ситуације. - Урађен извештај о раду тима у току првог полугодишта</p>	<p>Биљана Животић и Ана Тодоровић  М. Савић</p>
<p>- Састанак чланова тима и анализа реализованих тема и часова у току</p>	<p>јануар .- Комуникација чланова</p>	<p>чланови тима, председник тима</p>

првог полугодишта.	тима одржавана онлајн	
-Интегративни приступ настави у оквиру програма рада наставника	фебруар -није реализовано	
-Интегративни приступ настави у оквиру програма рада наставника -Интегративни приступ настави у оквиру програма рада наставника у оквиру теме „Наша планета Земља“ - Сарадња са Тимом за међупредметне компетенције	март - Наставници нису примењивали интегративни приступ настави. -Тематску наставу „Наша планета земља“ реализовали само учитељи матичне школе и издвојених одељења, ниједан наставник предметне наставе није реализовао због преласка на потпуну онлајн наставу -Сарадња са Тимом за међупредметне компетенције била константна - Реализован угледни час српског језика у 6. разреду - Реализован угледни час из физике у 6. разреду	наставници, учитељи, чланови оба тима, стручна служба  Наставница Јулијана Дамњановић, педагог Милена Васић Наставница Тања Славковић
-Интегративни приступ настави у оквиру програма рада наставника  - Тематска настава „Ускршње радости“ ( по избору учитеља и наставника)  - Активности чланова тима у организацији ускршњег вашара	април -Интегративни приступ у предметној настави није реализован. - Тематска настава реализована у В. Поповцу и Лопушнику. -Ускршњи вашар није реализован.	учитељи Радица Стевић, Борислава Тасић, Весна Милосављевић
-Интегративни приступ настави у оквиру програма рада наставника	мај -Није реализовано.	
-Интегративни приступ настави у оквиру програма рада наставника - Састанак чланова тима и анализа реализованих тема и часова у току школске године. - Израда годишњег извештаја о раду.	јун -Није реализовано. -Састанак тима није реализован, јер није било потребе. -Реализовано на крају школске године.	-председник тима

Координатор тима  
Мирјана Савић

## ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Комуникација међу члановима Тима за професионалну оријентацију (на даљину)	август, јун	координатор и чланови Тима
Комуникација са одељењским старешинама VIII разреда (непосредно и на даљину) у вези са професионалним информисањем и оријентацијом ученика у овој школској години	новембар	координатор Тима
Упућивање ученика VIII разреда на Водич за избор занимања (на школском сајту)	децембар	координатор Тима
Тестирање општих и посебних интелектуалних способности и професионалних интересовања ученика VIII разреда	фебруар-мај	психолог
Индивидуални разговори са свим ученицима VIII разреда са циљем адекватног избора занимања и школе	април, мај	психолог
Информисање ученика VIII разреда о средњим школама (електронским путем-прослеђивањем презентација школа, промотивних филмова...)	април, мај	педагог, одељењске старешине VIII разреда
Професионално информисање ученика VIII разреда – на часовима ОС и индивидуално, по потреби	април, мај	педагог
Упознавање ученика са различитим занимањима кроз наставне предмете	током године	наставници у разредној и предметној настави
Подршка ученицима из осетљивих група за адекватан избор занимања и школе и за даљу образовну и друштвену инклузију	током године	педагог, психолог, одељењске старешине
Обзиром на другачију организацију наставе и читав низ промена које су узроковане пандемијом, неке планиране активности су изостале. Није реализовано представљање занимања ђачких родитеља, није организован Сајам средњих школа, није одржан родитељски састанак за VIII разред. Како је већина активности усмерених на професионалну оријентацију предвиђена за ученике VIII разреда, одељењске старешине су контактиране како би се утврдило да ли је смислено понудити им активности у вези са избором занимања и школе или је сада приоритет психосоцијална подршка. Све одељењске старешине известиле су да већина ученика		

већ има одређене професионалне намере, али је евидентан пад мотивације за учење, промене у расположењу и понашању многих ученика, те је потребна подршка у превазилажењу проблема и организацији времена. Такав је био и утисак одељењских старешина осталих одељења у старијим разредима. Зато су, уместо радионица за ученике усмерених на професионалну оријентацију, обављани групни разговори са ученицима са циљем психосоцијалне подршке у контексту пандемије.

Координатор тима  
Катарина Илић Гомилановић

### ТИМ ЗА ПЛАНИРАЊЕ ЕКСКУРЗИЈА, НАСТАВЕ У ПРИРОДИ, ИЗЛЕТА, ПОСЕТА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Формиран је тим за екскурзије, излете и наставу у природи и урађен је план активности за школску 2020/21.годину.	август	Тим за екскурзије , излете и наставу у природи
Урађен је предлога плана и програма екскурзија, наставе у природи, излета и посета	август	Тим за екскурзије , излете и наставу у природи
Усвојен је план и програм екскурзија и наставе у природи од стране Наставничког већа, Школског одбора и Савета родитеља	септембар /октобар	Тим за екскурзије , излете и наставу у природи
Због епидемиолошке ситуације у држави, тим за планирање екскурзије и наставе у природи се није састајао. Планиране активности (настава у природи, екскурзије, излети и посете) нису реализовани.		

Координатор тима  
Предраг Вујовић



## ТИМ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
У првом полугодишту ниједна од планираних активности није остварена због забране певања током епидемије.	/	/
Свечана подела сведочанстава, краћи програм поводом завршетка школовања у основној школи за ученике 8. разреда	Јун	Одељењске старешине осмог разреда, управа школе

Координатор тима  
Раница Милојковић

## ТИМ ЗА АЖУРИРАЊЕ ИНТЕРНЕТ СТРАНЕ ШКОЛЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Направљени су обрасци сагласности за родитеље, подељени су и преузети од родитеља. Постављена су сва важна обавештења везана за почетак школске године на сајт школе и Фејсбук страницу школе Допуњене су све странице интернет сајта школе које се односе на важну школску документацију Ажуриране су све странице које се односе на школску администрацију и прописе И интернет сајт школе као и Фејсбук страница школе се редовно ажурирају Редовно ажурирање је настављено и у другом полугодишту Постављају се редовно обавештења Активности око ажурирања странице води Биљана Атанацковић уз помоћ чланова тима Мирјане Савић и Борка Милошевића	СЕПТЕМБАР  Септембар- јун	Биљана Атанацковић и остали чланови тима
- Фотографисање и прављење вести за сајт. Уколико наставници и учитељи не могу, у сарадњи са њима и на њихов позив администратор тима фотографише и припрема вести за сајт школе.	Септембар- јун	Биљана Атанацковић
Вођење и редовно ажурирање фејсбук странице	Од септембра до јуна	Биљана Атанацковић
Редовно ажурирање сајта школе	Од септембра до јуна	Биљана Атанацковић Мирјана Савић

Средити све странице и линкове на сајту школе и убацити све неопходне податке	Од септембра до јуна	Чланови тима Биљана Атанацковић Борко Милошевић Мирјана Савић
---	----------------------	--

Координатор тима  
Биљана Атанацковић

### ТИМ ЗА АЖУРИРАЊЕ Е-ДНЕВНИКА

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Додатне консултације за рад са Е-дневником у новој школској години	зимски распуст	чланови тима
Периодични групни састанци у циљу решавања уочених проблема у раду	у току школске године	чланови тима
Контакт са техничком подршком	у току школске године	чланови тима
Решавање текућих проблема у раду	у току школске године	чланови тима
Активности за крај полугодишта	јануар 2021.	чланови тима
Активности за крај школске године	мај 2021.	чланови тима

Координатор тима  
Драган Јовановић

## ТИМ ЗА ШКОЛСКИ СПОРТ И СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израђен је план и програм рада тима за школски спорт	Септембар 2020. год.	Тим за школски спорт
Радило се на укључивању што већег броја ученика у школски спорт кроз секције и друге видове активности из области физичког васпитања	У току године	Тим за школски спорт
Све планиране активности су одложене услед пандемије вируса.	Прво полугодиште 2020. год.	Тим за школски спорт
Спроведена Општинска и Окружна такмичења у рукомету, фудбалу и одбојци.	Март 2021.	Тим за школски спорт
Спроведена Међуокружно такмичење у рукомету за девојчице	Март 2021.	Тим за школски спорт
Спроведена анализа рада током протекле школске године.	Јун 2021.	Тим за школски спорт

Координатор тима  
Срђан Илић

## ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

<b>РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ</b>	<b>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>
Уређење школског простора и обезбеђивање хигијенских услова појединачно по учионицама (одељењима)	Током првог полугодишта	одељењске старешине и ученици
Праћење и разматрање примене хигијенских навика и безбедносних епидемиолошких мера у школи (еколошка патрола)	Током првог полугодишта	чланови еколошке секције, ТЗЖС, одељењске старешине
Реализација тема из области заштите животне средине	Током првог полугодишта	Одељењске старешине, ученици
Учешће у еколошким активностима локалне заједнице и сарадња са локалним организацијама које се баве заштитом животне средине	У Дечјој недељи	ученици VIII разреда и наставници
Уређење школског простора и обезбеђивање хигијенских услова појединачно по учионицама (одељењима)	Током другог полугодишта	Ученици, ТЗЖС, помоћни радници
Информисање ученика, родитеља и запослених у школи о превентивним мерама за спречавање епидемије Covid19	Током другог полугодишта (непосредно и онлајн)	Одељењске старешине, ТЗЖС,
Праћење и разматрање примене хигијенских навика и безбедносних епидемиолошких мера у школи (еколошка патрола)	Током другог полугодишта	Чланови тима, ученици, техничко особље
Одржавање радних и помоћних просторија и школског дворишта	Током другог полугодишта	Ученици, ТЗЖС, помоћни радници
Указивање на значај вакцина у спречавању ширења епидемије	Током другог полугодишта	Одељењске старешине, наставници биологије
Реализација тема из области заштите животне средине	Током другог полугодишта (непосредно и онлајн)	Одељењске старешине, наставници биологије, чланови еколошке секције, ученици

Координатор тима  
Оливера Ђорђевић

**ТИМ ЗА ИЗРАДУ ЛЕТОПИСА, ПУБЛИКАЦИЈЕ И ШКОЛСКОГ ЛИСТА**

<b>РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ</b>	<b>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>
Формирање тима; Израда плана рада;	август	Наставници српског језика координатор и остали чланови (библиотекар)
Успостављање сарадње са секцијама; Подела задужења ученицима; Договор о онлајн начину рада и о комуникацији(Вајбер,Гугл учионица);	септембар октобар	Тим
Прикупљање и бележење грађе за Летопис; Допуна информација	Цело полугодиште  новембар	Тим
Прелазак на онлајн сарадњу; Куцање и штампање полугодишњег Летописа;	децембар	Тим,координатор
Анализа рада Тима , ажурирање података,размена информација између Стручних већа	јануар-фебруар	Тим
Сарадња са билиотекаром и усклађивање података на школском сајту са Летописом	март-април- онлајн	Тим
Ажурирање података, Штампање летописа Анализа рада	мај-јун	Тим

Координатор тима  
Гордана Кнежевић

**ТИМ ЗА САРАДЊУ СА ЂАЧКОМ КУХИЊОМ**

<b>РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ</b>	<b>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>
Одржан је састанак Тима за кухињу На састанку Тима за кухињу за председника је изабрана Биљана Милошевић, а за заменика Мирјана Јовановић	18. 8. 2020.	чланови Тима
Извршена је анализа рада кухиње и јеловника за претходну школску годину	Крај августа	Куварица Маја и тим: Оливера Ђорђевић, Мирјана Јовановић и Биљана Милошевић
Сачињен је предлог за уврштавање		Куварица Маја и

квалитетнијих намирница и побољшања рада кухиње	Крај августа	тим: Оливера Ђорђевић, Мирјана Јовановић и Биљана Милошевић
Сачињен је јеловник за ову школску годину	Крај августа	Куварица Маја
Није било потребе за променом јеловника у кухињи	Током првог полугодишта	Тим: Оливера Ђорђевић, Мирјана Јовановић, Биљана Милошевић, ученици и родитељи
Током другог полугодишта није било потребе за активностима у вези рада у ђачкој кухињи.		

Координатор тима  
Биљана Милошевић

### ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Датум одржавања седнице	Дневни ред
18.09.2020.	- Усвајање нопвих ИОП- програма - Разно
14.01.2021	- Извештај о самовредновању - Предлози за развојни план школе - Усвајање ИОП-а
29.04.2021 ( одржана online, преко viber – групе школе)	- Доношење ИОП-а 1 за ученика Н.С. - Разматрање резултата вредновања ИОП-а који се примењују у текућој школској години
27.08.2021.	- Основе за израду оперативног плана установе за почетак школске 2021/22. године

## РАД СТРУЧНИХ САРАДНИКА

## ПЕДАГОГ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САРАДНИЦИ У РАДУ
<i>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада</i>		
Учешће у изради Годишњег плана рада школе	август, септембар	директор, помоћник директора, стручни сарадници, чланови већа, актива, тимова
Израда годишњег плана и програма рада педагога и месечних оперативних планова рада	август, септембар	психолог
Учешће у планирању модела наставе у условима пандемије вируса Ковид 19 и наставе и учења путем платформе Google Classroom (израда оперативних планова школе и упутстава за рад наставника у II циклусу)	септембар, децембар, јануар, март, април, август	директор, помоћник директора, психолог
Планирање усмених испитивања ученика у II циклусу који нису задовољни закључном оценом и писмених провера ученика после похађања онлајн наставе	децембар, март	предметни наставници
Учешће у планирању самовредновања у циљу израде новог Развојног плана	септембар	Тим за самовредновање
Координирање и учешће у изради новог Развојног плана 2021-2025.	новембар – фебруар	Стручни актив за развојно планирање
Израда смерница и учешће у изради новог Школског програма	мај, јун	Стручни актив за развој Школског програма
Учешће у изради индивидуалних образовних планова и мера индивидуализације за ученике и координација израде ИОП-а	септембар – март, мај	ТИО, тимови за пружање додатне подршке, предметни наставници
Учешће у изради планова подршке за ученике неочењене на крају I полугодишта и новопридошле ученике	фебруар, март	одељењске старешине, предметни наставници
Планирање организације допунске наставе и припремне наставе за ученике осмог разреда	фебруар, март	психолог, предметни наставници
Планирање стручног усавршавања наставника у школи на основу личних планова СУ наставника и стр. сарадника	септембар	наставници и стр. сарадници
Структурирање одељења петог разреда и распоређивање новопридошлих ученика	август, септембар-децембар, април	психолог

Подстицање увођења јединствене платформе за онлајн наставу и учење (Google G Suite налога)	јул, август	наставници у разредној и предметној настави, наставник информатике
<b><i>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада</i></b>		
Учешће у изради Годишњег и извештаја на крају класификационих периода и полугодишта о раду установе и остваривању свих облика образовно-васпитног рада (за потребе НВ, СР и ШО)	септембар, новембар, јануар, април, јул, август	директор, помоћник директора, стручни сарадници, чланови већа, актива, тимова
Учешће у изради инструмената за самовредновање, спровођењу самовредновања, анализи резултата и изради извештаја о самовредновању	септембар – јануар	Тим за самовредновање
Праћење онлајн наставе и учења у оквиру платформе Google Classroom у II циклусу	децембар, март, април	/
Праћење непосредне наставе путем посета часовима (посећено 12 часова)	октобар, фебруар, април	наставници у разредној и предметној настави
Праћење оптерећености ученика писменим проверама и домаћим задацима током реализације комбинованог модела наставе и учења у II циклусу	октобар, новембар, децембар, март, април	психолог, одељењске старешине, предметни наставници
Праћење формативног и сумативног оцењивања и закључивања оцена у е-дневнику	септембар – јун	директор, наставници у разредној и предметној настави
Мапирање ученика којима је потребна додатна подршка у образовању	септембар	психолог, одељењске старешине
Учешће у вредновању ИОП-а и подношење извештаја Педагошком колегијуму о резултатима вредновања	септембар, јануар, фебруар, април, јун, јул, август	ТИО, тимови за пружање додатне подршке ученицима
Рад на развијању инструмената за извештавање на крају класификационих периода и полугодишта, презентација одељењским старешинама	април	директор, помоћник директора
Праћење постигнућа ученика осмог разреда на пробном завршном и завршном испиту, анализа резултата и извештавање	април, јул	информатичар, наставници предмета који се полажу на ЗИ
Тестирање ученика четвртог разреда из српског језика, математике и природе и друштва у циљу праћења усвојености стандарда на крају I циклуса осн.образ., анализа резултата и извештавање	11. и 17. јун	учитељи ученика четвртог разреда
Праћење стручног усавршавања наставника и стручних сарадника, вођење евиденције и израда извештаја	септембар – август	Тим за стручно усавршавање
Анкетирање ученика о избору СНА и изборних програма, израда збирне табеле	јун	директор



<i>Рад са наставницима</i>		
Пружање подршке наставницима у реализацији наставе на даљину и комбинованог модела наставе и учења и коришћењу платформе за учење (препоруче кроз непосредни контакт и путем електронске поште и Вибера)	септембар – април	наставници предметне наставе
Пружање подршке наставницима у формативном и сумативном оцењивању и закључивању оцена	октобар, децембар, мај, јун	наставници у разредној и предметној настави
Пружање помоћи наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (изради педагошких профила, планова подршке, персонализованих програма наставе и учења, планова мера индивидуализације, вредновању ИОП-а)	септембар – мај	наставници у разредној и предметној настави, психолог
Пружање помоћи одељењским старешинама и наставницима у раду са ученицима са проблемима у учењу, понашању, похађању наставе	октобар – јун	одељењске старешине, наставници у разредној и предметној настави
Посредовање у унапређивању комуникације и превазилажењу изазова у комуникацији наставника и ученика и наставника и родитеља ученика	септембар – јун	психолог, одељењске старешине, предметни наставници
Педагошко-инструктивни рад са наставницима услед приговора родитеља, израда и праћење мера за превазилажење предмета приговора	септембар – јун	директор, психолог, наставници на чији рад је поднет приговор
Педагошко-инструктивни рад са наставницима после посећених часова	октобар, фебруар, април	наставници
Педагошко-инструктивни рад са наставницима – приправницима	септембар, март, април, јун	/
Сарадња са одељењским старешинама у пружању подршке ученицима који имају тешкоће у укључивању у наставу на даљину	децембар, март, април	одељењске старешине, психолог
Сарадња са наставницима на пружању подршке ученицима са недовољним оценама	децембар, април, мај	наставници предметне наставе, одељењске старешине
Сарадња са наставницима на припреми писмених провера у комбинованом моделу наставе и учења	новембар, децембар, март	наставници предметне наставе
Сарадња са наставницима на припреми тестова за пробни завршни и завршни испит за ученике осмог разреда који се образују по ИОП-у 2	април, јун	наставници предмета који се полажу на ЗИ
Сарадња са одељењским старешинама ученика осмог разреда на припреми	фебруар – јун	одељењске старешине ученика осмог разреда

ученика за упис у средње школе		
Сарадња са наставницом математике и одељењским старешином на изради, реализацији, праћењу и вредновању ИОП-а 3	октобар – јун	Тим за пружање додатне подршке ученику
Информисање наставника о специфичностима одељења петог разреда и координација заједничког састанка учитеља и чланова одељењских већа петог разреда (информисање о релевантним карактеристикама ученика)	септембар	координатори одељењских већа
Сарадња са наставницом српског језика на припреми и реализацији угледног часа тимске наставе српског језика и књижевности у петом и шестом разреду – <i>Текстови са социјалном тематиком – логичке грешке</i>	2. октобар, 4. март	наставница Јулијана Дамњановић
Сарадња са наставницима на изради Школског програма	мај, јун	Стручни актив за развој Школског програма
Презентација за наставнике – <i>Унапређивање квалитета извештавања у школи</i>	14. и 15. април	директор
Презентација за наставнике – <i>Смернице за израду новог Школског програма</i>	28. мај	координатори Стручног актива за развој школског програма
Сарадња са наставницима на усмеравању стручног усавршавања у складу са актуелним потребама наставе и учења	новембар, март	Тим за стручно усавршавање
Пружање подршке наставницима у припреми за напредовање и стицање звања педагошки саветник	новембар, фебруар	просветни саветник
Сарадња са наставницима на унапређивању образаца за оперативне планове рада наставника	септембар	наставници у разредној и предметној настави
Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији часова одељењске заједнице	септембар, јануар, фебруар, март, април, мај	одељењске старешине
Сарадња са наставницима на реализацији активности Дечје недеље	октобар	наставница биологије, одељењске старешине
<b>Рад са ученицима</b>		
Саветодавни рад са ученицима на отклањању проблема у учењу или понашању	октобар - јун	Одељењске старешине, родитељи, ученици
Сарадња са одељењским заједницама, групама ученика и појединачним ученицима поводом решавања проблема у комуникацији са наставницима	октобар, новембар, јануар, фебруар, мај	психолог, одељењске старешине

Саветодавни рад са ученицима при преласку у пети разред	септембар и током године	психолог, одељењске старешине
Рад са ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању	октобар – јун	одељењске старешине, лични пратиоци
Пружање психо-социјалне подршке ученицима у условима пандемије вируса Ковид 19 (кроз групне и индивидуалне разговоре и часове одељењског старешине)	фебруар, март, април	психолог
Пружање подршке ученицима у овладавању методама учења и планирању учења (кроз групне и индивидуалне разговоре, часове одељењског старешине и путем постављања прилога на школском сајту)	октобар, децембар, фебруар, март, април, мај	одељењске старешине
Пружање подршке ученицима са недовољним оценама (индивидуални и групни саветодавни рад)	децембар, мај	одељењске старешине, предметни наставници
Саветодавни рад са ученицима – учесницима у ситуацијама потенцијалног вршњачког насиља	март, мај	одељењске старешине, психолог
Професионално информисање ученика осмог разреда и пружање подршке за упис у средње школе	март – јун	одељењске старешине, психолог
Пружање помоћи и подршке ученицима осмог разреда при пробним тестирањима (онлајн и непосредном) и припремама за завршни испит	април – јун	одељењске старешине
Пружање подршке ученицима осмог разреда из осетљивих група за упис у средње школе	фебруар, март, мај, јун	Окружна уписна комисија, одељењске старешине, психолог
Реализација ЧОС-а у VIII разреду – <i>Куда после основне школе</i>	фебруар, март	/
Реализација ЧОС-а у II, III, IV, V и VIII разреду са психологом – <i>Психосоцијална подршка ученицима</i>	фебруар, март, април	психолог
Реализација ЧОС-а у IV разреду – <i>Прихватање различитости</i>	април, мај	/
Сарадња са Ученичким парламентом на планирању и реализацији активности	септембар, октобар, децембар, јануар	чланови УП, библиотекар
Реализација радионице за чланове Ученичког парламента – <i>Инклузивно образовање / Развијање позитивног односа према другачијима од нас</i>	8. и 12. октобар	/
Модерирање састанака Ученичког парламента – Предлози за израду Развојног плана	19. и 20. јануар	библиотекар
<b><i>Рад са родитељима односно старатељима</i></b>		

Пружање подршке и саветодавни рад са родитељима, старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју	септембар - јун	Родитељи, предметни наставници, одељењске старешине, психолог
Сарадња са родитељима и посредовање у комуникацији са наставницима, поводом приговора родитеља на однос наставника према ученицима, предлагање и реализација мера	септембар – јун	директор, одељењске старешине, предметни наставници
Сарадња са родитељима ученика који се образују по ИОП-у или мерама индивидуализације	септембар, децембар, март, април, мај, јун	одељењске старешине, тимови за пружање додатне подршке ученицима
Пружање подршке родитељима током периода онлајн наставе у организацији времена и учења деце код куће (путем прилога у Кутку за родитеље на школском сајту)	септембар, октобар	психолог
Сарадња са родитељима чија деца немају могућности да се укључе у наставу на даљину или користе платформу за наставу и учење – достављање материјала за учење	децембар, март, април	психолог, предметни наставници, одељењске старешине
Саветодавни рад са родитељима чија су деца учесници у ситуацијама потенцијалног вршњачког насиља	март, мај	одељењске старешине, психолог
Пружање подршке родитељима ученика осмог разреда који се образују по ИОП-у у професионалној оријентацији и упису у средње школе	фебруар - јул	Окружна уписна комисија, тимови за пружање додатне подршке ученицима
Сарадња са хранитељским породицама – пружање подршке у образовно-васпитном раду са децом	јануар	одељењске старешине, психолог
Сарадња са Саветом родитеља – подношење сажетака извештаја о реализацији ОВ рада на крају кл. периода, Извештаја о самовредновању, сажетака Развојног плана и Школског програма	новембар, јануар, фебруар, април, јун	директор
<b><i>Рад са директором, стручним сарадницима, пратиоцима ученика</i></b>		
Учешће на недељеним састанцима са директором, помоћником директора и стручним сарадницима – недељни преглед и планирање активности	сваког понедељка септембар - август	директор, помоћник директора, стручни сарадници
Сарадња са директором, помоћником директора и стручним сарадницима на припреми и организовању комбинованог модела наставе и учења у условима пандемије вируса Ковид 19	септембар, новембар, јануар, март, август	директор, помоћник директора, психолог, библиотекар

Сарадња са директором на организацији и праћењу онлајн наставе и информисању наставника о новинама и препорукама МПНТР	септембар - август	директор, помоћник директора
Сарадња са директором и психологом по питању приговора родитеља	септембар - мај	директор, психолог
Сарадња са директором на организацији пробног завршног и завршног испита ученика осмог разреда	април, јун	директор
Сарадња са психологом на осмишљавању и достављању препорука за наставнике, ученике и родитеље током онлајн наставе	септембар - јун	психолог
Сарадња са библиотекарском на планирању рада и активностима Ученичког парламента и планирању активности Дечје недеље	септембар, октобар, децембар, јануар	библиотекар
Сарадња са личним пратиоцима – међусобно информисање о релевантним карактеристикама и напредовању ученика којима је потребна додатна подршка	септембар, фебруар	одељењске старешине, лични пратиоци
<b>Рад у стручним органима и тимовима</b>		
Учешће у раду Наставничког већа - подношење: - Извештаја о структурирању одељења петог разреда - предлога Годишњег плана и Извештаја о реализацији ОВ рада и раду школе - Анекса Годишњег плана рада - дела Извештаја о самовредновању - предлога Развојног плана - предлога Школског програма - Извештаја о резултатима ученика осмог разреда на завршном испиту - Извештаја - презентације о реализацији ОВ рада и раду школе	31. август  14. септембар 23. децембар 21. јануар 8. фебруар 29. јун 7. јул август	Директор, чланови Наставничког већа
Учешће на састанцима одељењских већа - разматрање успеха на крају класификационих периода и полугодишта	новембар, децембар, април, јун	Чланови одељењских већа
Учешће у раду Педагошког колегијума – подношење предлога за усвајање ИОП-а, вредновање ИОП-а, дела извештаја о самовредновању и предлога Развојног плана	септембар, април	Чланови ПК
Координација и учешће у раду тимова за пружање додатне подршке ученицима	септембар, октобар, јануар, фебруар, јун	чланови тимова
Учешће у раду тимова и стручних већа у школи	на састанцима тимова и већа	чланови тимова, већа
Сарадња са Тимом за самовредновање на планирању, реализацији, обради	септембар - децембар	координатор и чланови Тима за самовредновање

резултата и извештавању о самовредновању свих оласти квалитета		
Сарадња са Стручним активном за развојно планирање на изради Развојног плана	новембар - фебруар	координатор и чланови САРП
Сарадња са Стручним активом за развој школског програма на изради Школског програма	мај, јун	координатори САРПП за први и други циклус ОО
Сарадња са Стручним већем за разредну наставу и одељењским старешинама V-VIII разреда – унапређивање квалитета извештавања у школи, израда нових образаца за извештавање одељењских старешина и већа на крају кл. периода	април	директор
Координација рада Тима за ИО и Тима за стручно усавршавање наставника и стр. сарадника	током полугодишта	Чланови тимова
Учешће у раду Комисије за проверу савладаности програма увођења у посао	9. јун	чланови Комисије, приправник
Израда новог Правилника о вредновању стручног усавршавања наставника и стручних сарадника	март, мај	Чланови Тима за стручно усавршавање наставника и стр. сарадника
<b><i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе</i></b>		
Сарадња са стручним сарадницима ПУ "Галеб" и СШ "Младост" – израда планова транзиције ученика којима је потребна додатна подршка у образовању, међусобно информисање о ученицима	март, мај, јул	Психолог, стручни сарадници ПУ "Галеб" и СШ "Младост"
Сарадња са Школском управом на обављању задатака саветника-спољног сарадника за инклузивно образовање и учешће на састанцима у ШУ	септембар, децембар, фебруар, април, мај, јун	Начелник ШУ Пожаревац, просветни саветник-ментор, остали саветници-спољни сарадници
Консултације са саветницима Школске управе о организацији онлајн наставе и оцењивања, процедурама спровођења ЗИ	март - јун	просветни саветници
Сарадња са окружним уписним комисијама Пожаревац и Јагодина поводом уписа ученика из осетљивих група у средње школе	мај, јун	ОУК Пожаревац и Јагодина
Сарадња са Црвеним крстом – планирање заједничких активности, дистрибуција материјала за учење ученицима из осетљивих група, припрема, снимање и дистрибуција онлајн предавања о штетности дувана поводом Националног дана без дуванског дима	септембар децембар, март, април јануар, фебруар	представници Црвеног крста Петровац на Млави
Сарадња са Центром за социјални рад – ангажовање личних пратилаца ученика	септембар	Психолог ЦСР

Сарадња са Интерресорном комисијом	достављање ИОП-а, извештаја и евалуација	координатор ИРК
Сарадња са ромским координатором поводом укључивања деце ромске популације у основно образовање	јун	психолог
Сарадња са продукцијском кућом "Водич за родитеље" на снимању ТВ емисије о подршци ученици са сметњама у развоју у школи	новембар	учитељица В. Глишић, наставница Р. Милојковић
Сарадња са реализатором Always програма за девојчице – онлајн предавање о пубертету за ученице VI разреда	април	одељењске старешине VI разреда
<b>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</b>		
Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу	током школске године	/
Похађање онлајн семинара на основу плана СУ – <i>Интернет учионица</i>	од 8. фебруара до 7. марта	/
Присуство онлајн стручном скупу – <i>Дигитално образовање 2021</i>	8 – 10. април	/
Похађање онлајн радионица Института за модерно образовање - <i>Brainfinity часови, такмичења...(7 радионица)</i>	8-13. децембар	/
Учешће на вебинару – <i>Предузетништво у педагогији</i>	28. јануар	/
Учешће на вебинару – <i>Online учење - изазови online наставе</i>	30. јануар	/
Учешће у панел дискусији – <i>Разговор о инклузивности образовања</i> (Центар за образовање наставника Филозофског факултета у Београду)	30. децембар	/
Учешће у пројекту – <i>Квалитетније и праведније учење на даљину</i> (Група Мост и Национална асоцијација родитеља)	1. јун 2020 - 30. јун 2021.	/
Похађање онлајн семинара з стр. сараднике – <i>Унапређивање међупредметне компетенције ученика – Одговоран днос према здрављу</i>	6 – 12. јул + домаћи задатак	/
Реализација угледног часа тимске наставе	4. март	наставница српског језика и књижевности
Присуство угледним часовима у школи	11. фебруар 17. фебруар	библиотекар наставница физике
Презентације за чланове тимова, актива и већа ( <i>Унапређивање квалитета извештавања у школи и Смернице за израду новог Школског програма</i> )	14. и 15. април 28. мај	директор, координатори САРШП
Припрема за послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним	током школске године	/

плановима рада педагога		
Именовање саветника-спољног сарадника МПНТР, ШУ Пожаревац за инклузивно образовање, решењем Министра просвете, науке и технолошког развоја	6. април	/

Стручни сарадник - педагог  
Милена Васић

### ПСИХОЛОГ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<i>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада</i>		
Израда годишњег плана професионалне оријентације и рада Тима за професионалну оријентацију	август	психолог-координатор Тима, чланови Тима
Учешће у изради годишњег плана рада Тима за инклузивно образовање	август	чланови Тима
Структурирање одељења I разреда матичне школе	август	психолог
Израда годишњег плана рада и личног плана стручног усавршавања	август-септембар	психолог
Припрема информација и препорука за учитеље I разреда	септембар	психолог
Упознавање са дописом МПНТР у вези са организацијом наставе на даљину у другом циклусу основног образовања и израда упутства за наставнике	новембар	психолог, педагог
Учешће у изради распореда испитивања ученика који су заинтересовани да у школи поправе оцену за крај I полугодишта	децембар	педагог, психолог
Израда оперативних планова рада	током године	психолог
Распоређивање нових ученика у одговарајућа одељења	током године	психолог, педагог
<i>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада</i>		
Посета подручним одељењима у Великом Поповцу и Бошњаку (праћење адаптације ученика I разреда и праћење напредовања ученика са тешкоћама у развоју)	октобар	психолог, педагог
Рад у Тиму за самовредновање рада школе	током првог полугодишта	чланови Тима
Дежурство на завршном испиту за ученице VIII разреда из одељења за ученике са сметњама у развоју, које су	јун	одељењски старешина (дефектолог), психолог



се образовале по ИОП-у 2		
Праћење адаптације нових ученика, ученика I и V разреда и пружање помоћи за решавање проблема адаптације	током године	психолог, одељењске старешине
Праћење и вредновање мера индивидуализације и индивидуалних образовних планова	током године	психолог, чланови Тимова за додатну подршку детету/ученику, ТИО
Праћење наставе на даљину и оцењивања ученика у електронском дневнику	током године	педагог, психолог
Праћење постигнућа и напредовања ученика	током године	одељењске старешине, педагог, психолог
<b><i>Рад са наставницима</i></b>		
Састанак у вези са транзицијом ученика из IV у V разред	септембар	педагог, психолог
Психолошко-инструктивни рад са новим наставником физичког и здравственог васпитања	септембар	психолог
Припрема и покушај реализације психолошко-инструктивног рада са учитељицом III разреда на унапређивању компетенција за комуникацију и сарадњу	октобар	психолог
Консултације са наставницима у вези са оцењивањем и неоправданим изостајањем са часова	децембар	психолог
Помоћ наставницима у другом циклусу основног образовања у успостављању комуникације и пружању подршке у учењу на даљину ученицима који немају могућности да се укључе у Гугл учионицу	децембар, март, април	психолог
Психолошко-инструктивни рад са новим наставником физике	март	психолог
Учешће у раду Комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника физичког и здравственог васпитања	јун	психолог
Упознавање одељењских старешина и предметних наставника са индивидуалним психичким карактеристикама ученика (посебно ученика I разреда матичне школе и подручних одељења и нових ученика)	током године	психолог
Саветодавни рад са наставницима на откривању узрока проблема ученика у понашању и учењу; предлагање и остваривање мера за отклањање	током године	психолог, педагог, одељењске старешине и предметни наставници

проблема		
Посете часовима и учешће у евалуацији часова	током године	психолог
Психосоцијална подршка наставницима у контексту пандемије (непосредно и на даљину)	током године	психолог
<b><i>Рад са ученицима</i></b>		
Испитивање зрелости деце за полазак у школу	август, октобар; април, мај, јун	психолог
Групни разговори са ученицима о значају поштовања превентивних мера и заштите од ширења вируса COVID-19 и подршци вршњацима који су били у изолацији због вируса по њиховом повратку у школу	септембар, октобар	психолог, педагог
Рад у Тиму за претходну проверу знања ученика	октобар	психолог, чланови Тима
Психосоцијална подршка ученицима у контексту пандемије – савети на школском сајту	децембар	психолог
Активности на професионалној оријентацији ученика VIII разреда (тестирање професионалних интересовања, општих и посебних интелектуалних способности; индивидуални разговори -информисање о резултатима тестирања, препоруке за сваког ученика, помоћ и подршка за избор будућег занимања и школе)	фебруар-мај	психолог
Психосоцијална подршка ученицима у контексту пандемије – групни превентивни рад у свим групама свих одељења II, III, IV, V и VIII разреда	фебруар-јун	психолог, педагог
Идентификација ученика са проблемима у учењу и понашању	током године	психолог, одељењске старешине, предметни наставници
Индивидуална испитивања општих и посебних способности ученика са тешкоћама у учењу	током године	психолог
Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима који имају тешкоће у прилагођавању и понашању, изостају из школе, имају проблема у комуникацији са другима, неуспешни су у учењу, живе у неповољним породичним условима или имају друге личне или породичне проблеме	током године	психолог, педагог, одељењске старешине
Посредовање у вршњачким сукобима	током године	психолог, педагог
<b><i>Рад са родитељима и старатељима</i></b>		
Индивидуални разговори са	август, октобар; април,	психолог

родитељима будућих ученика I разреда	мај, јун	
Упознавање родитеља са психичким карактеристикама и евентуалним проблемима у учењу и понашању њихове деце	током године	психолог, одељењске старешине, предметни наставници
Индивидуални саветодавни рад са родитељима на превенцији и отклањању проблема деце	током године	психолог
Психосоцијална подршка родитељима у контексту пандемије - непосредно и на даљину (индивидуално, путем телефона, СМС-порука и електронске поште; саветима за родитеље на сајту школе; писмом за родитеље на вибер групама поводом потпуног преласка на учење на даљину ученика старијих разреда)	током године	психолог, педагог
<b><i>Рад са управом школе, стручним сарадницима и личним пратиоцима ученика</i></b>		
Истраживање постојеће васпитно-образовне праксе у школи и специфичних проблема и потреба школе	током године	директор, психолог, други стручни сарадници
Разговори са педагогом, директором, помоћником директора, библиотекарском, секретаром, школским полицајцем ради пружања адекватне помоћи и подршке појединим ученицима, одељењима, наставницима и одељењским старешинама	током године	психолог, управа школе, остали сарадници
Сарадња са личним пратиоцима на пружању додатне подршке деци/ученицима	током године	психолог, педагог, лични пратиоци
<b><i>Рад у стручним органима и тимовима</i></b>		
Координација математичких такмичења „Кенгур“ у нашој школи	септембар, јун	психолог, председник Стручног већа за математику
Учешће у раду седница Одељењских већа и Наставничког већа	током године	психолог, чланови Већа
Учешће у раду Педагошког колегијума	током године	психолог, чланови Колегијума
Извештавање о резултатима обављених испитивања и анализа и предлагање одговарајућих мера	током године	психолог
Учешће у раду: Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања и превенцију ризичних понашања; Тима за професионалну оријентацију; Тима за инклузивно образовање; Тима за самовредновање; Тима за обезбеђивање квалитета и	током године	психолог (као члан или координатор), други чланови Тима

развој школе; Актива за развој школског програма		
<b><i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе</i></b>		
Сарадња са ЦСР, ИРК, Домом здравља, Предшколском установом, СШ „Младост“ и другим средњим школама, основним школама у општини, Полицијском станицом	током године	психолог, педагог, управа школе
<b><i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</i></b>		
Вођење евиденције о раду са ученицима, родитељима и наставницима	током године	психолог
Вођење евиденције о посећеним часовима	током године	психолог
Израда извештаја и записника	током године	психолог
Припрема: часова за ученике; састанака; разговора; тестирања и осталих послова	током године	психолог
Посета огледном часу физике у групи А одељења VI/4	фебруар	психолог
Посета часу стручног сарадника-библиотекара за ученике групе А одељења I/3	фебруар	психолог
Посета огледном часу српског језика у групи Б одељења VI/3	март	психолог
Учешће на онлајн семинару „Практична примена вештина и метода учења у школама“	март	психолог
Учешће на онлајн семинару „Интернет учионица“	март-април	психолог
Стручно усавршавање: - Проширивање знања о начинима пружања адекватне психосоцијалне подршке у доба пандемије и у другим ванредним околностима (путем гледања снимака вебинара и читања чланака на ту тему на српском и енглеском језику) -Упознавање са стручном литературом о утицају пандемије на ментално здравље, посебно на ментално здравље адолесцената	током године	психолог

Стручни сарадник - психолог  
Катарина Илић Гомилиновић

## БИБЛИОТЕКАР

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<b><i>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Израда годишњег програма рада</li> <li>- Планирање распореда коришћења библиотеке</li> <li>- Планирање набавке литературе и публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике</li> <li>- Планирање набавке нових наслова током Сајма књига и током школске године</li> <li>- Примање, распоређивање и подела бесплатних уџбеника који су донација Министарства просвете, науке и технолошког развоја за ученике који су корисници социјалне помоћи, треће дете и ученике који се образују по ИОП-у</li> </ul>	<p>Август; септембар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Написан је програм рада библиотекара.</li> <li>- Извршен пријем, распоређивање и подела бесплатних уџбеника по одељењима.</li> <li>- Подељене дониране маске за ученике свих ученика на нивоу општине.</li> </ul>	библиотекар наставници одељ. старешине
<b><i>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учешће у праћењу Годишњег плана рада и самовредновању рада установе</li> <li>- Одабирање и припремање литературе за наставу, допунски и додатни рад и ваннаставне активности ученика, као и за ученике који раде по ИОП-у или плану прилагођавања</li> <li>- Одабир грађе за поједине теме из различитих наставних предмета и за потребе тематских настава</li> <li>- Вођење евиденције и анализа реализованих школских активности у сарадњи са школском библиотеком</li> </ul>	<p>Септембар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставницима и учитељима су подељени промотивни уџбеници и тестови за ову школску годину, које су послале издавачке куће.</li> <li>- Подељена додатна литература наставницима који раде са ученицима са потребном подршком.</li> </ul> <p>Септембар - јун</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вођена евиденција о издавању књига и раду библиотекара.</li> </ul>	библиотекар наставници, тимови
<b><i>Рад са наставницима</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сарадња са наставницима на промоцији читања, (кроз праксу "Читалачког дневника")</li> <li>- Сарадња са наставницима и учешће у Библиотекарској</li> </ul>	<p>Септембар – децембар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Давање уџбеника и додатне литературе неким наставницима и ученицима.</li> </ul>	библиотекар наставници, тимови

<p>секцији, организација такмичења школских рецитатора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сарадња са наставницима у упућивање ученика у самостално коришћење разних извора информација, коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе</li> <li>- Организовање наставних часова из појединих предмета у школској библиотеци</li> <li>- Информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим књигама, приказивање појединих књига и часописа</li> <li>- Враћање и подела бесплатних уџбеника</li> <li>- Сарадња са наставницима код интерног стручног усавршавања</li> <li>- Учесће у планирању и реализацији тематских настава:</li> <li>● Како сачувати здравље</li> <li>● Јесење боје</li> <li>● Новогодишње чаролије</li> <li>● Наша планета Земља</li> <li>● Ускршњи празници</li> </ul>	<p>Октобар -Школско такмичење у писању састава у оквиру Дечије недеље реализовали наставници српског језика. Из библиотеке су одабране три књиге за награђене ученике. Они су фотографисани за школски сајт.</p> <p>Децембар -Набављен списак нових наслова лектире за старије разреде који су по новом програму од наставника српског језика, како би се наручили за школску библиотеку.</p> <p>Септембар - јун - На стручној замени колега одрадила 36 наставних дана.</p> <p>- Сарадња са Тимом за ажурирање школског сајта.</p> <p>- Прикупљање вести и фотографија од наставника, и објављивање на школском сајту.</p> <p>Фебруар - Реализација Општинског такмичења из математике, подела награда у библиотеци.</p> <p>Јун - Обавештавање наставника о ученицима који имају дуговања према библиотеци.</p>	
<b><i>Рад са ученицима</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Издавање књига, препоруке за чување књижног фонда и придржавање правила понашања у библиотеци</li> <li>- Обучавање ученика за самостално коришћење</li> </ul>	<p>Септембар – децембар -Свакодневно издавање књига за читање уз помоћ и препоруке. Фебруар</p>	<p>библиотекар, наставници, ученици</p>

<p>различитих извора информација, пружање помоћи ученицима у припреми и обради задате теме коришћењем додатне литературе из библиотеке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Одржавање појединих часова у циљу стимулације ученика да долазе у библиотеку, читају, пажљиво користе и чувају библиотечку грађу</li> <li>- Уписивање нових чланова у библиотеку</li> <li>- Снабдевање ученика уџбеницима који су им потребни</li> <li>- Рад са ученицима који паузе проводе у школској библиотеци</li> <li>- Подстицање интересовања за читање кроз израду реклама о читању, књизи и библиотеци</li> <li>- Дружење са песницима, организовање књижевних вечери</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Колективни упис нових чланова библиотеке - ученика првог разреда</li> <li>- Реализовано 28 часова у библиотеци у свим групама млађих разреда у периоду од 10. до 26. фебруара са темом „Сваком ђаку по једна књига”. Циљ часова био је промовисање вредности књига и читања. Сваки ученик је понео једну књигу за читање по свом избору.</li> <li>Март</li> <li>-Издавање књига и енциклопедија ученицима млађих разреда за реализацију тематке наставе „Наша планета земља”.</li> <li>Јун</li> <li>- Подела награда у библиотеци екипи математичара са учешћа на Републичком такмичењу и фотографисање за школски сајт.</li> <li>- Прикупљање комплекта бесплатних уџбеника у свим разредима и евиденција.</li> <li>Није било ученика који би паузе у настави проводили у библиотеци због епидемиолошке ситуације.</li> <li>- Није било књижевних сусрета.</li> </ul>	
<b><i>Рад са родитељима, односно старатељима</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сарадња са родитељима у вези са учењем и развијањем</li> </ul>	<p>Септембар, јун</p> <p>-Више родитеља је</p>	<p>Библиотекар</p>

<p>читалачких навика ученика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сарадња са родитељима око обезбеђивања уџбеника и прибора</li> </ul>	<p>долазило да изнајми потребне уџбенике за ученике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Враћање изнајмљених уџбеника.</li> </ul>	
<b><i>Рад са директором и стручним сарадницима</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сарадња са стручним већима, педагогом, психологом и директором у вези са набавком и коришћењем књижне грађе и организацијом рада школске библиотеке</li> <li>- Припремање и организовање културних активности школе, акције прикупљања књига, изложбе, конкурси, обележавање значајних јубилеја везаних за школу и просвету: <i>Месец књиге, Дечија недеља, Светски дан књиге, Дан писмености, Дани Вука Караџића, Свети Сава и слично</i></li> </ul>	<p>Септембар - јун</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Редовни састанци са управом школе и стручном службом.</li> </ul> <p>Октобар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договор са директором и тимом за такмичења око прављења спискова награђених ученика и наставника поводом Дана школе.</li> <li>- Набавка, и распоређивање књига за награде, подела награђенима за Дан школе.</li> </ul> <p>Децембар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набавка нових књига за библиотеку донацијом МПНТР.</li> </ul> <p>Јун</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набавка и расподела књига за награђивање ученика на крају школске године.</li> <li>- Штапање и исписивање диплома, и припрема награда за најактивније читаоце школске библиотеке у свим млађим разредима.</li> <li>- Нису обележавани датуми везани за књигу.</li> </ul>	<p>библиотекар, управа, стручна служба, наставници</p>
<b><i>Рад у стручним органима и тимовима</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сарадња са стручним већима и тимовима око планирања и организације разних активности</li> </ul>	<p>Септембар-јун</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сарадња и комуникација са</li> </ul>	<p>библиотекар, стручна већа, тимови</p>



<p>у којима ће бити укључена и библиотека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рад у стручним тимовима у складу са решењем директора</li> </ul>	<p>наставницима у вези реализације тематских настава и других потребних активности у вези наставе.</p> <p>Мај - јун</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рад на изради новог Школског програма.</li> </ul>	
<b><i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сарадња са Општинском библиотеком – консултације око сређивања библиотечке грађе, посета Општинској библиотеци и колективни упис ученика млађих разреда, спровођење анкете о читалачким навикама и интересовањима ученика за читање (у организацији Општинске библиотеке)</li> <li>- Сарадња са просветним, научним, културним и другим установама (новинско-издавачким предузећима, радио-телевизијским центрима, филмским и позоришним кућама, домовима културе и културно просветним заједницама и организацијама које се баве радом и слободним временом омладине и другим образовним установама)</li> </ul>	<p>Септембар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сарадња са другим школама у вези дистрибуције донираних маски за ученике, дистрибуција приручне литературе која је испоручена нашој библиотеци и за остале школе.</li> <li>- Због епидемиолошке ситуације није било сарадње и активности са другим установама.</li> </ul>	библиотекар
<b><i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праћење и евиденција коришћења литературе у школској библиотеци, вођење документације о раду библиотеке и библиотекара</li> <li>- Израда полугодишњег и годишњег извештаја о раду</li> <li>- Завођење издатих књига у електронски каталог (софтвер "Библио")</li> <li>- Стручно усавршавање – учешће на семинарима, вебинарима, саветовањима и другим скуповима на којима узимају учешће и школски библиотекар.</li> </ul>	<p>Септембар – јун</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свакодневно вођење документације о раду библиотеке.</li> <li>- Свакодневно вођење документације о издавању књига и остале литературе.</li> <li>- Израда записника са састанака Педагошког колегијума и Ученичког парламента.</li> </ul> <p>Октобар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Израда електронског списка уписаних</li> </ul>	библиотекар

	<p>чланова библиотеке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Електронски семинар</li> </ul> <p>Настава усмерена на исходе Децембар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Израда полугодишњег извештаја о раду библиотеке.</li> <li>- Завођење нових књига набављених за библиотеку.</li> </ul> <p>Фебруар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Израда припреме и евалуације за реализоване часове у библиотеци</li> </ul> <p>Април</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сусрети учитеља.</li> <li>- Електронски семинар</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Е-учионица</li> <li>- Фотографисање ученика на Спортским играма младих за школски сајт.</li> </ul> <p>Јун</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сређивање документације о издавању књига и писање обавештења за ученике који имају дуговања.</li> <li>- Израда годишњег извештаја о раду библиотеке.</li> </ul>	
--	---	--

Библиотекар  
Мирјана Савић

## ШКОЛСКИ ОДБОР

ДАТУМ	ДНЕВНИ РЕД
15.09.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице</li> <li>2. Усвајање извештаја о раду школе у шк 2019/2020</li> <li>3. Усвајање извештаја о раду директора школе за школску 2019/2020 год</li> <li>4. Усвајање извештаја о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника школске 2019/2020</li> <li>5. Усвајање извештаја о релаизацији екскурзија ученика</li> <li>6. Доношење Годишњег плана рада школе за школску 2020/2021</li> <li>7. Доношење плана и програма стручног усавршавања наставника и стручних сарадника</li> <li>8. Именовање чланаоца стручних актива за развојно планирање</li> <li>9. Разно</li> </ol>
12.10.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице</li> <li>2. Доношење одлуке о расписивању конкурса за избор директорашколе</li> <li>3. Доношење одлуке о образовању комисије за избор директора</li> <li>4. Разно</li> </ol>
25.11 2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице</li> <li>2. Сачињавање образложене листе кандидата који испуњавају услове за избор директора установе</li> <li>3. давање мишљења и предлога министру за избор директораОШ</li> <li>4. „Бата Булић „Петровац на Млави</li> </ol>
24.12.2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице</li> <li>2. Доношење финансијског плана ОШ</li> <li>3. „Бата Булић „ за 2021. Годину</li> <li>4. доношење Анекса плана рада школе за школску 2020/2021 год</li> <li>5. Доношење треће измене и допуне Статута школе бр 570 од 2 априла 2018</li> <li>6. давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова школске 2020/2021</li> <li>7. Доношење одлуке о годишњем попису имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2020; именовање комисије за попис и одређивање накнаде</li> <li>8. Упознавање Школског одбора са Решењем Министарства просвете и технолошког развоја број 022-15-136/2019-07 од 9.11.2020</li> <li>9. Захтев за продужење уговора о закупу пословног простора СЗТР Споменка Јоклић Споменке бр 2475 од 9.12.2020 год</li> <li>10. Захтев Споменке Јокић број 2476 од 9.12.2020</li> <li>11. Разно</li> </ol>
22.1.2021.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање Записника са предходне седнице Школског одбора;</li> <li>2. Усвајање Извештаја о реализацији образовно-васпитног рада и раду школе током првог полугодишта школске 2020/2021. године;</li> <li>3. Усвајање Извештаја о самовредновању ОШ " Бата Булић" Петровац на Млави 2020. године;</li> <li>4. Усвајање Извештаја о стручном усавршавању наставника и</li> </ol>

	<p>стручних саредника током првог полугодишта школске 2020/2021. године;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Доношење Правилника о набавкама ;</li> <li>Доношење Плана јавних набавки за 2021. годину.</li> <li>Разно</li> </ol>
10.2.2021.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Усвајање Записника са претходне седнице Школског одбора;</li> <li>Усвајање Извештаја о раду директора у првом полугодишту школске 2020/21. Године</li> <li>Разматрање и доношење Развојног плана ОШ "Бата Булић" Петровац на Млави за период 2020-25. Године</li> <li>Упознавање са Записником о редовном инспекцијском надзору у ОШ "Бата Булић" Петровац на Млави просветне инспекције број 614-40-3/20-03/1 од 7.1.2021. године</li> <li>Разно</li> </ol>
22.2.2021.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Усвајање Записника са претходне седнице Школског одбора;</li> <li>Усвајање Извештаја о попису имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2020. године;</li> <li>Усвајање годишњег финансијског извештаја и извештаја о пословању за 2020. годину Основне школе " Бата Булић"Петровац на Млави;</li> <li>Разно</li> </ol>
12.3.2021.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Усвајање Записника са претходне седнице Школског одбора;</li> <li>Упознавање ШО са Решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја број 119-01-00067/2020-07/313 од 10.12.2020. године;</li> <li>Решење о истеку мандата дирктора школа;</li> <li>Решење о премештају Радосављевић Ивана на радно место директора школе, на основу решења Министра по окончаном конкурс;</li> <li>Доношење Правилника о вредновању сталног стручног усавршавања у ОШ "Бата Булић" Петровац на Млави</li> </ol>
11.6.2021.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Усвајање Записника са предходне седнице Школског одбора;</li> <li>Доношење одлуке о именовању Комисије која ће спровести поступак утврђивања лица за чијим је радом делимично или потпуно престала потреба-бодовањем у Основној школи " Бата Булић"Петровац на Млави као и резервног састава на предлог синдиката;</li> <li>Захтев Спортског савеза Општине Петровац на Млави бр.437/2021 од 07.06.2021.године заведен под бројем 548 од 07.06.2021. године</li> <li>Разно.</li> </ol>
30.6.2021.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Усвајање Записника са предходне седнице Школског одбора;</li> <li>Доношење Школског програма Основне школе " Бата Булић" Петровац на Млави за период 2021-2025.године</li> </ol>
6.7.2021.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Усвајање Записника са предходне седнице Школског одбора;</li> <li>Доношење усклађеног Финансијског плана Основне школе " Бата Булић" Петровац на Млави за 2021. годину</li> </ol>
24.8.2021.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Усвајање Записника са предходне седнице Школског одбора;</li> <li>Доношење предлога Финансијског плана Основне школе " Бата Булић" Петровац на Млави за 2022. годину</li> </ol>

## САВЕТ РОДИТЕЉА

ДАТУМ	ДНЕВНИ РЕД
15.09.2020	1) Конституисање Савета родитеља 2) Усвајање плана рада Савета родитеља 3)Разматрање извештаја о реализацији образовно-васпитног рада и раду школе за школску 2019/2020 годину 4 )Извештај са реализоване екскурзије подручних одељења, ученика 7 разреда, и рекреативне наставе ученика 4 разреда 5)Разматрање годишњег плана рада школе за школску 2020/2021 6)Разматрање и давање сагласности на програм и организовање екскурзија, рекреативне наставе и једнодневних излета 7) Избор чланова Савета родитеља за обавезне школске тимове и актива за развојно планирање 8)Избор чланова за општински Савета родитеља 9) Давање сагласности за куповину литературе дигитални свет за ученике 1 разред 10) Избор осигуравајуће куће и премија осигурања ученика, висина чланарине за Црвени крст и трке за срећније детињство 11) Разно
13.10.2020	1) Избор новог члана за општински савет родитеља
21.01.2021	1) Разматрање извештаја о самовредновању рада школе 2)Разматрање извештаја о раду школе у 1. Полугодишту школске 2020/2021 године
9.02.2021	1) Разматрање развојног плана установе 2)Упознавање Савета родитеља са записником о извршеном инспекцијском надзору
23.04.2021	1)Разматрање извештаја о остваривању програма образовања и васпитања у 3.класификационом периоду 2)Разматрање и обавештавање родитеља о избору уџбеника Наставничког већа, на образложени предлог стручних већа за 3. и 7. разред на ћетири године , и за 4. и 8. разред на период од годину дана. 3) Упознавање родитеља са резултатима ученика 8. разреда на пробном завршном испиту. 4) Разно
29. 06.2021	1) Разматрање Школског програма

**ДИРЕКТОР**

Извештај о раду директора је посебан документ у прилогу овог Извештаја.

**ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА**

<b>РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ</b>	<b>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>САРАДНИЦИ</b>
Преглед школских просторија и усклађивање рада у складу са прописаним мерама рада школе (спречевања ширења заразе) (Уматичној школи и подручним одељењима)	Август 2020	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, помоћно особље
Организација сменског рада и наставе у новонасталој ситуацији, Организација рада школе по прописаном моделу рада	Август 2020	Директор, помоћник директора, стручна служба школе
Припрема седнице одељенског и наставничког већа	Август 2020	Директор, помоћник директора, стручна служба школе
Праћење околности и усклађивање рада школе у складу са препорукама министарства	Током године	Директор, помоћник директора
Формирање и прослеђивање извештаја ШУ на недељном нивоу о стању у школи	Једном недељно током године	Помоћник директора
Израда годишњег плана рада школе	Септембар 2020.год.	Директор, помоћник директора, стручна служба школе
Праћење документације : годишњих планова рада наставника	Септембар 2020	Помоћник директора
Преглед школских просторија и контролисање дежурства у школи и хигијена у школи	Септембар 2020 – август 2021	Директор, помоћник директора, тим за безбедност
Припрема седнице одељенског и наставничког већа	Септембар 2020.год.	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, наставници
Припрема обележавања Дана школе	Октобар 2020.год.	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, наставници
Припрема седнице одељенског и наставничког већа	Новембар 2020.год.	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, наставници
Припрема седнице наставничког већа	Новембар 2020.год.	Директор, помоћник директора, стручна служба

		школе, наставници
Координатор у пројекту „Школа за 21. Век“,	Септембар-децембар 2020	Помоћник директора и наставници који су похађали семинар
Праћење одговорности ученика и наставника у раду	Септембар - јун	Директор, помоћник директора
Праћење постигнутих циљева и исхода, васпитном раду са ученицима, предузетим мерама	Септембар - јун	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, наставници
Учешће у раду стручних органа школе	Септембар - јун	Помоћник директора
Припрема седница одељенског и наставничког већа	Децембар 2020	директор, помоћник директора
Контрола рада помоћног особља школе	септембар-август	Помоћник директора
Контрола дежурства ученика и наставника	Септембар -децембар	Помоћник директора
Праћење, помоћ наставницима и преглед е- дневника	током године , као координатор	Помоћник директора
Праћење и преглед документације (матичне књиге, дневници глобални планови)	током године	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, наставници
Припрема седница одељенског и наставничког већа	јануар 2021	директор, помоћник директора
Контрола рада помоћног особља школе	септембар2020-јун 2021	Помоћник директора
Припрема прославе Светог Саве	Јануар 2021 год.	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, наставници
Вођење евиденције о учешћу и успесима ученика на такмичењима	током године	Помоћник директора, библиотекар
Контрола дежурства ученика и наставника	током године	Помоћник директора
Праћење, помоћ наставницима и преглед е- дневника	током године , као координатор	Помоћник директора
Праћење и преглед документације (матичне књиге, дневници глобални планови)	током године	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, наставници
Прикупљање извештаја о раду стручних већа, тимова, секција	јануар 2021	Помоћник директора, стручна служба
Припрема Полугодишњег извештај о раду школе	јануар 2021	директор, помоћник директора
Припрема седнице	Април 2021	Директор, помоћник,

		стручна служба школе, наставници
Учешће у организацији пробног тестирања за потребе припреме ученика за полагање завршног испита	Април 2021	Директор, помоћник, стручна служба школе, наставници.
Помоћ одељенским старешинама осмог разреда око припреме за завршни испи.	Мај 2021	Директор, помоћник директора, стручна служба, наставници.
Припрема седнице одељенских и наставничког већа осмог разреда, као и од 1.-7.	Мај-Јун 2021	Директор, помоћник, стручна служба школе, наставници.
Учешће у унапређењу наставе и вредновања рада школе	Током године	Директор, помоћник, стручна служба школе, наставници
Прикупљање извештаја о раду стручних већа, тимова, секција	јун 2021	Помоћник директора, стручна служба
Учешће у организацији завршног испита за ученике 8. разреда	Јун 2021	Директор, помоћник, стручна служба школе, наставници
Припрема седнице наставничког већа формирање извештаја о резултатима са такмичења	Јун-Јул 2021	Директор, помоћник, стручна служба школе
Учешће у организацији поправних испита	август 2021	Помоћник, директора стручна служба школе, наставници
Припрема седнице наставничког већа	август 2021	Помоћник директора, стручна служба школе

Помоћник директора  
Александра Илић

### УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1. Избор представника одељења седмог и осмог разреда 2. Конституисање Ученичког парламента 3. Избор руководства Ученичког парламента 4. Упознавање чланова <i>Парламента</i> са законским оквиром деловања парламента (закони, <i>Статут</i> ; <i>Програм рада</i> )	СЕПТЕМБАР - Избор представника одељења за УП урадиле се одељењске старешине у својим одељењима и проследили спискове. - 22.9. одржан први састанак УП: конституисање, избор	Чланови УП, Координатор рада УП, педагог



<p>школе), <i>Пословником о раду Парламента, Правилником о понашању ученика</i></p> <p>5. Израда и усвајање Програма рада Ученичког парламента у овој школској години</p> <p>6. Предлагање и планирање активности у Дечјој недељи</p>	<p>руководства, упознавање са документима везаних за рад УП, избор представника за стручне органе школе.</p> <p>- Усвојен програм рада за ову школску годину.</p>	
<p>1. Укључивање чланова УП у обуку за реализацију радионице у својим одељењима, која се односи на промовисање и прихватање различитости у сарадњи са педагогом</p> <p>2. Укључивање у активности Дечје недеље</p> <p>3.. Реализација радионице</p> <p>4. Снимање филма о нашој школи</p>	<p>ОКТОБАР</p> <p>- 5.10. одржан састанак УП на коме је програм рада допуњен активностима за Дечију недељу; договор о обуци и реализацији радионице у својим одељењима.</p> <p>- 8.10. педагог Милена Васић реализовала је радионицу са члановима УП, коју они треба да реализују у својим одељењима.</p> <p>- 12.10. поновљена обика за радионицу за чланове који нису били на првој.</p> <p>- Радионица реализована само у три одељења због услова рада у две групе, и тешке организације часова ЧОС.</p> <p>- 13. 10. састанак са представницима УП из осмог разреда и договор о њиховом снимању филма о нашој школи, а на прелог педагога.</p> <p>- 14.10. састанак око снимања филма.</p> <p>- 15. 10. састанак око снимања филма.</p> <p>- 16.10. састанак са представницима седмог разреда и договор око уређења улазних ходника школе.</p> <p>- 25,10. контакт са члановима преко групе</p>	<p>Чланови УП, Координатор рада УП, педагог</p>

	за комуникацију у вези снимљеног филма и постављања на школски сајт. - Неки чланови су фотографисали школу и околину у јесењем руху за школски сајт.	
1. Планирање <i>Новогодишњег хуманитарног вашара</i> 2. <i>Међународни дан толеранције/обележавања</i> 3. <i>Светски дан деце -20.новембар/обележавања</i> 4. Уређење школског простора-улазних ходника 5. Промовисање потребе и начина чувања здравља у условима епидемије путем израда порука и паноа кроз тематску наставу	<b>НОВЕМБАР</b> - Због великих школских обавеза, шланови УП престали су да долазе на сатанке и да се веома ретко јављају преко наше групе. - Планиране активности нису реализоване.	Координатор рада УП,
1. Организовање <i>Новогодишњег хуманитарног вашара</i> 2. Украшавање јелке у холу школе 3. Организовање журке за Нову годину или на крају полугодишта	<b>ДЕЦЕМБАР</b> - Због великих школских обавеза, шланови УП престали су да долазе на сатанке и да се веома ретко јављају преко наше групе. - Планиране активности нису реализоване због преласка старијих разреда на онлајн наставу. - Урађен извештај о раду УП у току првог полугодишта.	Координатор рада УП,
1. Прослава Дана Светог Саве/ укључивање у активности	<b>ЈАНУАР</b> - Није реализовано због епидемиолошке ситуације.	
1. Укључивање у акцију Вршњачког тима за промовисање прихватања различитости и инклузивно образовање 2. Активности у сарадњи са педагогом	<b>МАРТ</b> - Није реализовано због епидемиолошке ситуације., јер су ученици старијих разреда прешли на онлајн наставу.	
1. Организовање <i>Ускршњег хуманитарног вашара</i> 2.Професионална оријентација –	<b>АПРИЛ</b> - Није реализовано због епидемиолошке	

организовање <i>Сајма средњих школа</i>	ситуације.	
1. Организовање завршног дана у школи и Другарске вечери 2. Анализа рада Ученичког парламента и Вршњачког тима - Извештај о раду	ЈУН - Чланови ученичког парламента из 8. разреда су одржали састанак у вези последњег школског дана у школи. - Организацију завршне вечери преузео је Савет родитеља. - Урађен извештај о раду УП.	Чланови УП, Координатор рада УП
- Чланови <i>Парламента</i> као вршњачки едукатори - преношење искустава у своје одељење; реализација тема на часовима одељењског старешине; покретање акција на нивоу одељења - Културно - забавни живот ученика - осмишљавање активности/ музика за време великог одмора - Сарадња са управом школе; понашање ученика; испуњавање обавеза ученика; унапређивање међусобне комуникације ученика и наставника - Предлози за осавременивање наставе	ТОКОМ ГОДИНЕ - Није реализовано због наставе по групама и често тешког начина окупљања чланова УП. - Културно- забавни живот у школи није постојао.	

НАПОМЕНА: - Филм о школи је снимљен, али монтажа и постављање на сајт нису реализовани због оптерећења ученика и наставнице Биљане Атанацковић, која је требало да уради завршну проверу.

- Обележавање празника и разне културне активности нису реализоване због онлајн наставе, немогућности редовног окупљања чланова УП, и смањеног интересовања код ученика.

- Рад УП у току ове школске године није био задовољавајући, јер је реализован веома мали број активности.

Координатор  
Мирјана Савић

## РАД СЕКЦИЈА И УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

## Рецитаторско-драмска секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p><b>1. Припрема ученика за Такмичење у рецитивању</b></p> <p>Група рецитатора, ученика заинтересованих за наступ на Школско такмичење у рецитовању, своје активности реализује путем Гугл учионице и консултација са наставником током редовне наставе.</p> <p>У току првог полугодишта одржано је шест часова. Приметан је знатно мањи број заинтересованих ученика.</p> <p>Активности ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученици прате упутства и самостално увежбавају текст у складу са препорукама наставника.</li> </ul> <p>Активности наставника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Помоћ при избору песама,;</li> <li>- Помоћ у разумевању и тумачењу одабраних стихова;</li> <li>- дававање основних упутства и препоруке за увежбавање одабраних песама уз поштовање елемената изражајног казивања..</li> </ul> <p>Почетком другог полугодишта, ако се такмичење буде одржавало, очекује се већи број заинтересованих ученика.</p>	<p>Новембар, децембар 2020.</p>	<p>Љубица Стојиловић, наставник српског језика, ученици седмог (једна ученица) и осмог (једна ученица) разреда.</p>
<p><b>2. Припрема Програма за Дан школе, као и Програма за Светог Саву – није реализована због епидемиолошких мера.</b></p>	<p>Септембар 2020 – јануар 2021.</p>	<p>Није реализовано</p>
<p><b>1. Припрема ученика за Такмичење у рецитивању</b></p> <p>Приметан је знатно мањи број заинтересованих ученика за рад секције због околности у којима се организовала настава. За Школско такмичење у рецитовању припремале су се само две ученице.</p> <p>У другом полугодишту одржано је</p>	<p>Јануар – март Неке активности реализоване су и онлајн</p>	<p>Љубица Стојиловић, наставник српског језика, ученици седмог (једна ученица) и осмог (једна ученица) разреда.</p>

<p>четрнаест часова на којима су реализоване следеће активности ученика :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученици прате упутства и самостално увежбавају текст у складу са препорукама наставника.</li> </ul> <p>Активности наставника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помоћ при избору песама,;</li> <li>- помоћ у разумевању и тумачењу одабраних стихова;</li> <li>- дававање основних упутства и препоруке за увежбавање одабраних песама уз поштовање елемената изражајног казивања..</li> </ul>		
<p><b>3. Активности драмске секције:</b> Четворо ученика седмог разреда, уз помоћ и подршку наставника (непосредно, путем Гугл учионице и Вајбер групе) увежбава одломак из комедије „Покондирена тиква“ Ј. С. Поповића. У другом полугодишту одржано је седам часова. Ученици ће са припремом комада наставити и следеће школске године, када је планиран и наступ.</p>	<p>Април – јун Део активности реализован је онлајн</p>	<p>Љубица Стојиловић, наставник српског језика и ученици 7. разреда</p>

Наставник  
Љубица Стојиловић

### Библиотечко-литерарна секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>Израда плана; Формирање секције; Обавештавање ученика о терминима и начину рада секције (непосредно и путем Гугл учионице)</p>	<p>август, септембар</p>	<p>Наставник, СВ за српски језик, ученици</p>
<p>Организовае наградног темата поводом Дечје недеље "Зашто волим Србију" Представљање прочитане књиге (на часовима за додатни избор лектире) Разговори са ученицима – Шта и колико читамо</p>	<p>октобар</p>	<p>СВ за српски језик, ученици</p>
<p>Писање и читање сопствених радова (теме, писање стихова) Оспособљавање за коришћење речника и енциклопедија</p>	<p>новембар</p>	<p>наставник, ученици</p>
<p>Писање тема и писање стихова</p>	<p>децембар</p>	<p>наставник,</p>

Читање и разумевање шпрочитаног (књижевноуметнички тескт)		ученици
Организовање темата поводом Светог Саве: "Да се породица највише воли, Свети сава нас од давнина моли" Свети Сава у књижевности	јануар, фебруар	наставник, ученици
Говорило се о најчитанијим књигама као предлозима за читање	март	наставник, ученици
Писање поезије Учешће на конкурсима Читање и разумевање шпрочитаног (књижевноуметнички тескт)	април	наставник, ученици
Представљање садржаја лектира Списак књига који ученици препоручују и наставников избор лектире Анализа рада	мај, јун	наставник, ученици

Наставник  
Далиборка Васић

### Лингвистичка секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Формирање секције; Договор о методама рада; Начини онлајн комуникације(Вајбер,Гугл учионица);	СЕПТЕМБАР	Ученици-чланови секције(Углавно м ученици 6. и 7.разреда)
Проучавање језика и стила савремених писаца;Стилске фигуре(В:Андрић); Израда речника	ОКТОБАР	Ученици Наставник
Анализа језика лирске песме; Старе речи у савременом говору;	НОВЕМБАР	Ученици 6. и 7.разреда Наставник
Речник синонима; Речник жаргонизама у савременом говору; Истраживачки задаци на одабране теме: „Порекло имена и надимака у нашем крају“или „Порекло и значење топонима у нашем крају“	ДЕЦЕМБАР	Ученици 6,7. и 8. разреда Наставник
Утицај енглеског језика у онлајн комуникацији	25.1.2021.-онлајн	Ученици 6. и 8. р
Истраживачки рад(форма) Прављење речника туђица и жаргона Англосрпски (појам,примери) рад на тексту	4.2.2021. 11.2. 2021. 18.2.2021. 25.2.2021.онлајн	Наставник, чланови секције8,7,6. разреда
Прикупљање жаргона младих рад на терену Туђице-рад на тексту	4.3.2021. 11.3.2021. 18.3.2021.	Ученици 6.разреда, наставник

Турцизми (рад на епским песмама о Марку Краљевићу)	30.3.2021.-онлајн	
Лектура и коректура (основни знаци и правила)-рад на исправљању Писмених задатака Деминутивни и аугментативи	27.4.2021.-онлајн 11.5.2021.	Ученици 6.и 7.разреда,наставник
Језичке особине књижевног дела(рад на драмском тексту „ Аналфабета“Б.Нушића) Стране речи	18.5.2021. 25.5.2021.	Ученици 6-2 наставник
Језичке особине текста(„ И ми трку за коња имамо“) Анализа рада	1.6.2021. 22.6.2021.	Ученици 6-2 и наставник

Наставник  
Гордана Кнежевић

### Секција за француски језик

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
-Састанак ученика и наставника поводом организације наставка припрема за полагање испита ДЕЛФ који је услед пандемије померен за месец октобар -Припрема ученика за полагање испита ДЕЛФ Припреме и састанци се организују у клубу за француски језик	септембар	Ученици(чланови секције ) и наставнице француског језика
-Наставак припрема за полагање испита ДЕЛФ -Полагање испита ДЕЛФ за нивое А1 и А 2 -Припреме у клубу за француски језик и путем Гугл учионице и мејлова, испит у учионицама	октобар	Ученици, наставнице француског језика
-Обавештавање ученика о резултатима испита (путем Вибер групе)	децембар	Ученици, наставнице француског језика
Посета Аташеа за француски језик Франка Идингс ,и координаторке за билингвалну наставу Александре Малжан нашој школи поводом чланства у Мрежи – Волим Француски	Фебруар	Стручно веће за француски језик Ученици-чланови секције Управа школе
Активности поводом месеца Франкофоније и одржавања испита ДЕЛФ	Март- Активности су реализоване он -лајн	Стручно веће за француски језик, ученици
Сарадња и одабир приручника и литературе добијене кроз донацију Француског Института и мреже Волим Француски Одржавање испита ДЕЛФ А1 и А2	Април	Стручно веће за француски језик, ученици
Слање наруџбине за одабране приручнике и	Мај	Стручно веће за

литературу за француски језик ,добијене у оквиру донације		француски језик
Подела диплома и уверења о положеним испитима за нивое А1 и А2	Јун	Стручно веће за француски језик, ученици

Наставник  
Јелена Пантелић

### Ликовна секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Због епидемиолошке ситуације није било услова за одржавање секције , тако да планиране активности нису остварене у првом полугодишту.	Септембар	Чланови секције, ученици,наставници
У другом полугодишту реализоване су следеће активности путем наставе и наставе на даљину:	Фебруар, март, април, мај	Чланови секције, ученици,наставници
Употреба меких материјала	Март	Чланови секције, ученици,наставници
Стрип Ауторски стрип,сценарио,кадрирање	Април	Чланови секције, ученици,наставници
Дизајн Модни,индустријски,графички. Графика и примењена графика	Мај	Чланови секције, ученици,наставници
Плакат, Филм и фотографија	Јун	Чланови секције, ученици,наставници

Наставник  
Жељко Бранковић

### Научни клуб/секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Договори са колегама око начина рада и коришћења кабинета Упознавање са ученицима 5-ог разреда и одабир заинтересованих ученика за рад у секцији	септембар	Наставници и ученици
Упознавање ученика са начином рада секције Уређивање простора намењеног за научни клуб	октобар	Наставници и ученици



Прикупљање одговарајуће литературе Евидентирање ученика који су заинтересовани за тестирање ( центар за таленте)		
Уређивање простора намењеног за научни клуб Координација са Центром око тестирања нових ученика: – није урађено тестирање Учешће на школском такмичењу( математика) Обука наставника математике и информатика за примену micro-bit , а затим и рад са ученицима у примени micro-bit.	новембар	Наставници ученици
Уређивање простора намењеног за научни клуб Прикупљање одговарајуће литературе извођење часова и припреме за такмичења Рад са ученицима ( ваннаставни материјал) Учешће на општинском такмичењу( математика)	децембар	Наставници ,ученици
Уређивање простора намењеног за научни клуб Прикупљање одговарајуће литературе Рад са ученицима ( ваннаставни материјал)	јануар	Наставници,ученици
Учешће на окружном такмичењу из математике Прикупљање књига и додатног наставног материјала.	март	Наставници, ученици
Са ученицима се комуницирало преко е-поште и прослеђиван је додатни материјал. Како је и ове године , као и прошле , изостало тестирање, немамо тренутно полазнике школе талената. Припрема и учешће ученика на такмичењима Мислиша, Кенгур, Математички турнир, и такмичењима из физике и хемије.	март – јун 2021	Наставници, ученици

Наставник  
Александра Илић

#### Еколошка секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Садња дрвенастих биљака у школском дворишту у оквиру пројекта локалне заједнице	7.10.2020.год.	наставници биологије, ученици, представници ЈП "Србијашуме"
Разматрање безбедносних епидемиолошких	14.10.2020.год.	наставници

мера које се примењују у школи за спречавање болести COVID 19 (детаљан опис свих заштитних мера)		биологије, чланови секције
Упознавање са еколошким календаром (учење на даљину)	28.10.2020. год.	руководилац и чланови секције
Избор истраживачке теме за еколошки дневник („Лековите биљке Србије)	5.11.2020.	наставници биологије чланови секције
Праћење примене заштитних епидемиолошких мера у школи ( извештаји еколошке патроле)	новембар 2020.	чланови секције
Нега декоративних биљака у кутку испред биолошког кабинета	од 1.9. до 30 11.2020.	чланови секције
Праћење и разматрање примене хигијенских навика и епидемиолошких мера у школи (еколошка патрола)	Током другог полугодишта	Наставници, ученици
22. април – Дан планете Земље	22. и 23. април, 2021, активност је реализована непосредно у учионици и онлајн	Наставник, ученици
Отпад и рециклажа - пројектне активности	14.5.2021. активност је реализована непосредно у учионици и онлајн	Наставник, ученици
Израда хербаријума	21.5. 2021. активност је реализована непосредно у учионици и онлајн	Наставник, ученици
Биодиверзитет нашег краја - Обележавање Светског Дана Биодиверзитета	24.5.2021. активност је реализована непосредно у учионици и онлајн	Наставник, ученици

Наставник  
Оливера Ђорђевић

### Музичко-фолклорна секција

Школска година је почела у измењеним условима због вируса Ковид 19. Такво стање је потрајало до краја школске године, тако да је рад секције био онемогућен. Ниједна активност из програма рада секције није реализована.

Наставник  
Мирјана Савић

## Фудбалска секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Урађено је планирање и програмирање рада фудбалске секције, сарадња са ученицима.	Септембар	Наставник физичког и здр. васпитања
Услед појаве пандемије вируса, мера које су донете у складу са пандемијом, забрани спровођења активности на часовима где има контакта међу ученицима, фудбалска секција се није одржавала.	Септембар, октобар, новембар, децембар	Наставник физичког и ученици
Одржавање кондиционих тренинга; Тактичке вежбе Елементи технике (Рад на терену спортске хале)	Јануар-март	Ученици, наставник
Гледање и анализирање једне од фудбалских утакмица чији су снимци приказивани на телевизији (комуникација путем мобилних апликација и телевизијски програм) Организовање и учешће на општинском и окружном такмичењу	април	Наставници физичког васпитања, ученици, школски фудбалски тим

Наставник  
Драган Стајић

## Рукометна секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Урађено је планирање и програмирање рада рукометне секције, сарадња са ученицима.	Септембар	Наставник физичког
Услед појаве пандемије вируса, мера које су донете у складу са пандемијом, забрани спровођења активности на часовима где има контакта међу ученицима, рукометна секција се није одржавала.	Септембар, октобар, новембар, децембар	Наставник физичког и ученици
У другом полугодишту, секција је радила по принципу једног тренинга недељно, на отвореном, када су то временске прилике дозвољавале, до саме реализације такмичења. Ученица су учествовале на Општинском и Окружном такмичењу, где су на оба споменута освојиле прво место. На Међуокружном такмичењу, одржаном у Параћину, женска селекција школе заузела је друго место.	Фебруар – март 2021. године	Наставник физичког и ученици

Наставник  
Срђан Илић

## Шаховска секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>Шаховску секцију похађа велики број ученика од првог до осмог разреда.</p> <p>Током првог полугодишта рад секције је реализован сваке суботе у просторијама Шах клуб „Слога“, због епидемиолошке ситуације. Рад са ученицима се одвијао у мањим групама. У почетку су то биле групе од петнаест, а затим од пет ученика.</p> <p>Рад секције је реализован и путем гугл учионице. Ученици су редовно одговарали на шаховска питања и решавали постављене шаховске проблеме.</p> <p>Викендом су организовани и онлајн шаховски турнири на којима је учествовало много чланова шаховске секције. Ученици су веома активни, редовно долазе и показују велико интересовање за играње шаха и учешће у секцији. Сарадња и дружење су на изузетном нивоу.</p>	прво полугодиште	Секција, Шаховски клуб
Светосавски турнир	јануар	Секција, Градска библиотека, ученици 1 – 4. разреда
Редован рад секције	фебруар - август	Секција, Шаховски клуб
Учење шаха у Гугл учионици	фебруар – август активност је реализована онлајн	Секција, ученици 3 – 8. разреда
Рад са ученицима којима је потребна додатна подршка	фебруар - август	Секција, ученици са тешкоћама у учењу, ученици из осетљивих социјалних група
Школско такмичење	март-април	Секција, Дирекција за омладину и спорт
Општинско такмичење	мај	Секција, ОШ Рановац
Окружно такмичење	мај	Секција, ОШ Бата Булић
Републичко такмичење	мај	Секција, Шаховски савез Србије

Спортске игре младих	јун	Секција, Спортски савез
Представљање ученицима работа који игра шах	јун	Секција, ученик гимназије Вељко Марковић
Дан младих – играње шаха на отвореном у центру града	август	Секција, Дирекција за омладину и спорт

Наставник  
Борко Милошевић

### Хор

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Формирање секције - окупљање старих и нових чланова.	Септембар	Јелена Прокић
- Договор о раду, упознавање са композицијама, формирање Гугл учионице	Септембар	Чланови секције, Јелена Прокић
- Увежбавање лепог певања – дисање, дикција, артикулација	Током школске године	Чланови секције, Јелена Прокић
- Упознавање и вежбање нових композиција	Током школске године	Чланови секције, Јелена Прокић

Наставница  
Јелена Прокић

### Оркестар

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Планиране су активности за наредну школску годину - Евидентирани су ученици и формирана је Гугл учионица	Септембар	Јелена Прокић
- Упознавање ученика са новим композицијама и њихово увежбавање	Током школске године	Чланови секције, Јелена Прокић
-Солисти из оркестра наступили су на Свечаној додели диплома	Јун	Чланови секције, Јелена Прокић

Наставница  
Јелена Прокић

## Подмладак Црвеног Крста

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Изабрано је руководство Подмлатка Црвеног крста. Прикупљена је годишња чланарине /Подељени апоени ученицима за „Трку за срећније детињство.	Септембар	Данијела Живковић Ученици
Недеља безбедности деце у саобраћају. “Како правилно прелазимо улицу“. Демонстрирање правилног прелажења улице и понашања на улици ученицима првог разреда.	Септембар	Учитељица Биљана Животић, Представници Црвеног крста, Ученици
Седница Управног одбора Црвеног крста	децембар	Представници Управног одбора Црвеног крста Петровац
Израда наградног темата: "Крв живот значи" (литерарног и ликовног карактера) и сумирање резултата	Фебруар Март	Наставници ликовног васпитања и Српског језика и књижевности и ученици
Годишња скупштина Одбора Црвеног крста (Анализа рада Подмлатка Црвеног крста у протеклој години и договор о раду у наредној години).	Децембар Јун	Учитељица: Данијела Живковић Представници Управног одбора Црвеног крста Петровац
Посредовање у комуникацији школе са родитељима ученика који су корисници Народне кухиње у циљу достављања материјала за учење ученицима који немају приступ онлајн настави	Март Април	Представници Управног одбора Црвеног крста Петровац
Анализа рада подмлатка Црвеног крста током школске слике 2020/21. године	јул, август	Данијела Живковић, ученици чланови

Наставник  
Данијела Живковић

**РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ АКЦИОНОГ ПЛАНА  
(НА ОСНОВУ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ)  
фебруар – август 2021.**

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<i>1. Програмирање, планирање и извештавање</i>			
Одржавање презентације за одељењске старешине о функционалном извештавању	Одржана је презентација педагога – <i>Унапређивање квалитета извештавања у школи</i> и одељењским старешинама су прослеђени предложени обрасци извештаја. Нови обрасци примењени су на крају III кл. периода и II полугодишта и дали су довољно информација за квалитетну анализу и израду годишњег извештаја.	14. и 15. април	педагог, директор, помоћник директора
Одржавање презентације за чланове СА за развој школског програмa, Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе, Тима за МПК и Тима за организацију тематске наставе и огледних часова у циљу представљања концепције новог Школског програмa	Одржана је презентација – <i>Смернице за израду новог Школског програмa</i> . На основу ових смерница стручна већа и стр. сарадници осмислили су и израдили делове Школског програмa	28. мај	Стручни актив за развој школског програмa, педагог
Израда Школског програмa уз уважавање специфичности Школе, усклађивање са Развојним планом и актуелним потребама наставе и учења (развој међупредметних компетенција, интегрисано учење, онлајн настава и учење)	Урађен је, разматран и усвојен на седницама школских органа нови Школски програм (2021-2024) који садржи специфичности школе, а не ослања се само на програмe наставе и учења. У програму је планирано развијање МПК, хоризонтално повезивање међу наст. предметима, коришћење ресурса и онлајн наставе и учења.	јун	Стручни актив за развој школског програмa, педагог
Усклађивање делова Годишњег плана рада, годишњих и оперативних планова рада наставника са Школским програмом,	При изради делова ГП, годишњих и оперативних планова наставници су међусобно ускладили своје	август	стручна и одељењска већа, тимови, наставници у

Развојним планом и са актуелним променама и приоритетним активностима у наредној школској години	планове, прате актуелности и приоритетне задатке		разр. и пр. настави, стр. сарадници
Израда оперативних планова органа, тела и тимова који садрже активности за праћење и извештавање	Оперативни планови стручних и одељењских већа и тимова садрже у обрасцима предвиђене ставке за праћење и извештавање	август	стручна већа, наставници у разр. и пр. настави, стр. сарадници
<b>4. Настава и учење</b>			
Планирање развијања међупредметних компетенција у оквиру предмета (у ШП)	80% планова у ШП садржи начин развијања МПК	мај, јун	наставници у разр. и пр. настави
Реализација тематске наставе – <i>Наша планета Земља</i>	Тематску наставу реализовала су сва одељењска већа у разредној настави (због онлајн наставе у том периоду није реализована иста тема у предметној настави)	март	наставници у разредној настави, наставници енгл. језика
Реализација часова одељењске заједнице у V разреду – технике учења и израда плана учења и слободног времена	У склопу пружања психосоцијалне подршке ученицима педагог је одржала по један ЧОС у свакој групи одељења V разреда, уз практичну израду плана учења и слободног времена сваког ученика	мај	педагог
Коришћење различитих метода, облика рада и веб алата у циљу побољшања интеракције у онлајн настави и учењу	На основу праћења педагога, 50% наставника користи различите методе и алате у циљу остваривања интеракције у онлајн настави	март, април	наставници у предметној настави
Подстицање и коришћење формативног оцењивања у е-дневнику у педагошкој евиденцији наставника, давање повратних информација ученицима у функцији даљег учења	На основу праћења педагога, 50% наставника користи формативно оцењивање и даје повратне информације ученицима у функцији даљег учења	фебруар - мај	наставници у разр. и пр. настави, педагог
<b>5. Образовна постигнућа ученика</b>			
Анализа резултата пробног завршног испита на нивоу стручних већа и планирање припремне наставе у складу са резултатима и потребама	Направљен је распоред часова припремне наставе за ученике осмог разреда и 90% наставника реализовало је часове у складу са распоредом; Стручна већа одржала су састанке на којима су анализирани резултати пробног ЗИ, уједначени	април	стручна већа за српски језик и књижевност, математику, физику, биологију и хемију, историју и географију, педагог



	захтеви у реализацији припремне наставе и разменили су утиске на Вибер групи		
Коришћење Гугл учионице за припрему ученика осмог разреда за завршни сипит	Већина наставника користила је Гугл учионицу за достављање материјала и задатака у циљу припреме ученика за завршни испит	март, април	наставници предмета који се полажу на ЗИ
Пружање индивидуализоване подршке ученицима осмог разреда који су у ризику да достигну основни ниво постигнућа (ученици који се образују по ИОП-у, ученици са слабијим постигнућима) кроз непосредни рад у школи и онлајн насатву	Сви ученици осмог разреда који се образују по ИОП-у или имају слабија постигнућа добијају додатну образовну подшку предметних наставника, одељењских старшина и стр. сарадника у циљу достизања основног нивоа постигнућа (сви поменути ученици имали су довољан или виши ниво постигнућа на ЗИ и уписани су у жељене средње школе у првом уписном кругу)	током полугодишта	наставници предмета који се полажу на ЗИ, одељењске старешине, психолог, педагог
<b>6. Подршка ученицима</b>			
Укључивање ученика у пројекте у складу са интересовањима – полагање испита за стицање дипломе из француског језика – ДЕЛФ, пројекат – <i>Волим француски</i>	Организована је припрема и испит за стицање дипломе ДЕЛФ и ученици су положили испит са одличним успехом; Школа је укључена у пројекат <i>Волим француски</i> и школу је посетио Аташе за културну и језичку сарадњу Франко Идинго и Александра Малжан, координаторка билингвалне мреже за промоцију француског језика	током полугодишта  фебруар	Чланови Стручног већа, управа школе и ученици
Промовисање резултата ученика у наставним и ваннаставним активностима	На свечаној додели сведочанстава ученицима осмог разреда у присуству родитеља, ученицима су додељене Вукове и посебне дипломе и похвала – ученик генерације, уз присуство медија и објављивање на web страници школе	јул	директор, одељењске старешине
Одабир и планирање активности погодних за промовисање здравих стилова	Педагог је презентovala начине подстицања одговорног односа према здрављу, на основу обуке –	август	педагог, чланови НВ

живота и унапређивање МПК – одговоран однос према здрављу	<i>Унапређивање међупредметне компетенције – одговоран однос према здрављу, у организацији ЗУОВ-а и МПНТР, планиране су активности и прикупљају се припреме за реализацију у шк. 2021/22. години</i>		
Групни разговори психолога и педагога са ученицима свих разреда у циљу пружања психо-социјалне подршке ученицима у условима пандемије, подршке у онлајн учењу и подстицања да се обрате за помоћ и подршку у школи	Педагог и психолог обавиле су групне разговоре и реализовале по један час одељ. старешине у II, III, IV, V и VIII разреду у циљу пружања психо-социјалне подршке ученицима, подршке у непосредном и онлајн учењу, коришћењу слободног времена, интернета и друштвених мрежа, препознавању ризика, прихватања различитости, уписа у средње школе	март - мај	психолог, педагог
Састанци са наставницима у циљу развијања компетенција за инклузивно образовање	У оквиру састанака тимова за пружање додатне подршке ученицима, наставницима је пружана подршка у изради педагошких профила, мера индивидуализације, осмишљавању учешћа ученика у настави и учењу, развоја самопоуздања и мотивације за учење	током полугодишта, на састанцима тимова	психолог, педагог
Унапређивање начина комуникације са ученицима из осетљивих група током онлајн наставе, обезбеђивање канала комуникације са породицом, материјала за учење	Одељењске старешине, наставница у одељењу за ученике са сметњама у развоју и стручни сарадници успостављали су комуникацију са породицама и достављали материјале за учење, уз сарадњу са Црвеним крстом	март, април	одељењске старешине, психолог, педагог
Прилагођавање наставе и учења у складу са образовним потребама ученика са сметњама у развоју	Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом су мапирани и добијају подршку путем мера индивидуализације и ИОП-а на часовима редовне наставе	током полугодишта	Тимови за пружање додатне подршке ученицима
Сарадња са ПУ "Галеб", СШ "Младост" и другим средњим школама у циљу израде	Одржана су по два састанка са стручним сарадницима и васпитачима ПУ "Галеб" и	март, јул, август	психолог, педагог,

транзиционих планова и подршке ученицима при преласку са једног образовног нивоа на други	стручним сарадником-психологом СШ "Младост"; размењене су информације о ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању		учитељице првог разреда шк. 2020/21.
Подршка даровитим ученицима – израда ИОП-а 3	Реализован је и вреднован један ИОП 3 и један ученик је добијао подршку путем плана активности предвиђеног ИОП-ом 3	током полугодишта	Тим за пружање додатне подршке даровитом ученику
<b>7. Етос</b>			
Пружање подршке родитељима у организацији учења деце у условима пандемије и психо-социјална подршка породици	Постављени су прилози – савети у кутку за родитеље на школској web страници	март	психолог, педагог
Анкетирање родитеља о потребама за едукацијом о родитељству	Испланирано је анкетање родитеља и припремљен је упитник за родитеље	август	психолог, педагог
<b>8. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима</b>			
Учешће наставника на семинару <i>Интернет учионица</i> у циљу развијања компетенција за реализацију квалитетне онлајн наставе	После похађане обуке педагог је препоручила обуку <i>Интернет учионица</i> за наставнике разредне наставе који нису користили Гугл учионицу и психолога. 17 наставника (углавном разредне наставе) и психолог похађали су обуку.	март	17 наставника разр. и пр. наставе, психолог, педагог
Ажурирање школске web странице и Facebook странице школе објављивањем битних информација за ученике, родитеље и наставнике	Web страница школе редовно се ажурира; ученицима, родитељима и јавности доступне су битне информације о актуелним активностима у школи	током полугодишта	Тим за ажурирање школске web странице, библиотекар
Регистрација школе и активирање услуге Google G Suite for Education у циљу ефикаснијег коришћења Google учионице као платформе за учење	Поднет је захтев за добијање техничке подршке у активирању у Google G Suite налога	јул	наставник информатике, педагог, директор

**СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА СТРУЧНИХ САРАДНИКА  
ШКОЛСКЕ 2020/21.**

**Учешће на обукама (одобреним програмима стручног усавршавања)  
- обавезних 20 сати стручног усавршавања -**

Назив семинара	Датум одржавања, место	Учесници	Број бодова и компетенц.
<b>Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала</b>	мај 2020 – септембар 2020.	Мирјана Јовановић, Маја Милојковић Василијевић, Данијела Живковић, Татјана Ристић, Биљана Животић, Јованка Ранковић, Виолинка Динић, Мирјана Савић, Саша Милојковић, Гордана Кнежевић, Далиборка Васић, Љубица Стојиловић, Ана Тодоровић, Јелена Пантелић, Маја Чаликјан, Раница Милојковић, Јелена Прокић, Марина Матејић, Маријана Муљајић, Борко Милошевић, Иво Ђорђевић, Слободан Јовановић, Весна Станисављевић, Оливера Ђорђевић, Светлана Милетић, Биљана Атанацковић, Милица Лакић	<b>19,5 бодова К 1, К 2</b>
<b>Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења</b>	август, септембар 2020. (непосредно + онлајн)	Мирјана Јовановић, Маја Милојковић Василијевић, Данијела Живковић, Татјана Ристић, Биљана Животић, Јованка Ранковић, Виолинка Динић, Мирјана Савић, Гордана Павићевић, Саша Милојковић, Иво Ђорђевић, Маја Чаликјан	<b>24 бода К 1, К 2</b>
<b>Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет</b>	5.октобар 2020.	Биљана Животић, Данијела Стокић, Јованка Ранковић, Виолинка Динић, Мирјана Савић, Гордана Павићевић	<b>16 бодова К 1, К 2</b>
<b>Програм обуке школских координатора за примену софтверског решења за есДневник</b>	2018. (уверење достављено у првом полуг. 2020.)	Александра Илић	<b>8 бодова К 1, К 4</b>
<b>Програм стручног</b>	Фебруар,	Александра Илић, Драган	<b>40 бодова</b>

усавршавања наставника, стручних сарадника и директора за развој кључних вештина ученика основних школа: критичко мишљење и решавање проблема, дигитална писменост и програмирање микробит уређаја – програм по одобрењу Министра (Пројекат <i>Школе за 21 век</i> – тродневна обука, онлајн курс о микробиту и учешће на 2 менторска састанка)	март – октобар 2020.	Јовановић, Оливера Ђорђевић, Јелена Прокић, Светлана Милетић, Јулијана Дамњановић, Биљана Атанацковић	<b>К 1, К 4</b>
Интернет учионица	фебруар 2021. март 2021. електронски семинар	Милена Васић Маја Милојковић, Саша Милојковић, Радица Стевић, Данијела Живковић, Татјана Ристић, Марина Матејић, Катарина Илић Гомилановић, Весна Милосављевић, Далиборка Васић, Биљана Милошевић, Гордана Павићевић, Нада Митровић, Јованка Ранковић, Милица Лакић, Мирјана Савић, Татјана Славковић Грујић, Тања Марковић, Оливера Рамовић	<b>32 бода К 4</b>
Примена индивидуализоване, програмиране, проблемске и егземпларне наставе у школи	21.2.2021.	Оливера Ђорђевић, Маја Чаликјан	<b>8 бодова К 2</b>
Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту / државној матури	25-29.5. 2020. (уверење издато 19.3. 2021.	Драган Јовановић, Александра Илић, Катарина Перић, Борко Милошевић	<b>8 бодова К 1</b>
Превентивна улога појачаног васпитног рада и његова повезаност са васпитним мерама	14.3.2021.	Оливера Ђорђевић	<b>8 бодова К 3</b>
Ефикасно вођење педагошке документације	19.2 – 19.3. 2021.	Иво Ђорђевић	<b>20 бодова К 1</b>
Практична примена вештина и метода учења у школама	20.3.2021.	Катарина Илић Гомилановић	<b>8 бодова К 2</b>
Од исхода учења до ефикасне наставе	20.3.2021.	Оливера Ђорђевић, Маријана Муљајић	<b>8 бодова К 2</b>
Музиком до знања	20.3.2021.	Јованка Ранковић, Данијела Живковић, Татјана Ристић, Јелена	<b>8 бодова К 2</b>

		Прокић, Раница Милојковић	
Лектира не боли – развој читалачке мотивације	20.3.2021.	Мирјана Јовановић, Маја Василијевић Милојковић, Саша Милојковић	8 бодова К 2
Школа и породица партнери у превенцији вршњачког насиља	20.3.2021.	Весна Милосављевић	8 бодова К 4
Програмирање је лако, научити га може свако	20.3.2021.	Тања Марковић	8 бодова К 2
Учење кроз интеракцију, искуство, игру и откриће	21.3.2021. 27.3.2021.	Оливера Рамовић, Биљана Животић, Мирјана Савић, Радица Стевић, Нада Митровић, Марина Матејић, Александра Илић, Аница Добросављевић	8 бодова К 2
Програм обуке наставника "Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености"	27.4.2021.	Предраг Вујовић	40 бодова К 2, К 3
Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту /државној матури	25-29.5.2021.	Катарина Паерић	8 бодова К 1
Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	14.6.2021.	Гордана Павићевић, Борислава Тасић, Весна Милосављевић, Мирјана Савић, Александра Илић, Светлана Милетић,	8 бодова К 2

**Учешће на стручним скуповима - вебинарима, учешће на конкурсима**

Назив скупа	Датум одржавања, место	Учесници	Број бодова
Стручни скуп – Ванредно стање психе – како сачувати себе у ванредним околностима	8.12.2020.	Тања Марковић, Биљана Животић, Маја Василијевић Милојковић, Оливера Рамовић	1 бод
Стручни скуп – Вебинар – Типови интеракција - наставник као медијатор комуникације	12.12.2020.	Оливера Рамовић	1 бод
Стручни скуп – Од доброг плана, преко ефикасне евиденције до најбољих резултата и у време пандемије ковида 19	17.12.2021.	Тања Марковић, Маја Василијевић Милојковић, Оливера Рамовић	1 бод
Први SonS фестивал – бирају се национални представници STEAM фестивал у Прагу, "Наука и инжењеринг онлајн	23.12.2020. -онлајн догађај	Тања Марковић	3 бода

учења" и "Logifaces коцке – едукативна математичка игра			
Стручни скуп – Вештачка интелигенција као помоћ у едукацији	16.1.2021.	Тања Марковић	1 бод
Стручни скуп – Типови интеракција – наставник као медијатор комуникације	12.2.2021.	Тања Марковић	1 бод
Стручни скуп – вебинар – Кроз акцију и интеракцију подстакните ученичку мотивацију	23.2.2021.	Тања Марковић, Биљана Животић, Марина Матејић	1 бод
Стручни скуп – вебинар – Здрави стилови живота и због чега су важни	2.3.2021.	Марина Матејић	1 бод
Акредитовани вебинар – Формативно оцењивање у комбинованој методи наставе	12.3.2021.	Биљана Животић	1 бод
Стручни скуп – Вебинар – Управљање временом у циљу организације часа	12.3.2021.	Катарина Перић	1 бод
Стручни скуп – Како ефикасно прилагодити наставу свим ученицима у одељењу	19.3.2021.	Раница Милојковић, Марина Матејић, Маријана Муљајић	1 бод
Стручни скуп – Добро осмишљен пројекат као пут ка освајању и усвајању знања	26.3.2021.	Раница Милојковић, Марина Матејић	1 бод
Стручни скуп – вебинар – Дигитални алати и занати (ЗУОВ)	29.3.2021.	Тања Марковић	1 бод
Стручни скуп – вебинар – Невербална комуникација – говор тела	6.4.2021.	Катарина Перић	1 бод
Стручни скуп – Подршка ученицима у онлајн учењу	8.4.2021.	Оливера Рамовић, Тања Марковић, Раница Милојковић, Марина Матејић, Маријана Муљајић	1 бод
Стручни скуп – вебинар – Како подучавати вештинама комуникације	28.4.2021.	Маријана Муљајић	1 бод
Стручни скуп – вебинар – Визуелно приповедање	15.5.2021.	Тања Марковић	1 бод
Стручни скуп – вебинар – Комуникација телом и гласом	15.5.2021.	Тања Марковић, Биљана Животић, Раница Милојковић	1 бод

Стручни скуп – Дигитално образовање 2021 – онлајн конференција	20.5.2021.	Тања Марковић, Раница Милојковић, Милена Васић, Гордана Кнежевић, Биљана Животић, Предраг Вујовић	<b>6 бодова</b>
Стручни скуп – вебинар – Умеће комуникације – вредност слушања са разумевањем	27.5.2021.	Тања Марковић, Раница Милојковић	<b>1 бод</b>

**Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника које предузима установа у оквиру својих развојних активности – обавезних 44 сата стручног усавршавања**

Назив активности	Датум одржавања	Реализатори /Учесници	Број бодова
Самостално или тимско ауторство и реализација тематске наставе – тема "Како сачувати здравље – Светски дан чистих руку", Тема "Срећна Нова година" Интегративна настава "Просторне и временске одреднице" – израда паметних фасцикли	15-16.10.2020.  14-18.12.	Сви наставници у разредној настави, Раница Милојковић, Јелена Прокић  Учитељице првог разреда  Биљана Животић	<b>20 или 15 бодова</b>
Презентација и излагање "Google учионица у настави и учењу"		Драган Јовановић, Предраг Вујовић, Тања Марковић	<b>10 бодова</b> (реализатори)
Обука из области медијске писмености у оквиру програма "Сазнај и разазнај"	децембар 2020.	Биљана Животић	<b>3 бода</b>
Угледни час <i>У библиотеци – за сваког ђака по једна књига</i>	фебруар 2021.	Мирјана Савић	<b>10 бодова</b>
Посете угледном/огледном часу <i>У библиотеци – за сваког ђака по једна књига</i>	11.2. 2021. 18.2.2021. 19.2.2021.	Катарина Илић Гомилановић, Милена Васић, Биљана Животић, Јулијана Дамњановић, Татјана Ристић, Тања Марковић	<b>3 бода</b>
Огледни час физике – <i>Примена паметних фасцикли у настави физике</i>	17.2.2021. 24.2.2021.	Татјана Славковић	<b>10 бодова</b>
Посете огледном часу физике – <i>Примена паметних фасцикли у настави физике</i>	17.2.2021. 24.2.2021.	Биљана Животић, Катарина Илић, Милена Васић, Александра В. Илић, Тања Марковић	<b>3 бода</b>
Огледни час српског језика и књижевности – <i>Текстови са социјалном тематиком – логичке грешке</i>	4.3.2021.	Јулијана Дамњановић, Милена Васић	<b>10 бодова</b>
Посете огледном часу – <i>Текстови са социјалном тематиком – логичке</i>	4.3.2021.	Тања Марковић, Биљана Животић, Гордана Кнежевић, Далиборка Васић, Катарина Илић	<b>3 бода</b>



<i>грешке</i>		Гомилановић	
<b>Тимско ауторство и реализација тематске наставе – тема "Наша планета Земља"</b>	25.3.2021. 26.3.2021. 30.3.2021.	Татјана Угриновић, Александра В. Илић, Весна Милсоављевић, Борислава Тасић Јованка Ранковић, Биљана Животић, Виолинка Динић, Данијела Стокић, Нада Митровић, Радица Стевић	<b>15 бодова</b>
<b>Презентација на састанку одељењских старешина – Унапређивање квалитета извештавања у школи</b>	14. 4.2021. 15.4.2021.	Милена Васић – излагач Учесници: 14.4. – све одељењске старешине у разредној настави 15. 4. – Драган Стајић, Аница Добросављевић, Маријана Муљајић, Јулијана Дамњановић, Јелена Пантелић, Гордана Кнежевић, Јелена Прокић, Љубица Стојиловић, Бојана Шпирић, Ненад Павловић, Оливера Ђорђевић, Катарина Перић, Предраг Вујовић, Јасмина Ђорђевић, Срђан Илић	<b>3 бода (реализатор) 1 бод (учесници)</b>
<b>Онлајн догађај – Примери најбољих STEAM наставних пракси у Србији – STEAM у свету бајки, Водена QR ограднионица. Интегративни приступ садржајима о води, Ученичко лично стваралаштво и програм MuseScore</b>	13.5.2021.	Аница Добросављевић	<b>3 бода</b>
<b>Презентација на састанку Стручног актива за развој школског програма и председника стручних већа – Смернице за израду новог школског програма</b>	28.5.2021.	Милена Васић, Данијела Стокић – реализатори Учесници: Мирјана Савић, Биљана Животић, Виолинка Динић, Татјана Угриновић, Оливера Рамовић, Биљана Милошевић, Тања Марковић, Далиборка Васић, Ана Тодоровић, Драгана Бранковић, Марија Траиловић, Јелена Прокић, Радован Добросављевић, Светлана Милетић, Биљана Атанацковић, Драган Јовановић, Милица Лакић	<b>3 бода (реализатори) 1 бод (учесници)</b>
<b>Обука – Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању</b>	6.6.2021.	Саша Радосављевић, Марина Матејић, Оливера Ђорђевић, Иво Ђорђевић, Катарина Перић	<b>16 бодова</b>
<b>Обука – Обука за запослене – породично насиље</b>	6.6.2021.	Саша Радосављевић, Оливера Ђорђевић, Иво Ђорђевић, Маја	<b>16 бодова</b>

Чаликјан, Катарина Перић

**Остали облици стручног усавршавања које предузимају наставници у складу са личним плановима стручног усавршавања**

Назив облика стручног усавршавања	Датум одржавања, место	Учесници	Број бодова
<b>Вебинар "Проговори да видим ко си – култура говора и усмено изражавање"</b>	мај 2020. (уверење достављено у првом полуг. 2020.)	Маја Милојковић Василијевић	<b>2 бода</b>
<b>Онлајн сусрети "Искуства подршке учењу деце и младих током Ковид кризе"</b>	24.јун – 8. Јул (потврда достављена у првом полуг. 2020.)	Биљана Животић	<b>3 бода</b>
<b>Motiver les adolescents a travers une pedagogie active</b>	август 2020. (онлајн модули)	Јелена Пантелић	<b>7,5 бодова</b>
<b>Вебинар Дигитални изазов</b>	9.9.2020.	Тања Марковић	<b>1 бод</b>
<b>Онлајн радионица за родитеље "Конектуј се на мрежи, не дисконектуј се из реалности"</b>	17.9.2020. Zoom платформа	Тања Марковић	<b>1 бод</b>
<b>Учешће у пројекту "Игра 2"</b>	1.10- 18.12.2020.	Тања Марковић, Весна Глишић	<b>10 бодова</b>
<b>Вебинар – Онлајн презентација уџбеника за четврти разред основне школе</b>	25.11.2020.	Тања Марковић	<b>1 бод</b>
<b>Вебинар – G Suite (Google classroom) – пречицама до успеха у настави на даљину</b>	27.11.2020.	Биљана Животић, Тања Марковић, Маја Милојковић Василијевић, Оливера Ђорђевић	<b>3 бода</b>
<b>Вебинар - G Suite – израда ефикасних тестова знања и упитника и G Suite Meet – потпуна интеракција свих учесника наставног процеса</b>	27.11.2020.	Тања Марковић, Ивана Љубић Тодоровић	<b>3 бода</b>
<b>Problem solving радионице: Како спремити ученике за Brainfinity такмичење; "Minecraft" у настави: Ученици у улози наставника; Закон о проблем solvingu; Најбољи примери из праксе: Како изгледа један</b>	7- 13.12.2020. ( 7 онлајн радионица)	Милена Васић	<b>3 бода унутар установе по радионици = 21 бод</b>

<b>Brainfinity час;</b> Да ли инвестиционе фондове треба препустити петацима; <b>Guesstimate questions –</b> питања на интервјуима за најплаћеније послове (Фермијеви проблеми); Учимо од старих асова: Решавање проблема као тренинг за живот и учење – <b>Ђерђ Поја</b>			
<b>Вебинар – Презентација</b> уџбеника за четврти разред основне школе (Вулкан знање)	5.12.2020. 9.12.2020.	Тања Марковић, Оливера Рамовић	<b>1 бод</b>
<b>Padlet-ом на путу око света</b>	10.12.2020. онлајн предавање	Тања Марковић	<b>1 бод</b>
<b>Вебинар – Онлајн презентација</b> уџбеника историје за осми разред основне школе – ИК Нови Логос	16.12.2020.	Марина Матејић	<b>1 бод</b>
<b>Вебинар – Онлајн презентација</b> уџбеника историје за осми разред основне школе – ИК Klett	16.12.2020.	Марина Матејић	<b>1 бод</b>
<b>Учим видео да би ме видео</b>	22.12.2020. онлајн предавање	Тања Марковић	<b>1 бод</b>
<b>Вебинар – Нова генерација</b> Едукиних уџбеника за 4. Разред основне школе	24.12.2020.	Тања Марковић	<b>1 бод</b>
<b>Учешће у панел дискусији</b> "Разговор о инклузивности образовања"(предавач) /Филозофски факултет Београд	30.12.2020.	Милена Васић	<b>3 бода</b>
<b>Присуство Online састанку</b> Актива биолога Србије	22.1.2021.	Аница Добросављевић, Оливера Ђорђевић	<b>2 бода</b>
<b>Вебинар – Предузетништво</b> у педагогији	28.1.2021.	Милена Васић	<b>1 бод</b>
<b>Онлајн обука – Google презентације – креирање интерактивних drag and drop активности</b>	30.1.2021.	Биљана Животић	<b>3 бода унутар установе</b>
<b>Вебинар "Online УЧЕЊЕ –</b> Изазови online наставе"	30.1.2021.	Биљана Животић, Милена Васић	<b>3 бода унутар установе</b>

<b>Вебинар – Заблуде ученика о природним феноменима</b>	јануар 2021.	Биљана Животић, Тања Марковић	<b>1 бод</b>
<b>Учешће у активностима спољног сарадника ЗУОВ-а за послове праћења остваривања нових програма грађанског васпитања у основним школама и гимназијама (на основу одлуке ЗУОВ-а од 2.2.2021.)</b>	фебруар, март 2021.	Милена Васић	<b>10 бодова</b>
<b>Вебинар – есДневник – корисни савети и практична решења</b>	18.2.2021.	Марина Матејић	<b>1 бод</b>
<b>Вебинар – Презентација уџбеника за трећи разред основне школе (Вулкан знање)</b>	20.2.2021.	Оливера Рамовић	<b>1 бод</b>
<b>Вебинар – Како нам интернет може помоћи у настави српског језика и књижевности</b>	фебруар 2021.	Биљана Животић	
<b>Присуство огледном часу са дискусијом, анализом примене и евалуацијом уџбеника /Креативни центар</b>	23.2.2021. 11.3.2021.	Маја Василијевић Милојковић Маријана Муљајић	<b>2 бода</b>
<b>Вебинар – Онлајн презентација уџбеничког комплета за 4. Разред основне школе – Klett</b>	3.3.2021.	Весна Глишић	<b>1 бод</b>
<b>Вебинар "Савремени поглед на тектонски рељеф Србије"</b>	4.3.2021.	Маријана Муљајић	<b>1 бод</b>
<b>Презентација уџбеника биологије за 8. Разред основне школе</b>	10.3.2021.	Оливера Ђорђевић	<b>1 бод</b>
<b>Вебинар – Онлајн презентација уџбеничког комплета за 4. Разред основне школе – Klett</b>	11.3.2021.	Тања Марковић	<b>1 бод</b>
<b>Вебинар – Онлајн презентација уџбеничког комплета за 4. Разред основне школе - Логос</b>	11.3.2021.	Тања Марковић	<b>1 бод</b>
<b>Вебинар – Онлајн презентација уџбеничког комплета за 4. Разред основне школе - Фреска</b>	12.3.2021.	Тања Марковић	<b>1 бод</b>
<b>Вебинар – Критичко</b>	март 2021.	Маја Василијевић Милојковић	<b>1 бод</b>

<b>мишљење у почетној настави математике – од циља до исхода</b>			
<b>Вебинар – Корени и последице Холокауста кроз културно историјску перспективу</b>	мај 2021.	Марина Матејић	<b>20 бодова</b>
<b>Онлајн догађај "Сингапурска математика", "Наука и предшколци", STEAM и екологија"</b>	11.6.2021.	Тања Марковић	<b>3 бода унутар установе</b>
<b>Учешће на пројекту "Квалитетније и праведније учење на даљину", Група Мост и Национална асоцијација родитеља и наставника</b>	1.6.2020-30.6.2021.	Милена Васић	<b>10 бодова</b>

У оквиру учешћа на обукама наставника и стручних сарадника, преовлађује учешће на обукама којима се развијају компетенције за поучавање и учење – К2 (≈46% обука) и компетенције за наставну област, предмет и методику наставе (≈31% обука). Међу одобреним програмима стручног усавршавања на којима су учествовали наставници и стручни сарадници текуће школске године преовлађују семинари усмерени на јачање дигиталних компетенција наставника и овладавање платформама и алатима за онлајн наставу и учење, семинари који се односе на развој критичког мишљења и примену метода и облика активног учења који унапређују интеракцију ученика и наставника и достизање исхода у учењу.

Закључно са школском 2020/21. годином, сви наставници похађали су обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења, а 47 наставника похађало је обуке за запослене у образовању – Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник, током текуће и претходних школских година.

Када је реч о семинарима, ≈37% наставника нема ни један бод стручног усавршавања, ≈13% наставника има испод 20 прописаних бодова стр. усавршавања на годишњем нивоу, ≈ 17% наставника има између 20 и 40 бодова, ≈ 19% има између 40 и 60 бодова, а чак 22% наставника има преко 60 бодова стручног усавршавања.

Највише посећених стручних скупова и вебинара ове школске године односило на унапређивање онлајн наставе и учења, затим на унапређивање комуникацијских вештина и делимично на подршку ученицима током Ковид кризе. Било је и учешћа на вебинарима посвећеним упознавању са новим уџбеницима и учешћа на пројектима који се баве развојем онлајн наставе и учења. Мали бој наставника прати свој план стручног усавршавања и иницира учешће на обукама у складу са планом.

Стручно усавршавање наставника које предузима установа у оквиру својих развојних активности односило се на унапређивање квалитета извештавања у школи (презентација за одељењске старешине) и на смернице за израду новог Школског програма којима се потенцирају начини развијања међупредметних компетенција, интегрисане наставе и хоризонталног повезивања наставних предмета и даљи развој онлајн наставе и учења. (презентација за чланове актива и тимова у школи). Одржана су само три огледна /угледна часа (четири реализатора), услед специфичности школске

године током пандемије вируса Ковид 19, тј. специфичног распореда наставе у другом циклусу - комбиновања непосредног рада и наставе на даљину, преласка ученика и наставника у другом циклусу на наставу на даљину у децембру, марту и априлу, као и поделе одељења на групе. Из истог разлога, тематска настава предвиђена за реализацију у свим разредима у децембру и марту 2021., реализована је само у разредној настави. У разредној настави тематска и интегративна настава посебно је нашла своје оправдање у условима скраћених часова и мањих група ученика у одељењу. Индикативно је да, према достављеној документацији мање од 10 наставника има прописаних 44 бода стручног усавршавања унутар установе.

Нема довољно информација о примени знања и вештина стечених на семинарима, стручним скуповима и вебинарима у настави, ваннаставним активностима, пружању подршке ученицима, планирању и програмирању, развоју школског етоса, па је неопходно јасније прецизирати начине извештавања и дељења ових знања и учинити видљивијим начине примене знања и вештина стечених различитим облицима стручног усавршавања наставника и стручних сарадника.

Неопходно је и више се придржавати Плана и програма стручног усавршавања, јер се он доноси на основу анализа и потреба унапређивања наставничких компетенција и квалитета наставе и учења.

Наставница биологије - Оливера Ђорђевић стекла је ове школске године звање - Педагошки саветник.

Стручни сарадник-педагог Милена Васић решењем Министра просвете, науке и технолошког развоја од 6.4.2021. изабрана је за саветника-спољног сарадника за инклузивно образовање при Школској управи Пожаревац.

Извештај је сачињен на основу достављених доказа о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника закључно са 31.8.2021. и на основу тога сачињене евиденције која се налази код координатора Тима за стручно усавршавање.

Координатор Тима за стручно усавршавање  
Милена Васић

## РАД ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА

Кроз рад одељењских старешина и стручних сарадника и реализацију тема и радионица на часовима одељењског старешине остваривао се највећи део васпитног рада са ученицима у специфичним околностима пандемије вируса Ковид 19. Најчешће заступљене теме које су се обрађивале у свим разредима кроз дискусије, радионице, непосредна и онлајн излагања односила су се на следеће:

- правила понашања у школи;
- здравствено васпитање и развијање одговорног односа према здрављу;
- сналажење ученика у онлајн и комбинованој настави – планирање времена за учење, оптерећеност школским обавезама;
- коришћење слободног времена;
- коришћење интернета;
- безбедност на друштвеним мрежама, у саобраћају...
- дечја права и одговорности;
- прихватање различитости;
- наша осећања;
- успешна комуникација;

- међуљудски односи (ученик – ученик, ученик – наставник)
- еколошке теме;
- професионална оријентација, занимања људи, врсте средњих школа.

Поред заступљености тема у складу са приоритетима у новој школској години, веома је важна и редовна реализација часова одељењског старешине, уз поштовање планираних тема и превагу превентивних над интервентним активностима.

## **АКТИВНОСТИ ПСИХОСОЦИЈАЛНЕ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА КОВИД 19**

Током другог полугодишта, у складу са резултатима самовредновања, психолог и педагог су у одељењима другог, трећег, четвртог, петог и осмог разреда реализовале часове и водиле разговоре са групама ученика у циљу успостављања квалитетније сарадње и пружања подршке ученицима у учењу и савладавању стресних ситуација услед пандемије и специфичне организације наставе и учења.

У разговорима које су модерирале стручне сараднице дискутовало се о доминантним осећањима током претходне и текуће школске године, о ставовима према постојећој организацији наставе и учења, оптерећености школским обавезама, начинима коришћења слободног времена и начинима превазилажења непријатних осећања и фрустрација, времену које ученици пороводе на интернету и друштвеним мрежама и садржајима које прате, препознавању ризика у дигиталном свету и начинима превладавања ризика и ризичним понашањима уопште.

У већини одељења/група ученици су били мотивисани за учешће у оваквим разговорима и веома активни саговорници.

Као доминантна осећања наводили су тугу, страх, али и радост услед малих породичних догађаја, сусрета, игре са друговима, кућним љубимцима...

У постојећој организацији наставе и учења препознају и предности и недостатке, а најчешће су као недостатке наводили одвојеност од друге половине одељења и недостатак непосредне живе речи и објашњења наставника у настави на даљину. Готово једногласно бирају непосредну наставу као најефикаснију, јер непосредни контакт са наставником и другим ученицима нема алтернативу, по њиховом мишљењу. На другом месту је настава која се одвија путем Гугл учионице (ову наставу сматрају квалитетном ако је интерактивна, а није само испоручивање материјала за учење и задатака), а најмање им се допада ТВ настава, јер нема интеракције, често им је темпо рада тамошњих наставника превише брз или говор наставника неразумљив. Због тога ТВ наставне јединице мање прате у односу на друго полугодиште прошле школске године.

Ученици петог и осмог разреда сматрају да су преоптерећени домаћим задацима нарочито у комбинованом моделу наставе, јер добијају задатке и за непосредни и за онлајн рад у кратком временском року. Дане када не долазе у школу, често не доживљавају као дане у којима се такође одвија настава, само у другачијем виду. Ученици су износили и примедбе да им задаци од неких наставника стижу чак и увече, а да имају веома кратак рок да их ураде. Један део ученика навео је и техничке сметње које им онемогућавају онлајн учење.

Велики део слободног времена ученици поменутих разреда проводе уз мобилни телефон и интернет. Њихова процена о времену које проводе на телефону често није у складу са проценом родитеља, па бивају опомињани или кажњени због прекорачења договореног времена. Углавном су упознати са здравственим ризицима оваквог понашања, а зависност од мобилних телефона препознају лакше код других. По њиховим речима, веома су присутни на различитим друштвеним мрежама, мада

преовађује интересовање за игре. Изненађујуће је колико су обавештени о ризицима и облицима дигиталног насиља и о начинима реаговања у ситуацијама када су изложени непријатним утицајима у дигиталном свету. Један део ученика слободно време проводи у игри напољу и дружењу или уз кућне љубимце.

Утисак је стручних сарадника да се ученицима допада разговор на ове теме, да су пажљиво слушали једни друге и савете и сугестије психолога и педагога и да је потребно планирати даље активности на пружању психо-социјалне подршке ученицима.

## САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

На основу изнетих запажања одељењских старешина у извештајима на крају оба полугодишта, у свим разредима сарадња са родитељима најчешће се одвијала путем вибер група за размену информација. Поред тога, коришћене су и Гугл учионица, телефонски разговори, СМС поруке, затворене фејсбук групе за презентовање резултата рада и Кутак за родитеље на школској веб страници у оквиру кога су родитељима давани савети о подршци деци у учењу, коришћењу слободног времена и превазилажењу стресних ситуација. Кроз е-дневник и примену формативног оцењивања родитељи су извештавани о напредовању своје деце. Са родитељима ученика који нису имали техничких могућности да се укључе у онлајн наставу – Гугл учионицу, успостављен је и непосредни контакт и родитељима су достављани материјали за учење преко стручних сарадника али и уз посредовање Црвеног крста.

Упркос околностима, родитељи су били добро информисани и заинтересовано су пратили учење и напредовање своје деце. Били су слободни да путем вибер групе или на друге начине упуте своја питања и сугестије.

Обављали су се и индивидуални разговори одељењских старешина, предметних наставника, стручних сарадника и директора са родитељима на иницијативу представника школе или родитеља.

У издвојеним одељењима родитељи су узимали учешћа и у организацији и реализацији одељењских мини пројеката и излета.

У току периода онлајн наставе и учења, подршка родитеља ученицима и наставницима била је значајна компонента напредовања ученика у учењу.

## ПРЕДЛОЗИ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У НАРЕДНОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

У извештајима одељењских већа наводе се следећи предлози за унапређивање образовно-васпитног рада у наредној школској години:

### 1. Настава и учење

- Реализација хибридне, тимске и тематске наставе, развијање интегративног приступа настави;
- Настојање да сви ученици овадају исходима на основном нивоу;
- Усвајање исхода на часу кроз интензивније повезивање садржаја са примерима из свакодневног живота;
- Међупредметно повезивање садржаја;



- Неостварени или недовољно остварени исходи на крају једног разреда треба да буду полазна тачка за планирање наставе и учења у наредном разреду;
- Коришћење истраживачког рада са употребом ИКТ-а;
- Укључивање одељења у пројекте и учешће на конкурсима;
- Чешће петоминутне провере (повратна информација наставнику о достизању исхода на часу);
- Трајање часа - 45 минута.

## 2. Подршка ученицима

- Уважавање одговорности и уложеног труда при оцењивању;
- Коришћење диференцираних задатака на писменим проверама;
- Унапређивање техника учења, учење уз помоћ мапа ума, планирање радног дана;
- Чешћа измена група за рад и подстицање вршњачког учења;
- Препознавање јаких страна сваког ученика и праћење ангажовања;
- Интензивнија психо-социјална подршка стручних сарадника ученицима и чешће радонице са стручним сарадницима;
- Непосредно одржавање допунске наставе;
- Умереност наставника у захтевима према ученицима;
- Осмишљавање активности које ће код ученика да развијају социјалне вештине;
- Прихватање идеја и предлога ученика за различите школске и ваншколске активности;
- Доследна примена правила понашања у школи.

На основу изнетих предлога, Развојног плана школе и Школског програма, предлажу се следеће приоритетне активности за школску 2021/22. годину:

- ▶ Развијање **међупредметних компетенција ученика** (кроз усклађивање планова наставе и учења, остваривање исхода учења, реализацију интегративне, тематске, пројектне, тимске, индивидуализоване наставе);
- ▶ Унапређивање квалитета **непосредне, хибридне и онлајн наставе и учења**;
- ▶ Побољшање постигнућа свих ученика – овладавање **исходима на основном нивоу свих ученика**;
- ▶ Унапређивање **формативног оцењивања** у школи;
- ▶ Пружање подршке ученицима у **овладавању техникама учења** и кроз **индивидуализацију допунске, додатне наставе и ваннаставних активности**;
- ▶ Пружање **психо-социјалне подршке** ученицима;
- ▶ Унапређивање компетенције – **одговоран однос према здрављу**;
- ▶ Унапређивање и промовисање **инклузивне културе** у школи и активности на **превенцији свих облика вршњачког насиља**;
- ▶ Едукација и пружање других видова **подршке родитељима ученика**;
- ▶ Планирање и подстицање примене знања стечених путем различитих облика **стручног усавршавања**.

**ПРИЛОЗИ****ПРИЛОГ 1****РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА  
школске 2020/21 године****ГЕОГРАФИЈА**

Школске 2020-2021.год нису организована такмичења из географије.

**БИОЛОГИЈА**

Школске 2020-2021.год Српско биолошко друштво није организовало такмичења.

**ИСТОРИЈА**

**Општинско такмичење** (25.04.2021, ОШ Мирослав Букумировић Букум, Шетоње)

1. место	8 разред	Станисављевић Милица,8-3	Јасмина Ђорђевић
2. место	8 разред	Јанковић Василиса, 8-3	Јасмина Ђорђевић

**Окружно такмичење** ( 15.05.2021, ОШ Краљ Александар, Пожаревац)

1. место	8 разред	Станисављевић Милица,8-3	Јасмина Ђорђевић
3. место	8 разред	Јанковић Василиса, 8-3	Јасмина Ђорђевић

Републичко такмичење ( 22.05.2021, ОШ Лаза К. Лазаревић, Шабац)

Обе ученицу су учествовале, без пласмана

**ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК**

**Школско такмичење** није одржано, већ су наставници номиновали учеснике за наредни степен

**Општинско такмичење**(22 фебруар 2021, ОШ Професор Брана Пауновић, Рашанац)  
Учествовале су 4 ученице ,и није ниједан пласман остварен.

**ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Школско такмичење** није одржано, већ су наставници номиновали учеснике за наредни степен.

**Општинско такмичење**(22 фебруар 2021, ОШ Професор Брана Пауновић, Рашанац)  
Учествовала је једна ученица наше школе , која није остварила пласман .

### СРПСКИ ЈЕЗИК

**Српски језик и језичка култура : Школско такмичење** није одржано већ су наставници номиновали две ученице за учешће на наредни ниво такмичења.

**Српски језик и језичка култура : Општинско такмичење** је одржано у ОШ“Света Михајловић“ у Буровцу 24 априла 2021. Учествовало је 7 ученика осмог разреда , а бољи резултати наших ученица су :

разред	место	име ученика	име наставника
8	3	Лена Кукучка	Љубица Стојиловић
	3	Анђела Петровић	Јулијана Дамњановић

**Српски језик и језичка култура – Окружно такмичење** јер одржано и Пожаревцу, у ОШ Десанка Максимовић, ( недостаје датум и ранг листа резултата ) , али наши такмичари нису имали пласман за наредни ниво такмичења.

**Књижевна олимпијада : Школско такмичење** није одржано.

**Књижевна олимпијада : Општинско такмичење** није одржано.

**Књижевна олимпијада : Окружно такмичење** је одржано у Пожаревцу, 25 априла 2021, у ОШ Свети Сава“. Учествовала је само ученица Милица Марковић ( 8 разред, наставник Љубица Стојиловић) јер је имала директно право учешћа на основу резултата претходне школске године. На овом такмичењу није се пласирала на наредни ниво.( недостаје ранг листа )

### МАТЕМАТИКА

**Школско такмичење** је одржано 5. фебруара 2021 , у просторијама наше школе. Учествовало је 88 ученика од 3. до 8. разреда. Право учешћа на наредном степену такмичења остварило је 74 ученика.

**Општинско такмичење** је одржано 28. Фебруара 2021, у ОШ Бата Булић, Петровац. Планирано је учешће 125 ученика из основних школа наше општине. 75 учесника је награђено и похваљено а 23 ученика је стекло право учешћа на наредни ниво такмичења. Бољи резултати наших ученика су :

разред	место	име ученика	име наставника
3	1	Мила Гомилановић	Тања Марковић
	2	Матеја Којић	Весна Глишић
	2	Николина Ристић	Тања Марковић
	3	Илија Стокић	Весна Глишић
	3	Јана Миладиновић	Биља Милошевић
	3	Матеја Милојевић	Весна Глишић

разред	место	име ученика	име наставника
--------	-------	-------------	----------------

4	1	Немања Михајловић	Мирјана Јовановић
	2	Петра Арсенков	Данијела Живковић
	3	Алекса Стефановић	Данијела Живковић
	3	Растко Лазаревић	Данијела Живковић
	3	Стела Пацикас	Маја Милојковић

разред	место	име ученика	име наставника
5.	2	Лука Лукић	Верица Вићентијевић
	2	Уна Лукић	Верица Вићентијевић
	3	Николина Лазић	Верица Вићентијевић

разред	место	име ученика	име наставника
6	1	Игњат Гомилановић	Борко Милошевић
	2	Магдалена Илић	Александра Илић
	2	Лара Гавранић	Александра Илић
	3	Невена Богић	Александра Илић
	3	Нађа Животић	Катарина Перић
	3	Владимир Вујовић	Александра Илић

разред	место	име ученика	име наставника
7	1	Љубица Раденковић	Верица Вићентијевић
	2	Јадранка Стаменковић	Борко Милошевић
	2	Милан Богдановић	Борко Милошевић
	3	Тамара Радосављевић	Борко Милошевић

разред	место	име ученика	име наставника
8	1	Лена Панић	Борко Милошевић
	2	Петар Матејић	Александра Илић
	2	Вукашин Станојевић	Борко Милошевић
	3	Софија Илић	Катарина Перић
	3	Драган Новаковић	Александра Илић

**Окружно такмичење** је одржано у Пожаревцу, у ОШ Доситеј Обрадовић, 21.марта 2021. Учествовало је су 119 ученика од 4. До 8.разреда из школа Браничевског округа, од тога само 17 ученика наше школе ( због болести или изолације нису се сви пласирани појавили). Бољи резултати наших ученика су :

разред	место	име ученика	име наставника
4	1	Алекса Стефановић	Данијела Живковић

разред	место	име ученика	име наставника
6	2	Игњат Гомилановић	Катарина Перић
	3	Магдалена Илић	Александра Илић

**Математички турнир , такмичење регионалног нивоа** је одржан 22 маја 2021. А због епидемиолошке ситуације одржан је у свакој школи –учеснику такмичења. Екипу наше школе су чинили :

разред	име ученика	име наставника	награда
4 разред	Стефановић Алекса	Данијела Живковић	3 награда, појединачно
5 разред	Милосављевић Анђелија	Борко Милошевић	
6 разред	Гомилановић Игњат	Катарина Перић	похвала
7 разред	Раденковић Љубица	Верица Вићентијевић	
8 разред	Панић Лена	Борко Милошевић	

Као екипа , наша школа је освојила похвалу.

**Смотре регионалних центара за таленте** се ове године нису одржавале. **Мислиша , такмичење регионалног нивоа**, у организацији Друштва математичара Србије , се ове године одржало 11 марта 2021 у просторијама наше школе. Учествовало је 143 ученика , а бољи резултати су :

разред	место	име ученика	име наставника
1	похвала(50)	Милић Сава	

разред	место	име ученика	име наставника
2	1 (51 )	Николић Магдалена	
	похвала(48)	Богих Ђурђа	
	похвала(46)	Јовановић Павле	
	похвала ( 47)	Петронијевић Душан	

разред	место	име ученика	име наставника
3	1 (100 )	Гомилановић Мила	

разред	место	име ученика	име наставника
4	похвала (80)	Лазаревић Растко	

разред	место	име ученика	име наставника
5	похвала (83)	Милосављевић Анђелија	
	похвала (78)	Антић Михајло	

разред	место	име ученика	име наставника
6	1 (100)	Гомилановић Игњат	Катарина Перић
	2 (95)	Плавшић Марко	Катарина Перић
	3( 89)	Животић Нађа	Катарина Перић
	похвала (86)	Магдалена Илић	Александра Илић

Ученици седмог и осмог разреда нису имали пласмане на овом такмичењу.

**Мислиша , такмичење републичког нивоа је отказано .**

**Кенгур , такмичење регионалног нивоа**, је одржано 10 јуна 2021, у просторијама наше школе. Због епидемиолошке ситуације смо имали знатно мање такмичара него ранијих година, само 19 ученика од 5. до 8. Разреда. Запаженији резултати наших ученика су :

разред	поени	име ученика	име наставника
6	135,00	Гомилановић Игњат	Катарина Перић
7	110,75	Лена Панић	Борко Милошевић
8	101,25	Марко Плавшић	Катарина Перић

Гомилановић Игњат је освојио и пласман на **републичко финале** 19.09.2021 , али је оно **отказано**.

### ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ

**Окружно такмичење основних и средњих школа у рукомету** ( Костолац 23.април 2021). Учествовале су две екипе девојчица , од којих је једна екипа наше школе (наставник Срђан Илић) Наша екипа се пласирала за међуокружно такмичење .

## ПРИЛОГ 2

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ  
ОШ "БАТА БУЛИЋ" ПЕТРОВАЦ НА МЛАВИ  
2020. године**

**ОБЛАСТИ САМОВРЕДНОВАЊА:  
ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ; НАСТАВА И УЧЕЊЕ;  
ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА; ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА; ЕТОС;  
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И  
МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА**

## УВОД

**Састав Тима за самовредновање:**

1. Маја Василијевић Милојковић-учитељица у матичној школи-координатор тима
2. Милена Васић-педагог
3. Катарина Илић Гомилановић-психолог
4. Бојана Шпирић-наставница енглеског језика
5. Аница Добросављевић-наставница биологије
6. Борислава Тасић-учитељица у подручном одељењу
7. Анђелина Андрејић-ученица-представница Ученичког парламента
8. Ивана Јевремовић-представница Савета родитеља

## ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ САМОВРЕДНОВАЊА

(време, начин и ток испитивања; инструменти; узорак испитаника)

Активности усмерене на самовредновање трајале су од октобра 2020. године до јануара 2021. године. Прва активност био је заједнички састанак Тима за самовредновање, Стручног актива за развојно планирање и Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе, на којем је направљен план спровођења активности, испитивања и обраде података.

Самовредновање четири области обављено је путем онлајн гугл упитника за ученике, родитеље и наставнике, док је самовредновање две области обављено путем анализа и чек-листе.

Испитаници су попуњавањем гугл упитника процењивали присуство показатеља остварености стандарда из области квалитета: Настава и учење; Подршка ученицима; Етос; Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима. Упитници су међусобно упоредиви, с тим да се број стандарда и показатеља по областима разликује с обзиром на специфичности појединих група испитаника (ученици, родитељи, наставници). Упитнике је, у сарадњи са педагогом и члановима три горе наведена тима, израдио психолог.

Узорак испитаника чинили су:

- ученици од IV до VIII разреда редовних одељења матичне школе и издвојених одељења,
- сви родитељи ученика од I до VIII разреда,

- сви наставници

Упитник за самовредновање рада школе попунио је 351 ученик од укупно 524 ученика колико их има од IV до VIII разреда (67%). Упитник је попунило 459 родитеља. С обзиром да многи родитељи имају више него једно дете које је ученик наше школе, а ученика има 828 може се рећи да је одзив родитеља био одличан. Од 61 наставника, упитник је попунило 49 (79%). Упитници су попуњени током новембра, а добијени одговори обрађени су и анализирани од стране психолога током децембра и јануара.

Самовредновање области квалитета – Програмирање, планирање и извештавање обављено је на основу чек листе која садржи индикаторе дефинисане Правилником о стандардима квалитета рада установе. Присуство индикатора утврђено је на основу анализе евиденције и педагошке документације.

Педагог је урадила анализу резултата завршних испита у последњих пет школских година (од школске 2015/16. до 2019/20. године) за самовредновање области квалитета Образовна постигнућа ученика, на основу анализа Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, као и анализу осталих показатеља и стандарда у овој области.

## ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Идентификоване **јаке стране** у области **Програмирање, планирање и извештавање:**

- Стандард 1.1 - Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе, остварен је у већој мери. Од 5 индикатора, у потпуности су присутна 2 индикатора, један је присутан у већој мери, а два су делимично присутна. Полазна основа за израду Школског програма и свих анекса овог документа су актуелни законски документи и други релевантни правилници у области образовања (индикатор 1.1.1). При изради Развојног плана 2015-2020. учесници самовредновања и радионице на којој су дефинисани и разматрани предлози за његову израду биле су кључне циљне групе – наставници, стручни сарадници, директор, ученици, родитељи и локална заједница (индикатор 1.1.2). У Развојном плану и Годишњем плану видљиве су специфичности школе (индикатор 1.1.3). Аналитичко-истраживачки подаци – резултати самовредновања, спољашњег вредновања и истраживања стручних сарадника узети су у обзир приликом израде Развојног плана (индикатор 1.1.4). Узрасне, развојне и специфичне потребе ученика уважене су у деловима Годишњег плана, а посебно у годишњим и оперативним плановима наставника и припремама за час, где је предвиђено пружање додатне подршке ученицима у складу са њиховим образовним потребама (индикатор 1.1.5).

- У оквиру стандарда 1.2.- Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи, у потпуности су присутни индикатори 1.2.1, (јер је Годишњи план рада донет у складу са Школским програмом, Развојним планом и годишњим календаром и делови ових докумената представљају и интегративни део Годишњег плана); 1.2.5 (јер се Годишњи извештај ослања на садржај Годишњег плана рада школе и обухвата све релевантне активности које се одвијају у школи).

- У оквиру стандарда 1.3. - Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општих међупредметних и предметних компетенција, у потпуности је присутан само индикатор – 1.3.1 (У Школском програму и годишњим плановима наставе, међупредметне компетенције и стандарди основ су за глобално планирање наставних садржаја и њихове реализације, а и у оперативним плановима већине наставника уочавају се исходи).

**Делимично су остварени следећи индикатори:**



- Садржај Школског програма више се ослања на програме наставе и учења, а мање на специфичности установе (индикатор 1.1.3).
- Годишњи план заснован је делом на Развојном плану и на резултатима годишњег Извештаја о раду школе и резултатима самовредновања, међутим, то није присутно и довољно синхронизовано у свим деловима Годишњег плана (индикатор 1.1.4).
- 1.2.2. (циљеви из развојног плана и школског програма су конкретизовани делимично у оперативним плановима органа, тела, тимова, стручних сарадника и директора и уважене су актуелне потребе школе индикатор је присутан делимично, али делови Годишњег програма чији су аутори различити нису увек синхронизовани, осим у деловима који се односе на разредну наставу).
- 1.2.3. (Иако сви планови садрже активности, време реализације и носиоце послова, делимично су шаблонизовани и не одражавају нужно актуелне промене или процесе који се дешавају у школи).
- 1.3.2. (Методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу нису видљиве у оперативним плановима и дневним припремама свих наставника. У делу припрема за час и даље је уочљива оријентација на активности наставника).
- 1.3.5. (Аналитичко-истраживачки подаци послужили су као основа за планирање васпитног рада у Развојном плану школе, Годишњем плану и плановима рада одељењских заједница и одељењских старешина, а делимично и Ученичког парламента. Нису у довољној мери узети у обзир услови непосредног окружења, како би се појачали они аспекти васпитног рада које намећу специфичности окружења - дисфункционалне породице, разлике у социо-економском статусу, специфични ставови о насиљу, дискриминацији...)

**Нису остварени следећи индикатори:**

- Индикатор 1.2.4. Оперативно планирање органа, тела и тимова предвиђа активности и механизме за праћење рада и извештавање током школске године - У веома малом броју оперативних планова органа, тела и тимова предвиђа се евалуација (или се то чини само формално) у циљу праћења рада, а извештавање се или не предвиђа или не обухвата све учеснике у процесу.
- Три индикатора у оквиру стандарда – 1.3., који је остварен у мањој мери - Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општих међупредметних и предметних компетенција (индикатор 1.3.3 – Планирање допунске наставе и додатног рада није довољно функционално, јер у плановима ових облика рада није видљива веза са резултатима праћења постигнућа ученика и оријентисани су више на садржаје рада; индикатор 1.3.4 – јер у школи недостаје спровођење испитивања интересовања ученика за слободне активности, већ њихова понуда више зависи од афинитета наставника; индикатор 1.3.6. – осим у неколико случајева, припреме за наставни рад не садрже самовредновање и напомене о реализацији планираних активности или рефлексije на одржани час).

## ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

**Идентификоване јаке стране у области Настава и учење:**

- Наставник ефикасно управља процесом учења на часу (96,3% наставника, 89% родитеља и 88,5% ученика се потпуно или углавном слаже са тврдњама које се односе на индикаторе овог стандарда)
- Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика (89,9% наставника, 83,9% родитеља и 84,5% ученика се потпуно или углавном слаже са тврдњама које се односе на индикаторе овог стандарда).

- Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу (100% наставника, 93,5% родитеља и 84,4% ученика се потпуно или углавном слаже са тврдњама које се односе на индикаторе овог стандарда)

У оквиру овог стандарда, од стране ученика слабије је процењен индикатор учење учења (са тврдњом „У школи нас уче како да учимо“ сложило се 76,6% ученика) и ово је индикатор на задовољавајућем нивоу остварености.

- Поступци вредновања су у функцији даљег учења (96,6% наставника, 95,4% родитеља и 89,2% ученика се потпуно или углавном слаже са тврдњама које се односе на индикаторе овог стандарда)
- Сваки ученик има прилику да буде успешан (98% наставника, 93% родитеља и 87,8% ученика се потпуно или углавном слаже са тврдњама које се односе на индикаторе овог стандарда).

Део ученика, наставника и родитеља одговорио је на питања отвореног типа и на тај начин је ова област такође идентификована као јака страна рада школе. Наставници су као један од најчешћих одговора навели квалитетну редовну наставу и стручност наставника. Родитељи су на прво место ставили квалитетну наставу у школи, учење, образовање, стицање знања и вештина, припрему за даље школовање и непосредан рад са ученицима. По учесталости одговора ученика, на трећем месту су поједини наставни предмети и начин учења на појединим часовима.

Замерке које се тичу наставе и учења односе се у највећем броју на организацију наставе у условима пандемије.

И ученици и родитељи су као лоше навели раздвајање одељења, онлајн наставу, прекратке часове за учење, сувише домаћих задатака и неусклађеност захтева према ученицима са залагањем наставника и чињеницом да деца мање добијају од наставе у измењеним условима. Ученици су дали и замерке на рад и захтеве од стране појединих наставника, које се односе пре свега на сталне тестове и провере знања, затим на превелика очекивања и престоге критеријуме оцењивања, недовољан труд да се мотивишу сви ученици (не само одлични и оне који се такмиче) и недовољно вредновање рада ученика на часу.

Област квалитета НАСТАВА И УЧЕЊЕ најбоље је процењена област од стране ученика и наставника. Све три групе испитаника сматрају да су стандарди и индикатори (осим једног, горе поменутог) из ове области у већој мери остварени.

### ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Идентификоване **јаке стране** у области **Образовна постигнућа ученика**:

- Просечна постигнућа ученика из биологије на нивоу школе у потпуности су изнад републичког просека и то током свих пет разматраних школских година (индикатор 3.1.5):

Просечна постигнућа ученика из биологије (на нивоу школе и на републичком нивоу)	2015/16.	2016/17.	2017/18.	2018/19.	2019/20.
Школа	66,60%	62,20%	58,00%	56,80%	77,40%
Република	64,80%	61,40%	55,80%	53,60%	71,80%

- Ученици који су добијали додатну образовну подршку током петогодишњег периода у редовним одељењима и одељењу за ученике с сметњама у развоју, на прилагођеном

завршном испиту остварили су резултате у складу са индивидуалним исходима дефинисаним персонализованим програмима учења (индикатор 3.1.6);

- Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика (индикатор 3.2.1). На седницама Наставничког већа сваке године анализирају се образовна постигнућа ученика на завршном испиту који садрже предлоге и препоруке за даљи развој ученика. На састанцима стручних већа прате се образовна постигнућа ученика на пробним завршним испитима и предлажу мере за побољшање, док сваки наставник на основу праћења постигнућа у својој педагошкој евиденцији даје предлоге за даљи развој ученика. И у е-дневнику видљиво је праћење образовних постигнућа и препоруке које наставници дају ученицима у циљу подстицања даљег развоја и напредовања у учењу.

- Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења (индикатор 3.2.2), али је циљеве и исходе потребно ускладити са функционалним знањима потребним овим ученицима за живот и наставак школовања;

- У школи се организује програм припреме за завршни испит (индикатор 3.2.6) – припремна настава за ученике осмог разреда из свих наставних предмета који су заступљени на завршном испиту, на основу посебног распореда. Стручна већа за области предмета анализирају резултате пробних тестирања и дају предлоге за квалитетнију припрему за завршни испит – појачавају поучавање ученика у областима у којима су ученици постигли слабија постигнућа и примењују друге мере предложене на основу анализа постигнућа ученика. На основу упитника за наставнике, са тврдњом "Школа обезбеђује подршку ученицима за припрему завршног испита" углавном или потпуно се слаже 93,7% наставника. На основу упитника за наставнике и упитника за родитеље, са тврдњом "Ова школа пружа деци добру основу за наставак образовања у средњој школи" углавном или потпуно се слаже 91,8% наставника и 94,7% родитеља;

- На основу резултата иницијалних тестирања, наставници пружају индивидуализовану подршку ученицима у учењу, што је видљиво у педагошкој евиденцији наставника. Такође, на основу резултата провера знања предузимају се мере подршке ученицима и дају препоруке, што је видљиво и у е-дневнику (индикатор 3.2.7).

**Делимично су остварени следећи индикатори:**

- 3.1.2. Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.

### Српски језик

		2016/17.	2017/18.	2018/19.	2019/20.
<b>Нивои постигнућа ученика</b>	<b>2015/16.</b>				
<b>% ученика који су достигли основни ниво стандарда постигнућа</b>	<b>86%</b>	<b>76%</b>	<b>78%</b>	<b>84%</b>	<b>86%</b>
<b>% ученика који нису достигли ни основни ниво стандарда постигнућа</b>	<b>14%</b>	<b>24%</b>	<b>22%</b>	<b>16%</b>	<b>14%</b>

## Математика

		2016/17.	2017/18.	2018/19.	2019/20.
<b>Нивои постигнућа ученика</b>	<b>2015/16.</b>				
% ученика који су достигли <b>основни ниво</b> стандарда постигнућа	<b>82%</b>	<b>73%</b>	<b>81%</b>	<b>89%</b>	<b>89%</b>
% ученика који <b>нису достигли ни основни ниво</b> стандарда постигнућа	<b>18%</b>	<b>27%</b>	<b>19%</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>

Као што је видљиво у табелама (Анализа 5 – ЗВКОВ), стандард 3.1.2. остварен је, али не током свих година:

- из српског језика школске 2016/17. и 2017/18. године основни ниво стандарда остварио је мањи проценат ученика од потребних 80%. Самим тим, проценат ученика који нису достигли ни основни ниво стандарда постигнућа по завршетку основног образовања је изнад 20%, што је значајно за предузимање образовних интервенција.

- из математике, само школске 2016/17. године основни ниво стандарда остварио је мањи проценат ученика од 80%. Током последње две школске године, проценат ученика који не достижу ни основни ниво стандарда постигнућа смањен је на 11%.

- 3.1.5. Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.

## Физика

Просечна постигнућа ученика из физике (на нивоу школе и на републичком нивоу)	2015/16.	2016/17.	2017/18.	2018/19.	2019/20.
Школа	<b>49,00%</b>	<b>22,25%</b>	<b>45,75%</b>	<b>42,75%</b>	<b>51,00%</b>
Република	<b>44,25%</b>	<b>41,00%</b>	<b>51,75%</b>	<b>42,75%</b>	<b>53,25%</b>

## Хемија

Просечна постигнућа ученика из хемије (на нивоу школе и на републичком нивоу)	2015/16.	2016/17.	2017/18.	2018/19.	2019/20.
Школа	<b>51,33%</b>	<b>30,00%</b>	<b>45,67%</b>	<b>42,33%</b>	<b>76,33%</b>
Република	<b>47,33%</b>	<b>48,67%</b>	<b>49,67%</b>	<b>45,33%</b>	<b>72,33%</b>

**Географија**

Просечна постигнућа ученика из географије (на нивоу школе и на републичком нивоу)	2015/16.	2016/17.	2017/18.	2018/19.	2019/20.
Школа	76,25%	32,00%	63,25%	45,00%	78,75%
Република	65,00%	49,50%	68,50%	40,00%	75,75%

**Историја**

Просечна постигнућа ученика из историје (на нивоу школе и на републичком нивоу)	2015/16.	2016/17.	2017/18.	2018/19.	2019/20.
Школа	84,75%	43,00%	57,25%	66,50%	83,25%
Република	81,25%	63,50%	62,25%	57,50%	75,50%

Може се закључити да је стандард 3.1.5. у потпуности остварен само у области биологије, делимично остварен у области географије и историје, док су из хемије, а посебно физике резултати ученика на завршном испиту углавном испод републичког просека.

- Индикатор 3.2.8 - Са резултатима националних међународних тестирања наставници су се упознавали на седницама Наставничког већа, уз препоруке корисне за унапређивање наставе и учења у нашој школи. Поједини наставници разредне наставе користе збирке задатака из TIMSS истраживања у припреми писмених провера и праћењу постигнућа ученика. Ипак, овај вид информисања наставника о резултатима националних и међународних тестирања са предлозима за унапређивање квалитета наставе и учења запостављен је последњих година у нашој школи, те је неопходно интензивирати га.

**Нису остварени следећи индикатори:**

- На основу приказаних просечних постигнућа ученика на завршним испитима, индикатор 3.1.1 - Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека, није остварен:

**Српски језик**

републички просек	просечно постигнуће ученика 2015/16.	просечно постигнуће ученика 2016/17.	просечно постигнуће ученика 2017/18.	просечно постигнуће ученика 2018/19.	просечно постигнуће ученика 2019/20.
500	508	468	482	491	475

**Математика**

<b>републички просек</b>	<b>просечно постигнуће ученика 2015/16.</b>	<b>просечно постигнуће ученика 2016/17.</b>	<b>просечно постигнуће ученика 2017/18.</b>	<b>просечно постигнуће ученика 2018/19.</b>	<b>просечно постигнуће ученика 2019/20.</b>
<b>500</b>	<b>488</b>	<b>468</b>	<b>484</b>	<b>503</b>	<b>486</b>

- Индикатор 3.1.3 - Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике, није остварен:

**Српски језик**

<b>Ниво постигнућа ученика</b>	<b>2015/16.</b>	<b>2016/17.</b>	<b>2017/18.</b>	<b>2018/19.</b>	<b>2019/20.</b>
<b>% ученика који су достигли средњи ниво стандарда постигнућа</b>	<b>61%</b>	<b>37%</b>	<b>47%</b>	<b>47%</b>	<b>40%</b>

**Математика**

<b>Ниво постигнућа ученика</b>	<b>2015/16.</b>	<b>2016/17.</b>	<b>2017/18.</b>	<b>2018/19.</b>	<b>2019/20.</b>
<b>% ученика који су достигли средњи ниво стандарда постигнућа</b>	<b>49%</b>	<b>39%</b>	<b>43%</b>	<b>51%</b>	<b>46%</b>

- Индикатор 3.1.4 - Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике, није остварен.

**Српски језик**

<b>Ниво постигнућа ученика</b>	<b>2015/16.</b>	<b>2016/17.</b>	<b>2017/18.</b>	<b>2018/19.</b>	<b>2019/20.</b>
<b>% ученика који су достигли напредни ниво стандарда постигнућа</b>	<b>22%</b>	<b>12%</b>	<b>20%</b>	<b>18%</b>	<b>10%</b>

## Математика

		2016/17.	2017/18.	2018/19.	2019/20.
<b>Ниво постигнућа ученика</b>	<b>2015/16.</b>				
% ученика који су достигли <b>напредни ниво</b> стандарда постигнућа	<b>17%</b>	<b>16%</b>	<b>16%</b>	<b>20%</b>	<b>11%</b>

- Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика и математике нису уједначена, осим школске 2019/20. године (индикатор 3.1.7):

На основу анализе Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, на тестовима из српског језика, током школске 2015/16. године, разлике међу просечним постигнућима одељења су изражене, а између одељења са највишим и најнижим просечним постигнућем разлика износи чак 56 поена (два одељења су знатно изнад републичког просека – 539 и 527 бодова). Школске 2016/17. године једно одељење достигло је републички просек и оно је знатно изнад осталих (44 поена изнад одељења са најнижим постигнућем). Разлика међу одељењима изражена је и школске 2017/18. године, јер разлика између одељења са највишим просечним постигнућем и одељења са најнижим постигнућем износи 40 поена. Последење две школске године (2018/19. и 2019/20.), на тестовима из српског језика просечна постигнућа су уједначена у већој мери.

На тестовима из математике, разлике у просечним постигнућима одељења су још израженије. Школске 2015/16. године разлика између најуспешнијег и најмање успешног одељења износи чак 84 поена (једно одељење је доста изнад - 523, док је друго доста испод републичког просека - 439). Школске 2016/17. године сва одељења су испод републичког просека и разлика између одељења са највишим и најнижим постигнућем износи 29 поена. Најуспешније одељење школске 2017/18. године је изнад републичког просека (516), а разлика између просечног постигнућа овог одељења и одељења са најмањим просечним постигнућем је 52 поена. Школске 2018/19. године постоје такође, знатне разлике у просечним постигнућима одељења и одељење са највишим постигнућем је чак за 72 поена изнад одељења са најслабијим постигнућем (најуспешније одељење је знатно изнад републичког просека – 542, а два одељења су такође, нешто изнад републичког просека – 517 и 509). Једино школске 2019/20. године постоји релативна уједначеност у просечним постигнућима одељења на тесту из математике (481, 491, 493 и 479).

У оквиру стандарда 3.2. - Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика, за индикаторе 3.2.3 (Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама), 3.2.4. (Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу) и 3.2.5. (Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама), не постоје релевантни показатељи на основу којих би се проверила њихова заступљеност, јер укључивање ученика у допунску наставу није праћено систематски и нема података о усклађености часова додатног рада са индивидуалним потребама ученика. Ови индикатори захтевају доадатна праћења и вредновања.

## ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Идентификоване **јаке стране** у области **Подршка ученицима**:

- У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима (93,5% наставника, 90,4% родитеља и 80,4% ученика се потпуно или углавном слаже са тврдњама које се односе на индикаторе овог стандарда)

У оквиру овог стандарда, од стране ученика слабије је процењен индикатор подршке запослених у тренутку када је она потребна ученицима (са тврдњом „Кад год се осећам несрећно у школи, ту је неко од одраслих да ме саслуша и да ми помогне“ сложило се 71% ученика) и ово је индикатор **на задовољавајућем нивоу остварености**.

- У школи функционише систем пружања подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима (98% наставника и 94,9% родитеља се потпуно или углавном слаже са тврдњама које се односе на индикаторе овог стандарда)

Идентификован стандард у области **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА** на задовољавајућем нивоу остварености према процени ученика, а у већој мери остварен према процени наставника и родитеља:

- У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика (92,9% наставника, 90,3% родитеља и 77% ученика се потпуно или углавном слаже са тврдњама које се односе на индикаторе овог стандарда)

У оквиру овог стандарда, слабије су процењена два индикатора:

-понууда ваннаставних активности које одговарају интересовањима ученика (са тврдњом „У школи постоје ваннаставне активности које одговарају интересовањима ученика“ сложило се 68,9% ученика) и ово је индикатор на задовољавајућем нивоу остварености;

-интересовање наставника за интересовања и живот ученика ван школе (са тврдњом „Наставнике интересује и мој живот и интересовања ван школе“ сложило се 48,8% ученика) - ово је идентификована слаба страна у оквиру подршке личном, професионалном и социјалном развоју ученика и најмање заступљен индикатор у читавом испитивању.

Одговорима на питања отвореног типа ова област је такође идентификована као јака страна рада школе.

Ученици су најчешће наводили да им се у школи највише допада леп однос учитеља и наставника, посебно одељењских старешина према ученицима и уопште атмосфера подршке и уважавања. Наставници су као један од најчешћих одговора наводили подршку ученицима у учењу, осетљивост на индивидуалне потребе ученика, додатну подршку ученицима са сметњама у развоју, рад са талентованим ученицима и васпитни рад са ученицима.

Замерке које се тичу подршке ученицима углавном су дали родитељи и наставници. Поједини наставници навели су да је у школи запостављено васпитање и да нема довољно ваннаставних активности које би одговарале интересовањима ученика, док су родитељи констатовали да је у школи недовољно додатних активности, физичких активности, игара, спортских и других такмичења.

Стандарди области квалитета **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА** остварени су у мањем степену од стандарда области квалитета **НАСТАВА И УЧЕЊЕ**.



## ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5: ЕТОС

Идентификоване **јакe стране** у области **Етос**:

- Успостављени су добри међуљудски односи (91,7% наставника, 95,4% родитеља и 87,1% ученика се потпуно или углавном слаже са тврдњама које се односе на индикаторе овог стандарда)
- Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу (96% наставника, 95,7% родитеља и 92% ученика се потпуно или углавном слаже са тврдњама које се односе на индикаторе овог стандарда)
- У школи функционише систем заштите од насиља (91,9% наставника, 91,5% родитеља и 85,4% ученика се потпуно или углавном слаже са тврдњама које се односе на индикаторе овог стандарда)
- У школи је развијена сарадња на свим нивоима (96,4% наставника, 93% родитеља и 91,2% ученика се потпуно или углавном слаже са тврдњама које се односе на индикаторе овог стандарда).

Идентификован стандард у области ЕТОС у већој мери остварен према процени родитеља, а на задовољавајућем нивоу остварености према процени ученика и наставника:

- Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности (са тврдњама које се односе на индикаторе овог стандарда потпуно или углавном слаже се 76,1% ученика, 79,6% наставника и 91,7% родитеља)

Одговорима на питања отвореног типа ова област је такође идентификована као јака страна рада школе. По учесталости похвала ученика, на другом месту је међусобно дружење ученика, солидарност и добра комуникација међу ученицима, посебно у оквиру одељења. Наставници су као један од најчешћих одговора наводили узајамно поштовање и уважавање, добру комуникацију са ученицима, међусобну сарадњу ученика, наставника, учитеља и стручних сарадника, сараднички однос међу члановима колектива, ученицима и родитељима, сарадњу са школским педагогом и психологом. Родитељи су као јаку страну рада школе често наводили бригу о деци и њиховој безбедности, дисциплину, ред и поштовање правила понашања.

Замерке које се тичу етоса углавном су дали ученици и наставници. Неколико наставника сматра међуљудске односе у колективу слабом страном рада школе, а многим ученицима смета понашање неких ученика - непоштовање правила, насилно и недолично понашање, нељубазност, тужакање, ометање, мањак солидарности и слоге, небрига о хигијени у школи и школском дворишту и неодговорност према мерама спречавања ширења вируса.

Област квалитета ЕТОС најбоље је процењена област од стране родитеља.

Све три групе испитаника сматрају да су стандарди и индикатори из ове области у већој мери остварени (осим једног, горе поменутог стандарда, који је према процени ученика и наставника, остварен на задовољавајућем нивоу).

## ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

### Идентификоване **јакe стране** у области **Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима:**

- Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе (86,8% наставника и 88% родитеља се потпуно или углавном слаже са тврдњама које се односе на индикаторе овог стандарда)
- У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада (89,8% наставника се потпуно или углавном слаже са тврдњама које се односе на индикаторе овог стандарда)
- Лидерско деловање директора омогућава развој школе (93,9% наставника се потпуно или углавном слаже са тврдњама које се односе на индикаторе овог стандарда)
- Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе (85,7% наставника се потпуно или углавном слаже са тврдњама које се односе на индикаторе овог стандарда)
- Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух (87,8% наставника се потпуно или углавном слаже са тврдњама које се односе на индикаторе овог стандарда).

Идентификован стандард у области ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА на задовољавајућем нивоу остварености према процени ученика и наставника, а у већој мери остварен према процени родитеља:

- Материјално-технички ресурси користе се функционално (79,6% наставника, 90,1% родитеља и 78,7% ученика се потпуно или углавном слаже са тврдњама које се односе на индикаторе овог стандарда)

У оквиру овог стандарда, од стране наставника слабије је процењен индикатор који се односе на функционално коришћење школских и ваншколских ресурса (са тврдњом „Школски простор и ресурси у локалној заједници у потпуности се користе“ сложило се 77,6% наставника), а од стране и наставника и ученика слабије је процењен индикатор који се односи на хигијену и уређеност школе (са тврдњом „Школа је чиста, лепо уређена и пријатан је амбијент за учење“ сложило се 75,5% наставника; са тврдњом „Школа је чиста и лепо уређена“ сложило се 66,7% ученика).

Одговорима на питања отвореног типа, ученици су похвалили изглед појединих кабинета и учионица у школи и школску кухињу, али су на изглед школе, уредност, чистоћу и бригу о хигијени имали много више замерки него похвала. Примедбе на хигијену у школи имали су и родитељи. Неколико наставника замерило је што нису свима обезбеђена потребна средства за рад. Као јаку страну родитељи су издвојили људске ресурсе – учитеље, наставнике, одељењске старешине и друге запослене, односно њихову професионалност, стручност, одговорност, мотивисаност и посвећеност раду са ученицима.

Већина стандарда и индикатора из области квалитета ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА остварена је у већој мери. Индикатор који се односи на хигијену и уређеност школе, слабије је процењен од стране ученика и родитеља.

## ЗАКЉУЧЦИ И ПРЕДЛОЗИ

1. Резултати самовредновања четири области рада школе - настава и учење, подршка ученицима, етос, организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима показују да су стандарди квалитета и већина индикатора стандарда у већој мери остварени. Такође, са тврдњом - која се односи на целокупан рад школе „Моја породица сматра да је ово добра школа“, потпуно или углавном сложило се 90,3% ученика. Важно је имати у виду период

у којем је извршено испитивање – новембар 2020. године, када је пандемија корона вируса била у замаху. Сматрамо да је та чињеница утицала на процену све три групе испитаника, односно да је већина ученика, родитеља и наставника имала потребу да похвали и подржи целокупан рад школе.

2. Као и обично, у процесу самовредновања највише оцене су дали родитељи ученика, нешто ниже наставници, а најкритичнији су били ученици. Пандемија је утицала на одговоре свих испитаника, директно или индиректно. Посвећеност наставника, њихов приступ и подршка, атмосфера прихватања и уважавања, комуникација, сарадња, међуљудски односи, брига и стрепња у вези са квалитетом наставе и стицањем знања, али и брига о хигијени, постали су у овом периоду још важнији него раније.
3. Област – Настава и учење најбоље је процењена област од стране ученика и наставника. Све три групе испитаника сматрају да су сви стандарди и индикатори у већој мери остварени осим стандарда – Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу, у оквиру кога треба посветити већу пажњу развијању компетенције за учење у оквиру сваког наставног предмета. Такође, треба посветити пажњу мотивацији за учење свих ученика, а не само ученика са одличним успехом и ученика који учествују на такмичењима.
4. Подршка ученицима је, такође, идентификована као јака страна школе, због постојања атмосфере подршке и уважавања. По мишљењу и наставника и родитеља нема довољно ваннаставних активности у школи које би одговарале интересовањима ученика, као и физичких активности, игара, спортских и других такмичења. Као слаба страна издвојило се недовољно интересовање наставника за интересовања и живот ученика ван школе. Отклањање ове слабе стране допринело би свеобухватнијем сагледавању ученика и организовању подршке која се ослања на ученичке јаке стране.
5. Све три групе испитаника сматрају да су стандарди и индикатори у области квалитета – Етос у већој мери остварени – успостављени су добри међуљудски односи, резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу, у школи функционише систем заштите од насиља и развијена је сарадња на свим нивоима. По мишљењу ученика и наставника, није довољно остварен стандард – школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности, па треба интензивирати размену знања и искустава унутар установе и ван ње, ширење примера добре наставничке праксе, подстицати акциона истраживања у школи и преиспитивање сопствене васпитно-образовне праксе и њено унапређивање.
6. Већина стандарда и индикатора у области организације рада школе, управљања људским и материјалним ресурсима остварена је у већој мери. Ученици и родитељи слабије су проценили хигијену и уређеност школе и поред напора који су уложени на унапређивању овог аспекта. То налаже потребу унапређивања система информисања различитих циљних група у оквиру школе и ван ње. Неопходно је и подржати пројекте којима се развијају опште и међупредметне компетенције, предузимљивост и предузетништво и компетенције за целоживотно учење ученика и наставника.

7. При изради школских докумената коришћени су аналитичко-истраживачки подаци, релевантна законска регулатива, уз учешће кључних циљних група. Школски програм треба да у већој мери одражава специфичност установе. Мада делимично постоји усклађеност делова Школског програма и делова Годишњег плана рада школе, недостаје још функционалнија синхронизација међу различитим програмима унутар школских докумената.
8. При изради школских докумената коришћени су аналитичко-истраживачки подаци, релевантна законска регулатива, уз учешће кључних циљних група. Школски програм треба да у већој мери одражава специфичност установе. Мада делимично постоји усклађеност делова Школског програма и делова Годишњег плана рада школе, недостаје још функционалнија синхронизација међу различитим програмима унутар школских докумената.
9. Потребно је да планови органа, тела и тимова у већој мери одражавају реалне активности и процесе у школи и пројектују промене које се желе остварити њиховим деловањем, како би били функционални документи који усмеравају рад свих у школи, а не само административна форма. Зато треба предвидети активности и механизме за праћење рада и извештавање о раду органа, тела и тимова.
10. Планови допунске наставе и додатног рада треба да буду оријентисани на ученике и њихове специфичне образовне потребе, а не само на садржаје. Потребно је спровести испитивање интересовања ученика на крају претходне школске године и на резултатима базирати понуду, садржај и начин рада и организације слободних активности наредне школске године. Специфичне потребе ученика и окружења треба уважити и при планирању и реализацији васпитног рада на нивоу школе и одељења.
11. Рефлективна пракса наставника није негована у довољној мери. У Развојном плану треба предвидети активности на подстицању самоевалуације рада наставника и евидентирању сопствених запажања и препорука за унапређивање квалитета сопствене наставичке праксе.
12. Резултати ученика на завршним испитима током последњих пет школских година из српског језика и математике само су током једне школске године незнатно изнад републичког просека (из српског језика 2015/16., а из математике 2018/19. године). И поред чињенице да је развијеност петровачке општине испод 60% републичког просека, у наредном периоду неопходно је Развојним планом предвидети конкретне мере на побољшању постигнућа и квалитетнији програм припреме ученика за завршни испит.
13. Ни основни, ни средњи, ни напредни ниво стандарда не достиже очекивани проценат ученика сваке школске године. Посебно је потребно обратити пажњу на пружање додатне образовне подршке ученицима за које постоји ризик да неће достићи ни основни ниво стандарда постигнућа, али и ученицима који могу достићи напредни ниво стандарда постигнућа, кроз функционалнију додатну наставу.
14. Током пет школских година на комбинованом тесту, ученици су само из биологије достигли просечна постигнућа изнад републичког просека сваке године. Током три године просечна постигнућа из географије и историје била су изнад републичког просека, а током две године из хемије. На задацима из физике, резултати ученика су само 2015/16. године били изнад, а 2018/19. на нивоу републичког просека. Осим недостатка стручног кадра наставника физике, треба анализирати и друге могуће разлоге неуједначеног успеха у различитим предметима.

15. Прилагођавања завршног испита ученицима који добијају додатну образовну подршку резултира добрим постигнућем ових ученика на завршним испитима у складу са специфичним циљевима и исходима учења. Треба преиспитати да ли су пред ове ученике постављена очекивања довољно висока да подстичу њихово усвајање функционалних знања неопходних за живот и даље образовање.
16. Постоји изражена неуједначеност у постигнућима различитих одељења на завршном испиту из српског језика и математике. Неопходно је ову чињеницу узети у обзир при структурирању одељења, али и унапређивати уједначавање захтева, циљева и исхода и њихове евалуације на часу, метода и облика рада, критеријума оцењивања и реализације припремне наставе за завршни испит међу различитим наставницима, како успех одељења не би зависио од структуре одељења и наставника који реализује наставу српског језика и математике у одређеном одељењу.
17. Развојним планом треба предвидети праћење реализације и ефеката допунске наставе и додатног рада, како би се ученицима овим облицима рада пружала сврсисходна индивидуализована подршка у складу са њиховим образовним потребама, а како ови видови наставе не би били искључиво инструменти поправљања оцена (допунска настава) и припреме за такмичења (додатни рад), већ да заиста помажу развој ученика.
18. Потребно је вратити праксу тематских седница стручних органа школе (поред онлајн облика информисања), како би се настава и учење у школи унапређивали у складу са актуелним информацијама о резултатима националних и међународних истраживања у области образовања.

Тим за самовредновање